



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda Pedagogica

Linguaggio: lavorare sugli articoli come in un gioco

Blocco del modulo/ E

Contact :
Jean Philippe MARTY



1. Contesto

Classi ordinarie e specializzate.

2. Obiettivi

- Far migliorare tutti gli alunni nella lettura
- Migliorare la decodifica delle parole
- Riconoscere l'articolo giusto
- Facilitare la comprensione delle frasi
- Sviluppare le competenze linguistiche in modo divertente

Giocare è spesso molto promettente perché c'è bisogno di più persone per giocare. Dire che stiamo per "giocare" è più motivante che dire di "fare un esercizio". Inserire un gioco nell'orario stimola gli alunni a lavorare velocemente per avere il tempo di "giocare"! Questo foglio è una guida per aiutarti come insegnante a lavorare in modo divertente e visivo con i bambini.

3. Svolgimento della "Buona pratica"

- **Composizione della squadra:**

Insegnante e / o AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire, cioè ausiliario della vita scolastica), AES (Accompagnant Educatif et Social, cioè assistente educativo e sociale)

Gruppo di 10 alunni al massimo.

Materiali: visibili alla fine della presentazione.

Tempo: da adattare in base all'affaticabilità degli alunni

Titolo dell'attività didattica: «Il gioco degli articoli»

Materiali:

- da 4 a 6 diversi piatti individuali su cui sono disegnati gli oggetti.
- 24 etichette da 36 a 36 su cui sono scritti gli articoli "le" e "la" (maschile e femminile in francese).
- 1 dado con gli articoli «le» o «la».

Corso del gioco:

• Da 4 a 6 giocatori. Ogni giocatore ha una targa individuale. I bambini lanciano il dado a turno. Secondo l'articolo indicato dal dado, il bambino prende un'etichetta e la piazza di fronte a un oggetto del genere interessato. Se il dado si ferma per esempio su "la" (articolo femminile in francese) e non c'è più un oggetto femminile nel piatto, passa il suo turno. Il primo che ha riempito il suo piatto vince.

Questo gioco - il gioco degli articoli - è stato progettato da Marie-Louise Winninger nel suo libro "Jeux de sons et de lecture" ("Suoni e giochi di lettura"), edito da Retz.

4. Valutazione delle attività

Questa attività richiede un ambiente tranquillo e un numero limitato di alunni per ridurre tutto ciò che può aiutare a distrarre il bambino. Questa attività può essere facilmente diversificata e non richiede un costo molto elevato nella sua progettazione.

4. Limiti

Ogni insegnante deve fare attenzione a limitare le situazioni di insuccesso per i bambini perché questi possono rapidamente scoraggiarsi.

Regola bene il gruppo e mostra diversi esempi.

