



Cap sur l'école inclusive  
en Europe

Erasmus+

## Buona pratica

### Raccontare una storia e drammatizzarla Blocco del modulo /E

Contact : Luís Miguel Neves et Rosária Irene Próspero

Omnes Pro Uno, Faro, Portugal

OMNES PRO UNO

#### 1 / Contesto :

Attraverso le storie il bambino ha l'opportunità di arricchire e nutrire la sua immaginazione, ampliando il suo vocabolario,, arricchendo la sua immaginazione, sviluppando il pensiero logico , la memoria,lo spirito creativo, vivendo momenti piacevoli, di soddisfare la sua curiosità e acquisire valori.

Le storie sono una risorsa psicopedagogica e progettuale che aprono alla gioia e al piacere di leggere, di comprendere, di interpretare sé stesso e la realtà. Raccontando una storia,il bambino viene coinvolto emotivamente attraverso la visualizzazione mentale dei personaggi e degli scenari, procedendo al tranfert e al controtransfert con i personaggi e con le loro esperienze.

#### 2 / Obiettivi :

- Permettere l'ampiamiento del vocabolario del bambino.
- Stimolare l'immaginazione.
- Promuovere la riflessione.
- Sviluppare le capacità e le competenze cognitive personali e sociali del bambino.

#### 3/ Svolgimento della " Buona Pratica" :

L'espressione « C'era una volta.. » attualizza il ruolo che l'immaginario simbolico può avere nei bambini. Nello stesso modo, se invitiamo un bambino a raccontare una storia, questo può ripeterne una che ha già ascoltato e dopo, grazie agli stimoli dell'insegnante, può inventarne una in cui creerà dei personaggi , degli scenari e delle avventure diverse.

La storia inventata dal bambino può essere scritta, disegnata o drammatizzata. Il bambino può anche presentare una storia con l'aiuto di immagini. Il bambino si proietta nelle storie che inventa e

racconta e questo favorisce lo sviluppo di altre capacità sia cognitive che affettive. Oltre a stimolare il linguaggio, le storie influiscono anche sulla corporeità, sull'autostima, sulle competenze sociali.

#### **4/ Valutazione dell'attività :**

Si misura sulla capacità di :

- Creare una storia
- Realizzare la drammatizzazione della storia creata dai bambini

---

<https://run.unl.pt/bitstream/10362/14107/1/Relat%C3%B3rio%20Mestrado%20Margarida%20Gaspar.pdf>

<http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/665>