



Buona Pratica

Presentazione delle migliori pratiche implementate nella comunità dei genitori di bambini con disabilità: "Wszystko jasne" ("Tutto è chiaro")

Blocco del modulo /R

1. Contesto

Questa buona pratica è stata sviluppata dai genitori di bambini con disabilità in Polonia che hanno richiesto il diritto all'istruzione inclusiva. Nonostante la garanzia legale di accesso all'istruzione inclusiva, il diritto all'educazione inclusiva non veniva spesso esercitato in modo efficace in passato. Né i presidi e gli insegnanti scolastici né i genitori erano consapevoli del fatto che le disposizioni vincolanti della legge sull'istruzione accordavano ai genitori il diritto di scegliere la scuola per i loro figli. Secondo le disposizioni, un genitore può decidere autonomamente se il bambino parteciperà a una scuola tradizionale, inclusiva o speciale.

In precedenza, i genitori non erano a conoscenza del fatto che gli insegnanti o direttori scolastici non possono "dirigere" il bambino verso lezioni individuali (che escludono il bambino dalla comunità della scuola) senza il consenso dei genitori. Inoltre, i genitori non sapevano di avere il diritto di richiedere il trasporto gratuito da e verso la scuola del figlio / figlio disabile o il rimborso delle spese sostenute per il trasporto.

Questa scheda delle migliori pratiche è stata sviluppata per supportare i genitori e dotarli della necessaria conoscenza dei loro diritti e dei diritti dei loro figli. Attualmente ciò è implementato in tutto il paese e ha ricevuto valutazioni molto favorevoli da parte dei genitori.

2 / Obiettivi

Il progetto "Wszystko jasne" ("Tutto è chiaro") ideato e realizzato dai genitori di bambini con disabilità, ha i seguenti obiettivi:

- fornitura di supporto per altri genitori;
- gestione degli interventi;
- gestione di un repository di informazioni aggiornato per i genitori in materia di diritto dell'istruzione, in un formato accessibile;
- rappresentare i genitori nei loro contatti con le scuole;
- gestione di database con informazioni, guide e modelli di moduli per la corrispondenza con scuole materne, scuole, autorità locali, autorità educative;



- realizzazione di campagne sociali in casi concreti, ad es. in caso di sussidi educativi, fornitura di assistenza scolastica durante le vacanze, modifiche alle disposizioni relative ai programmi individuali di istruzione e terapia e modifiche al corso delle lezioni individuali;
- monitoraggio delle modifiche legislative, partecipazione a consultazioni pubbliche di progetti di legislazione relativi all'istruzione inclusiva.

Questa buona pratica influisce sulle seguenti parti interessate:

- studenti
- tutti gli insegnanti
- dirigenti scolastici e autorità locali, ovvero enti responsabili della gestione scolastica
- i genitori
- il Parlamento della Repubblica di Polonia.

3 / Applicazione delle migliori pratiche

La squadra che ha realizzato il progetto "Wszystko jasne" ("Tutto è chiaro") è composto esclusivamente da genitori di bambini con disabilità. Un capo progetto viene eletto ogni anno dalla squadra. La persona eletta ha quindi il ruolo di Difensore civico per studenti disabili ed è il "volto" del progetto in contatti con soggetti esterni.

I membri del team hanno i seguenti compiti:

- offrire consulenza diretta a genitori, insegnanti e presidi scolastici;
- aggiornare il repository di informazioni legali esistente per i genitori;
- svolgere qualsiasi altra attività correlata all'oggetto sul progetto.

I membri del team non utilizzano alcun pool speciale di risorse.

Il progetto ha il proprio sito Web in polacco: <http://www.wszystkojasne.waw.pl/kontakt/>

4 / Valutazione delle migliori pratiche

L'adeguatezza e l'efficacia della pratica sono confermate da un crescente livello di interesse tra i genitori di bambini con disabilità. I membri del team sono inoltre invitati a partecipare a sessioni governative dedicate ai cambiamenti delle leggi sull'istruzione per garantire che i postulati della comunità siano presi in considerazione.

Parte opzionale (usare se necessario)

5 / Limiti

Il team deve superare i suoi limiti: personale insufficiente e budget ridotto. Tuttavia, non si candida per fondi pubblici e sceglie di richiedere finanziamenti da fonti indipendenti. Inoltre non amplia la struttura del team; in quanto tale, un'espansione nel contesto polacco spesso



trasforma una ONG in un ostaggio di istituzioni pubbliche che spesso diventano il contraente chiave dell'ONG.

6 / Prospettive

Nessuna informazione.