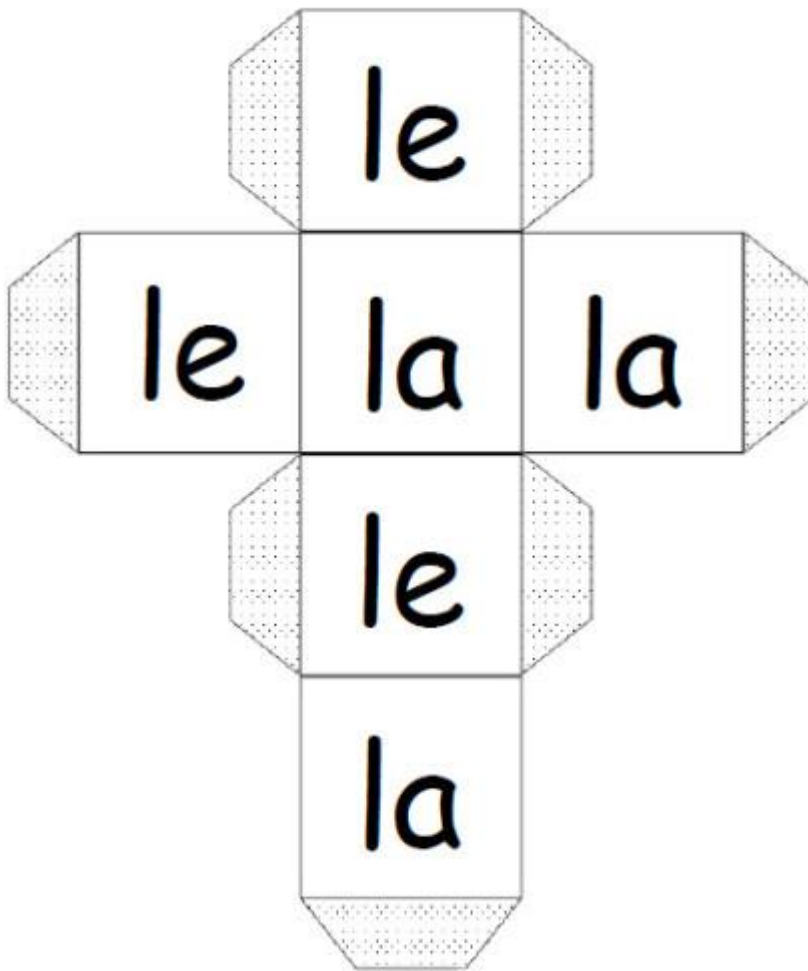
5. Prospettive

Su questo stesso fotogramma, è possibile creare il "gioco dei pronomi". I pronomi sono molto spesso il punto debole delle persone con ASD (Autism Spectrum Disorder): hanno molti problemi a usare "Io" ... Quindi, quando chiedi a N. se ha freddo, lei ti risponderà: "Non ha freddo", per no (o "Ha freddo" per sì!). Eppure è molto più lungo di SÌ o NO ... Ma è il suo modo di rispondere, riecheggiando la domanda (da qui il termine "Echolalia").

Allo stesso modo, quando descrivono le foto del libro della vita, la maggior parte di questi alunni si descrive parlando in terza persona. Ad esempio, M. può dirci: "M. scrive". invece di "Scrivo".

Hanno bisogno di situazioni specifiche per imparare a dire "io" ...

Ecco il dado:



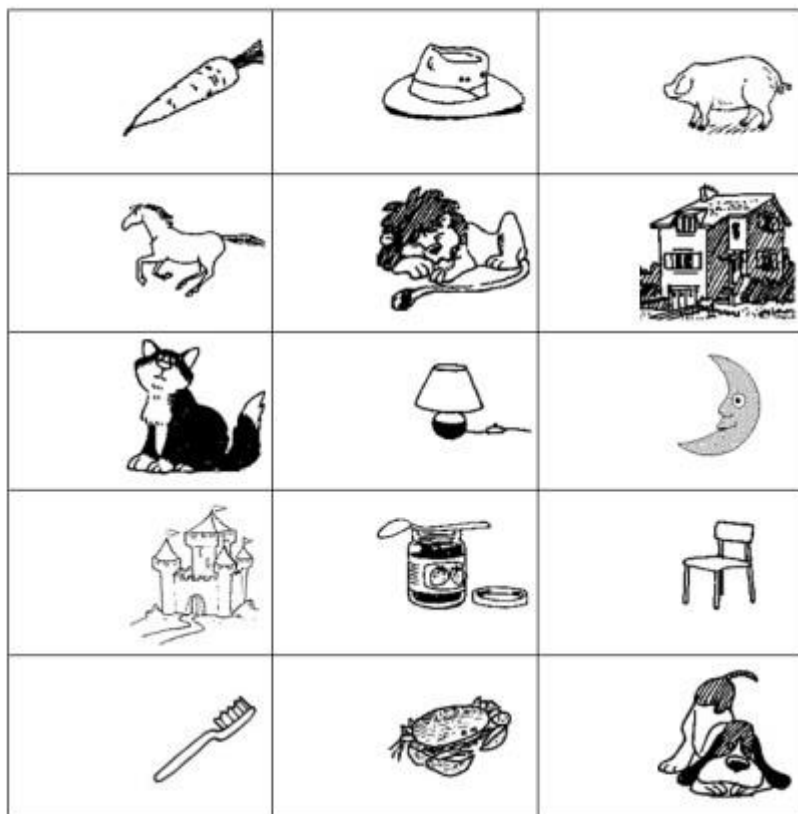
			
			
			
			
			
			

Le immagini di queste carte provengono dal libro di immagini gratuito "La cigale (la cicala)" – *questo è qui* [here](#).

A seguito di questo gioco, sono possibili esercizi di questo tipo:

Prénom : _____

Date : _____



le	le	le	le	le	le	le	le	le
la	la	la	la	la	la	la	la	la

Le immagini di questo esercizio sono tratte dal sito web "la petite souris" (il piccolo topo): [here](#)

Lì c'è un esercizio per gli alunni che non sanno scrivere, e con la scrittura corsiva, ma tutto può essere immaginato.

