



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Buona Pratica Cognizione e Affettività in Matematica Blocco del modulo / E

Contact : Luís Miguel Neves

Omnes Pro Uno, Faro, Portugal

OMNES PRO UNO

### **1/ Contesto :**

I problemi di apprendimento ostacolano la buona riuscita scolastica di numerosi bambini e adolescenti. La difficoltà di apprendimento della matematica a sua volta è una parte importante nel processo educativo. Il fallimento scolastico preoccupa i genitori, i professionisti dell'educazione e della salute e le autorità e influenza l'autostima e il sentimento di auto-efficacia dell'individuo oltre a provocare sentimenti di paura e rabbia nei confronti della matematica.

### **2 / Obiettivi :**

- Identificare le componenti emotive presenti nell'apprendimento della matematica, in modo da realizzare degli interventi che possano favorire il disequilibrio delle emozioni inappropriate e il consolidamento di credenze, di emozioni e di un atteggiamento più adatti.
- Aumentare l'efficacia e evitare la sofferenza psicologica causata dal fallimento scolastico nel campo della matematica.

### **3/ Svolgimento della " Buona Pratica" :**

- Identificare le componenti emotive presenti nell'apprendimento della matematica, in modo da realizzare degli interventi che possano favorire il disequilibrio delle emozioni inappropriate e il consolidamento di credenze, di emozioni e di un atteggiamento più adatti.
- Aumentare l'efficacia ed evitare la sofferenza psicologica causata dal fallimento scolastico nel campo della matematica.

#### **4/ Valutazione dell'attività :**

La valutazione si misura in base alla capacità di :

- Confrontando le risposte ottenute durante la prima somministrazione del questionario atto a diagnosticare la relazione tra apprendimento ed emotività, a quelle della seconda parte del questionario alla fine del percorso.
- L'analisi dei dati ottenuti mostra che la maggior parte dei soggetti considera la matematica come una materia noiosa e indica che la loro maggiore difficoltà risiede nella risoluzione dei calcoli.