



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Buona Pratica

**Agisci, intervieni, includi**

### **Blocco del modulo/ E**

Contact : Eunice Freitas  
AEJD Faro PT  
<http://aejdfaro.pt/>



#### 1/ Contesto

La scuola ha un ruolo importante nel processo di socializzazione di ogni studente. È un luogo di apprendimento, dove ci sono regole specifiche, che lo studente impara e interiorizza e che saranno la base del suo sviluppo nella sua vita futura. È anche il luogo in cui lo studente crea relazioni di cooperazione, rispetto, amicizia e solidarietà. Pertanto, è di grande importanza che tutti gli studenti abbiano l'opportunità di crescere insieme ai loro coetanei, dentro e fuori la classe.

Con questo progetto intendiamo incoraggiare gli studenti ad apprendere la dualità, la differenza rispetto all'uguaglianza, il senso di responsabilità e la socializzazione, attraverso l'interazione che essi possono instaurare con i bambini disabili.

La differenza suscita atteggiamenti di rifiuto e non accettazione. Ma è nella differenza e con la differenza che possiamo vedere il mondo con una prospettiva diversa. È con la differenza che cresciamo, ma solo se osiamo metterci nei panni di qualcun altro. È quindi urgente insegnare ai nostri studenti a guardare la società con questa prospettiva di vita.

#### 2/ Obiettivi

Uno studente, che frequenta una classe del 7 ° grado (ha un curriculum individualizzato), ha un problema sensoriale e cognitivo e dipende da un adulto, quindi non ha alcuna iniziativa di unirsi spontaneamente ai suoi coetanei durante la pausa. Per questo adolescente speciale incontrare gli altri non è sempre facile, quindi dovremmo aiutarlo.

Questo progetto è per lui e per gli studenti come lui.

Gli obiettivi principali di questo progetto sono lo sviluppo di

- Solidarietà

- Relazioni interpersonali
- Accettazione
- Aiuto reciproco
- Autonomia;
- Responsabilità;
- Condivisione;
- Comunicazione;
- Autostima

### 3/ Svolgimento della buona pratica

Questo progetto avrà le seguenti fasi::

- 1) Consapevolezza (rafforzamento) della classe di integrazione, 7 ° grado, rispetto ai problemi dello studente in merito alle sue difficoltà / barriere e rispetto alla capacità che ogni studente ha di aiutare / cooperare / integrare. Queste sono azioni legate a valori come solidarietà, aiuto reciproco e accettazione / rispetto per gli altri.
- 2) Fare una lista di volontari per accompagnare lo studente. Vengono suggerite semplici attività per gli studenti.
- 3) Si formano gruppi o 4/5 studenti (a seconda del numero di volontari) per aiutare lo studente durante la pausa lungo l'intera settimana.
- 4) I gruppi saranno sempre nel parco giochi e saranno sotto la sorveglianza di un assistente adulto.

### 4/ Valutazione della buona pratica

Alla fine dell'anno scolastico gli studenti che hanno aiutato questo studente riceveranno un "diploma di solidarietà".