Ad esempio, per gli scrittori:

Istruzioni: scrivi davanti alle immagini, sulle linee blu, "la" o "le"

Prénom : _____ Date : _____

Écris devant les images, sur les lignes bleues la ou le

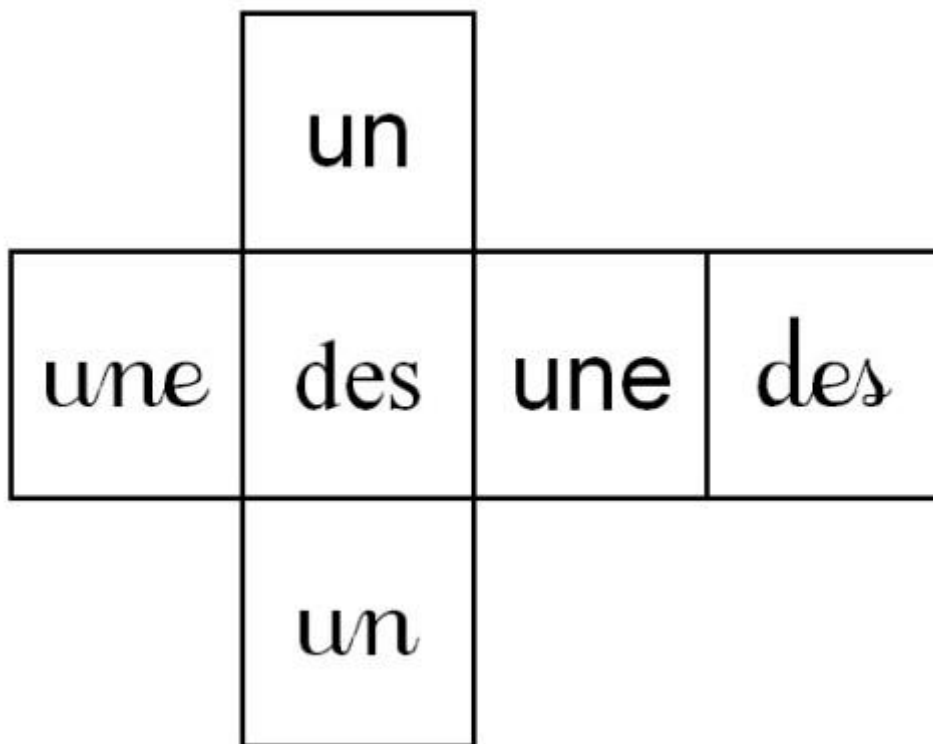
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Altri esercizi dello stesso stile (con plurali) in questa pagina [Léo & Léa](#)

Si può anche immaginare di creare un dado con 2 facce "la", 2 "le" e 2 "les", con cartellini rossi con questi 3 articoli ... quindi "un / une" ... ecc ...

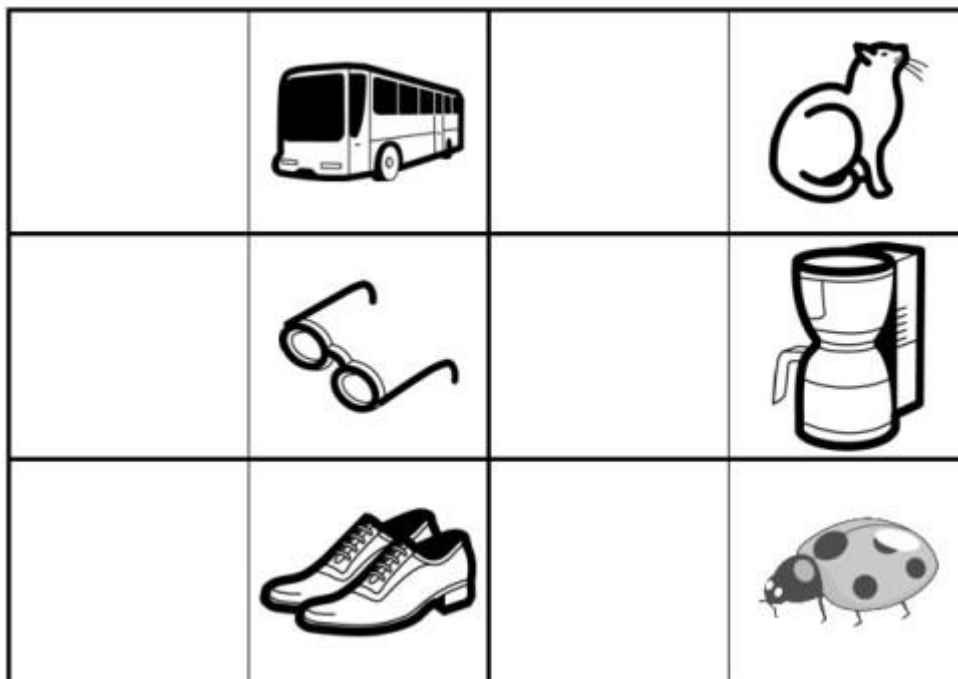
Ecco per esempio un gioco "un / une / des":

- Il dado:



Attenzione: lascia i bordi piccoli come per i dadi del gioco degli articoli per la colla !!

- Le schede con le immagini:



- E gli adesivi:

une	une	des	<i>des</i>
une	une	un	une
<i>une</i>	<i>une</i>	<i>une</i>	<i>un</i>

des	des	un	un
des	des	un	un
<i>des</i>	<i>des</i>	<i>un</i>	<i>un</i>