



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Buona pratica

### Metodologia didattica per bambini autistici

#### Blocco del modulo / E

Contact: Birm pou Panagiota([giotabirmpou@gmail.com](mailto:giotabirmpou@gmail.com))

1° ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

Site internet : <http://blogs.sch.gr/1gymkama>

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO PER BAMBINI AUTISTICI (Curriculum – Secteur de l'Education Spécialisée du ministère de l'Éducation)

#### Introduzione

L'educazione dei bambini autistici è una sfida particolare per gli insegnanti dato che questi alunni hanno bisogni eterogenei. Il ruolo principale dell'insegnante è fornire tutte le forme di aiuto che possano facilitare l'autonomia degli studenti nei diversi campi della loro vita quotidiana.

Le strategie da sviluppare in modo particolare sono :

- A. Insegnamento strutturato
- B. Insegnamento «uno a uno» e insegnamento in gruppo

#### Obiettivi (di queste strategie )

A. I parametri più importanti dell'insegnamento strutturato sono :

- a. la costruzione dello spazio

L'organizzazione della classe deve corrispondere alle esigenze sensoriali dei bambini autistici : deve permettere all'alunno di essere stimolato da stimoli visivi e acustici in modo che la sua

attenzione sia concentraa su quello che fa. Nello stesso tempo l'insegnante deve avere contatto visivo con lo spazio per controllare la lezione. (photo 1)



Photo 1 : spazio di lavoro autonomo (per due alunni autistici)

b. la struttura di un programma personalizzato

Le attività quotidiane dell'alunno a scuola devono essere comprensibili e prevedibili. Questo programma dovrebbe dare ai bambini delle informazioni specifiche sulla giornata scolastica e aiutarlo ad accettare ogni cambiamento improvviso al suo orario. (photo 2)

Photo

del

B. II

un

a uno o

Alcune

essere

| Τι θα κάνω           | Τι έκανα |
|----------------------|----------|
| καλημέρα / όλοι μαζί | ✓        |
| παιζω                | ✓        |
| διάλειμμα            | ✓        |
| πλένω χέρια          | ✓        |

2 : Utilizzo autonomo programma quotidiano

docente può insegnare in rapporto uno in gruppo. tecniche utilizzate possono essere uno stimolo

per l'alunno. (p. Ex. Attraverso la guida o l'imitazione) e aiutare la gestione progressiva di un comportamento adeguato (lo studente viene ricompensato ogni volta che raggiunge un obiettivo).

### Conclusioné

La buona conoscenza e la messa in atto della metodologia specifica da parte dell'insegnante in classe facilita il processo educativo e la rende un'esperienza positiva sia per l'alunno che per il docente.