



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda Pedagogica

Bullismo in aula :Attività da sviluppare in una lezione ICT

Blocco del modulo /E

Contatto:Luis Neves

EntePartner : Associação de Solidariedade Social dom Algarve OMNES
PRO UNO



Obiettivi

- Ricerca sulla definizione di bullismo.
- bullismo .
- Discutere i diversi tipi di bullismo.
- Riflettendo sulle sue conseguenze
- Fare un opuscolo informativo
- . Fare un video

Principi e fondamenti teorici alla base del metodo

Poco a poco, l'efficace lotta contro il bullismo ha acquisito importanza nei mezzi di comunicazione e nelle ONG impegnate nelle campagne antibullismo. Questo sta accadendo perché quella pratica è aumentata negli ultimi anni.

I conflitti tra bambini e adolescenti sono comuni, perché è l'era dell'insicurezza e dell'autoaffermazione. Tuttavia, quando le dispute sono frequenti e finiscono nell'umiliazione, lì il bullismo prolifera.

A scuola, le aggressioni sono di solito praticate lontano dal personale scolastico e dagli insegnanti. Di solito

avvengono lungo la strada dentro o fuori l'edificio o anche quando gli insegnanti non sono in giro - possono anche accadere in modo silenzioso, in classe, alla presenza di un insegnante, con gesti, note, ecc. le aggressioni sono più difficili da nascondere e molto spesso fanno trasferire la famiglia in un'altra scuola.

L'aggressore di solito ha una mente contorta o malata e talvolta ha anche sofferto di bullismo. Ciò che lo fa praticare il bullismo è il fatto che vuole essere più popolare, sentirsi potente e avere una buona immagine di se stesso. È una persona che non ha imparato a cambiare la rabbia nel dialogo e colui a cui la sofferenza dell'altro non è un motivo per cui smettere di agire così. L'aggressore non è solo così a scuola. Di solito ha una relazione familiare in cui tutto è risolto con violenza verbale o fisica e lo riproduce nell'ambiente scolastico. Cerca vittime che di solito sono diverse dalla maggioranza per una ragione particolare. Gli obiettivi preferiti sono.

- i nuovi studenti

-quelli che sono estremamente timidi

- coloro che hanno caratteristiche fisiche che sono fuori dallo standard

- coloro che hanno voti eccellenti, che rende invidiosi e provocano vendetta da parte di coloro che sono studenti meno bravi

Le vittime del bullismo vengono colpite e quella ferita può durare a lungo - a volte per tutta la vita. In alcuni casi, l'aiuto psicologico è fondamentale per accettare la convivenza con ricordi così difficili.

Destinatari

Corsi di istruzione e formazione di istruzione di base

Materiali / Strumenti :

- Computer
- Internet
- Processore di testo
- Stampante
- carta
- Microsoft Publisher
- Software per film

Bibliografia Referimenti :

sitografia:

<https://www.todamateria.com.br/bullying/>

<http://www.uniara.com.br/cop/artigos/bullying-escolar-na-adolescencia/>

Presentazione della metodologia (descrizione di un attività)

Gli studenti dovrebbero:

- Ricerca su Internet sulla definizione del bullismo nella lezione ICT.
- Identifica i diversi tipi di bullismo e presenta le loro conseguenze
- Salva la ricerca in un file.
- Gruppi di moduli

Uno dei gruppi realizzerà un film con le immagini che sono state precedentemente salvate durante la drammatizzazione fatta nella lezione di lingua portoghese.

Il film sarà salvato sul computer e l'assemblaggio delle scene sarà realizzato con l'aiuto di un programma appropriato per fare film. Più tardi, il film sarà pubblicato su una pagina di Facebook.

L'altro gruppo sarà responsabile della realizzazione di un opuscolo informativo sul bullismo, che verrà stampato e diffuso.

Abilità interessate

- Comunicazione nella lingua madre;
- Abilità di autoaffermazione;
- abilità civiche;
- Abilità digitali
- Spirito imprenditoriale
- Utilizzare i social network come risorsa per l'insegnamento

Valutazione:

Si misura dalla capacità dello studente di:

- Ricercare su Internet informazioni sul bullismo
- Realizzazione di un film usando la registrazione fatta nella lezione di lingua portoghese
- Fare un opuscolo informativo sul bullismo