



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Buona Pratica

### Il PIA o Piano Individuale di Apprendimento

#### Un progetto « per » e « con » l'alunno

#### Blocco del modulo / Educare

Contatto : Sabine Pierson

Collège Saint-Guibert de Gembloux – Belgique

[www.collegedegembloux.be](http://www.collegedegembloux.be)



#### 1 Contesto

Il PIA o Piano Individuale di Apprendimento è stato istituito nell'istruzione specializzata della Comunità francese nel 1998 ed è stato reso obbligatorio con il decreto del 3 marzo 2004.

Questo piano è applicabile a tutti gli studenti iscritti all'istruzione speciale indipendentemente dal loro background formativo (inclusa l'integrazione).

È stato ampliato nel 2007 per tutti gli studenti ordinari di primo grado (1° e 2° secondario - equivalenti al 5° e 4° in Francia) che si pensa di orientare verso un anno complementare.

Può anche essere impostato per il 1° e il 2° del differenziato (il bambino segue uno o due anni complementari per ottenere il diploma di livello primario).

Definizione del PIA:

Il decreto definisce il PIA come segue: *"Il PIA è uno strumento metodologico sviluppato per ciascun alunno e adattato durante la sua formazione dal Consiglio di classe, sulla base delle osservazioni fornite dai suoi vari membri e dei dati forniti dall'organizzazione di orientamento dello studente. Elenca obiettivi specifici da raggiungere durante un periodo specificato. È dai dati del PIA che ogni membro del team multidisciplinare mette in atto il lavoro educativo"*.

Fonti :

*Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique – 10 ans après*

*Magazine PROF – juin 2012*

*Conseil supérieur de l'enseignement spécialisé – Avis n° 142 – le PIA*

## *La Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente asbl – le PIA*

### 2 obiettivi

Nell'insegnamento specializzato, il PIA consente la messa in campo di un supporto che accompagna lo studente in modo continuo (che l'alunno sia in formazione specializzata o in integrazione), mentre nell'istruzione regolare il PIA fornisce supporto temporaneo (facoltativo). Il PIA coinvolge l'intero team di insegnanti, così come i genitori e lo studente stesso. La direzione deve assicurarsi che i genitori, o in mancanza il loro delegato, vengano coinvolti nell'elaborazione del piano.

### 3 Fasi della buona pratica

Le diverse tappe:

- 1) Prima del PIA: verranno raccolte le informazioni sullo studente. Se lo studente ha già un PIA, questo sarà preso in considerazione. Queste informazioni iniziali saranno completate dall'intero team docente in virtù delle osservazioni che potrebbero aver fatto, ciascuna nel proprio campo. Tutte queste informazioni saranno raccolte in un documento comune.
- 2) Durante una riunione del PIA (con la presenza dell'alunno e dei genitori): le informazioni sono diffuse ai membri del consiglio di classe. In collaborazione con l'alunno e i suoi genitori, saranno scelti uno o più obiettivi che l'alunno s'impegnerà a raggiungere. Questi possono essere disciplinari e / o educativi.
- 3) Dopo l'incontro del PIA: gli impegni dello studente sono formalizzati e ciascun membro del gruppo di insegnanti garantisce l'attuazione quotidiana degli obiettivi definiti nella riunione del PIA. Questo coinvolgimento quotidiano renderà più facile per il team pedagogico valutare i progressi degli studenti e raccogliere le loro osservazioni nel documento comune che sarà completato prima della prossima riunione del PIA.

### 4 / Valutazione dell'attività

Il PIA è uno strumento per la registrazione di una serie di decisioni e azioni decise in collaborazione con il team docente, lo studente e i suoi genitori o il rappresentante legale. Al fine di verificarne l'efficacia, queste decisioni sono registrate in un luogo visibile a tutti (studenti, insegnanti e genitori), ad esempio su un segnalibro graffiato sul registro di classe del bambino interessato. Ovviamente è essenziale che le riunioni si svolgano regolarmente e in modo costruttivo e personalizzato al fine di valutare l'efficacia del piano ed eventualmente correggerlo o cambiarlo.

### 5 / Limiti

La messa in pratica di un PIA richiede molto tempo e motivazione e quindi disponibilità.