



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Buona Pratica

Identificazione dei colori

Blocco del modulo/ E

Contact: Ana Pinto
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1/ Contesto

L'attività è applicata a studenti con Bisogni Educativi Speciali, con deficit nelle funzioni cognitive. Questa attività aiuta lo studente a imparare i colori.

2/ Obiettivi

Lo studente che ha un curriculum specifico individuale deve identificare i colori,

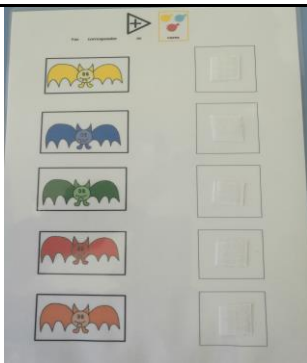
3/ Svolgimento

Con la metodologia multisensoriale utilizzata in questa attività, lo studente dovrebbe utilizzare i sensi dellavista, del tatto e dell'udito.



Attività

L'attività è presentata allo studente attraverso un'immagine con cinque differenti colori.



Allo studente è richiesto di identificare i colori sottolineando o dicendo verbalmente il nome di ognuno di essi e facendo un abbinamento, attaccando i colori identici in modo tale da completare il disegno.



L'attività dovrebbe essere fatta con la guida dell'insegnante che allo stesso tempo fornirà esempi dei colori sui quali lo studente è chiamato a lavorare, come il giallo - il sole; blu - il cielo; erba verde; rosso - fragola; Arancione - l'arancia, tra gli altri.

4/ Valutazione

Questa attività aiuta lo studente ad imparare i colori.