



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Scheda Pedagogica.

### La Stanza Romana

### Blocco del modulo /E

Contatti: Anna Andrzejewska (coordinator representing PSONI)

Organizzazione: Primary School No. 330 With Inclusive Education Classes in Warsaw  
The Polish Association for Persons with Intellectual Disability.

Indirizzo sito web: <http://www.sp330.waw.pl/>, [www.psoni.org.pl](http://www.psoni.org.pl)



#### Definizione generale:

La « Stanza romana » è un metodo in cui gli elementi da ricordare sono associati alla nostra memoria con luoghi in un ambiente reale o immaginario. Questo metodo facilita la memorizzazione di lunghi elenchi, intere conferenze o discorsi. È utile in situazioni in cui sequenza e ordine sono importanti. Questo metodo non consente ai suoi utenti di ricordare ad hoc gli elementi della lista.

#### Il metodo e lo sfondo teorico

La tecnica della Stanza Romana consiste nello sviluppo di associazioni tra elementi che conosciamo bene e informazioni che desideriamo ricordare.

#### Applicazione / Area di applicazione:

(descrizione dell'area di applicazione: a chi si rivolge, perché, quando e come).

#### Chi è il gruppo target?

A causa della semplicità della tecnica e della facile applicazione, è particolarmente utile per gli studenti a partire da 10 anni. Gli effetti visibili possono essere ottenuti in gruppi di bambini con deficit di attenzione (Asperger, dislessia evolutiva).

#### Come?

Alla base di questo metodo di memorizzazione, proprio come nelle altre tecniche mnemoniche, c'è un uso attivo ed efficiente della propria immaginazione.

### Perché?:

La tecnica facilita l'apprendimento rapido e la memorizzazione di ampie porzioni di informazioni. Il metodo dei "luoghi" fa un uso eccellente degli emisferi destro e sinistro del cervello poiché entrambi sono costretti a lavorare con uguale intensità e creano immagini "viventi" pur mantenendo la sequenza, l'ordine, le idee, le emozioni e le impressioni sensoriali. Praticando questo metodo stimolerai la tua memoria e l'intelligenza creativa a livello subconscio.

### Utensili:

Immaginazione.

Riferimenti: Marek Szurawski. Trening interaktywny. Pamięć. (Aha, Łódź, 2007)

---

### Presentazione della metodologia:

La tecnica della Stanza Romana consiste nello sviluppo di associazioni tra elementi che conosciamo bene e informazioni che desideriamo ricordare.

Immagina una stanza: una stanza ordinaria dotata di alcuni elementi caratteristici (ad esempio un orologio, una poltrona, un quadro). Successivamente crea parole "peg" o "chiave" relative alle informazioni che desideri memorizzare su ciascuno degli elementi (ad esempio una sequenza di numeri, una lista della spesa, ecc.) Ciò ti consentirà di vedere un numero quando guardi l'orologio (ad esempio 19), o un oggetto particolare (ad es. un pacchetto di burro). Se nella stanza c'è un numero sufficiente di oggetti facili da ricordare, l'elenco continuerà a crescere.

Immagina una stanza con i seguenti oggetti:

balcone, poltrona, armadio, moquette, lampada, finestra, scrivania.

Il tuo compito sarà quello di ricordare le seguenti parole:

pancake, yogurt, cetriolo, olive, muesli, succo di frutta, ravanella

Ora accoppia gli oggetti nella stanza con le parole che devi ricordare:

balcone - pancake

poltrona-yoghurt

armadio-cetriolo

tappeto-olive

lampada-muesli

window-succo

desk-ravanella

Opzioni possibili: disegno

Le competenze acquisite durante la lezione:

Questo metodo mnemonico è estremamente utile per ricordare informazioni importanti nella vita di tutti i giorni. Può essere usato a scuola o quando si va a fare shopping.

Criteri di valutazione:

Gli studenti con deficit di attenzione possono facilmente ricordare le informazioni di cui hanno bisogno, ad es. stati dell'UE e capitali, ecc.