



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Buona Pratica

Il sistema monetario

Blocco del modulo / E

Contact : Ana Pinto

AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1/ Contesto

Questi fogli di lavoro sono per due studenti con Curriculum Educativo Individuale. Stanno entrambi frequentando l'8a elementare.

Essi saranno applicati dopo aver presentato l'argomento « Euro » agli studenti e averne insieme dibattuto. Uno di questi - foglio di lavoro uno - ha bisogno di essere letto e lo studente deve essere aiutato, mentre lo studente del foglio di lavoro 2 riuscirà a farlo da solo.

I fogli di lavoro sono stati creati in base al profilo di funzionalità di ogni studente e a ciò che viene indicato nel proprio piano educativo individuale.

2/ Obiettivi

- Conoscere il valore di banconote e monete
- Saper identificare l'importo che devono pagare
- Fare il calcolo di ciò che devono pagare, considerando il prezzo per chilo o litro e le quantità che stanno per acquistare
- Utilizzare una calcolatrice per sapere quanto hanno speso
- Venire a conoscenza della possibilità di effettuare il pagamento con un assegno, in alternativa al denaro
- Compilare un assegno per pagare beni e / o prodotti
- Sviluppare le capacità di lettura e scrittura

- Sviluppare le capacità di calcolo

3/ Svogimento

Prima del foglio di lavoro, gli studenti avranno modo di entrare in contatto con l'Euro, imparando ad identificare il suo valore e a riconoscere le monete e le banconote. Sull'argomento ci saranno anche divertenti giochi didattici al computer.

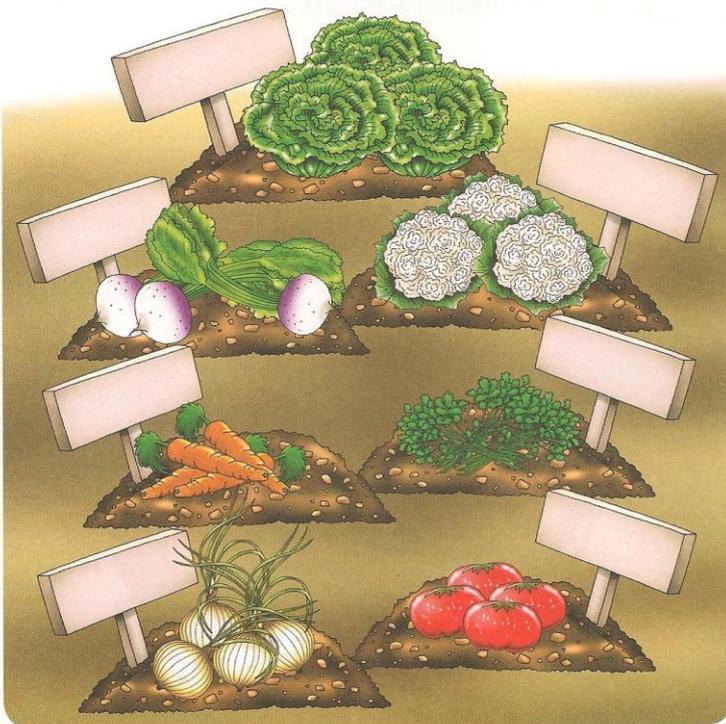
I contenuti, le attività e le strategie saranno in base alle caratteristiche e al livello degli studenti, ai loro problemi, limiti, ritmi di lavoro e tempi di concentrazione. Le attività e le strategie saranno in sequenza. I compiti dovrebbero essere stabiliti in base a tutti gli obiettivi definiti dal Piano Educativo Individuale.

4/ Valutazione

Lo student impara a conoscere il valore del denaro.

Foglio di lavoro 1

1. Guarda con attenzione la seguente immagine



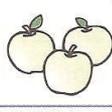
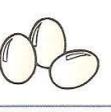
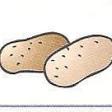
1.1. Metti il prezzo alle verdure secondo la didascalia:

Cavoli	0.90 €	Pomodori	1.20 €
Carote	0.45 €	Lattuga	0.60 €
Rape	0.85 €	Finocchi	0.89 €

Foglio di lavoro 2

1. Immagina di avere solo 10 euro per fare shopping. Indica i prodotti che puoi acquistare.



€ 0,50 	€ 1,50 kg 	€ 1,20 dúzia 	€ 0,30 kg 
€ 2,00 kg 	€ 0,10 1 pão 	€ 6,00 kg 	€ 0,60 
€ 0,60 kg 	€ 2,00 kg 	€ 0,90 Kg 	€ 1,00 



2. Maria ha comprato 2 chili di farina? Quanto ha pagato?

3. Duarte ha acquistato 5 kg di pomodori e 12 pacchetti di latte? Qual è stata la sua spesa?

4. Dopo aver capito che non aveva abbastanza soldi per pagare il conto nel negozio della signora Catarina Dias, decise di scrivere un assegno con il valore totale del suo acquisto. Aiutalo a compilarlo.

Caixa Geral de Depósitos 

DUARTE ANTONIO PEREIRA C/C
ALCOUITIM 0036003087300
AF 37-51858631 610

Pague por este cheque a utilizar em **EUROS**

Assinatura(s) _____ Local de Emissão _____
Ano _____ Mês _____ Dia _____

à ordem de _____
a quantia de _____ EUROS

Z. Int.bancária Número de Conta Número de Cheque Importância Tipo

00350036< 00003087300+ 3751858631> 22+