



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Buona Pratica

### Disturbo di iperattività con deficit di attenzione, ADHD - Strategie di intervento

#### Blocco del modulo / E

Contatto :

OMNES PRO UNO

#### 1 /Contesto:

Il canto degli uccelli, i compagni che parlano, il suono dell'orologio ... tutto questo è un motivo per distrarre un bambino con ADHD in classe. Insegnare ai bambini che hanno questo disturbo dello sviluppo richiede molta pazienza, creatività e conoscenza riguardo al disturbo in questione. Secondo alcuni esperti di neuroscienza, il comportamento di uno studente con ADHD può essere una sfida in classe.

"Gli studenti con ADHD di solito hanno voti bassi e spesso vengono rimproverati e puniti, cosa che può portare a una bassa autostima e avversione a scuola. L'insegnante deve capire che lo studente ha un potenziale per imparare, ma i metodi di insegnamento e di valutazione devono essere adattati al modo in cui questo disturbo funziona ".

#### 2 / Obiettivi.

- Facilitare l'apprendimento
- Sviluppare il potenziale di bambini e adolescenti con ADHD.

#### 3/ Sviluppo della buona pratica

Se c'è uno studente con ADHD in classe, l'insegnante deve rendere l'apprendimento facile per lui, utilizzando una metodologia adeguata e cercando di ridurre gli stimoli di distrazione che condizionano i comportamenti, che disturbano la concentrazione. Vediamo alcune strategie:

Gli studenti devono stare lontano dalle distrazioni (come finestre / porte / altri studenti con lo stesso disturbo), e stare vicino agli studenti che possono aiutarli e quando possibile vicino alla cattedra.

Bisogna dare più tempo per lo studente per svolgere i suoi compiti.

Poiché la comunicazione non verbale è una strategia prioritaria sull'intervento di questo disturbo, per insegnare gli argomenti dovrebbero essere usati grafici, immagini, elenchi e colori diversi, l'insegnante dovrebbe creare segnali per comunicare con lo studente sui comportamenti previsti, per esempio , prestare attenzione alla lezione, svolgere il compito proposto, ecc. Lodando di volta in volta quando lo studente realizza un compito come rinforzo positivo. Aiutare lo studente ad organizzare il materiale scolastico.

#### 4/ Valutazione dell'attività

La valutazione è misurata dalla capacità di:

- Rispondere ai test che non dovrebbero avere più di un articolo o argomento del curriculum.
- Fare attività che possono sostituire i test

