



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda pedagogica

Bullismo in aula : Attività da sviluppare nella lezione di lingua portoghese

Blocco del modulo/E

Contatto:Luis Neves

Ente Partner : Associação de Solidariedade Social dom Algarve OMNES PRO UNO



Obiettivi

- Discutere della discriminazione dovuta all'aspetto fisico / allo stato sociale
- Analisi del ruolo dei testimoni e di altri partecipanti
- Trovare soluzioni per combattere il bullismo.
- Segnalazione di eventi estratti da documentari.
- Riconoscere il ruolo dei media nella formazione personale e sociale dell'individuo
- Aumento della comprensione delle cause e delle conseguenze del bullismo.
- Creare empatia con le vittime del bullismo.

Principi teorici alla base del metodo

L'aggressione fisica, verbale o psicologica, chiamata bullismo, sfortunatamente, è già stata sperimentata da

molti bambini e talvolta nel contesto scolastico.

Se c'è un bambino in una scuola vittima delle aggressioni menzionate prima, possiamo fare un'attività con gli studenti sul bullismo a scuola, che chiameremo "E se fossi la vittima?"

Dovremmo pensare a diverse domande e cercare di trovare risposte per tutti loro. Scienza e tecnologia, tra le altre aree, hanno raggiunto un enorme sviluppo negli ultimi anni, presentando una costante evoluzione in brevissimi periodi di tempo. Spiegare a un bambino o ad un adolescente che alcuni anni fa non c'erano telefoni cellulari, tablet, Internet o robot è un compito complicato, una volta cresciuti con questa realtà, molti di loro da quando sono nati. Oggi è impensabile per loro vivere senza alcuni di questi dispositivi.

Maria Irene Maluf, in un articolo molto interessante, che ha scritto - "Il bullismo: il triangolo dell'aggressività" riferisce: "Nel frattempo, siamo arrivati al XXI secolo in un mondo in cui la felicità è direttamente collegata a ciò che dà piacere e ciò che dà il piacere è il nuovo, l'inedito, l'adrenalina dell'imminente pericolo, della sfida. Per quello, niente di meglio di un gioco, un gioco aggressivo e molto altro: il potere. Il potere di sottovalutare l'altro, di usarlo, di fare di lui un personaggio, come una caricatura. Il potere che l'aggressività contro i deboli viene dall'intimidazione che praticano, che genera sofferenza a coloro che non possono difendersi. I bambini hanno imparato ad essere aggressivi in un'età sempre più giovane e poiché la maggior parte di coloro che sembrano essere nati sapendo come far funzionare un computer, molti di loro sembrano pre-adolescenti all'età di 4 o 5 anni, che vogliono dominare l'altro usando l'ostilità verbale o fisica. L'ondata crescente di aggressività che può essere vista nel comportamento di bambini e adolescenti include una vasta gamma di esplosioni, aggressioni fisiche e verbali, lotte, minacce, crudeltà, atti di vandalismo, ecc. La situazione è allarmante: oggi, uno delle lamentele costanti che accadono nelle scuole di tutti i livelli sociali ed economici è la difficoltà di affrontare quel potenziale istintivo che è rinato ad un livello molto alto alla fine del 20 ° secolo.

Il bullismo, nome dato a quel comportamento violento universale a scuola comporta un modo di affermazione del potere attraverso atteggiamenti in cui un'aggressività intenzionale e ripetitiva supera il gioco tra pari. "

Destinatari

Corsi di istruzione e formazione di istruzione di base

Materiali / Strumenti:

- Computer
- Altoparlanti
- Proiettore
- Documentario da SIC: "E se fosse stato con te? Il bullismo "(2/5/2016)

https://www.youtube.com/watch?v=nqUfvgvGz_4

- copie del dramma

Sitografia:

□ **Stop Bullying** – An educational resource based on the human rights to fight against discrimination.
(https://www.amnistia.pt/wpcontent/uploads/2017/10/Manual_Stop_Bullying_AI_Portugal.pdf)

Bullying (<http://www.apavparajovens.pt/pt/go/o-que-e2>)

□ **“E se fosse consigo? O Bullying”** Documentário da SIC(2/5/2016)

https://www.youtube.com/watch?v=ngUfvgvGz_4

□ http://www.irenemaluf.com.br/artigos/bullying_triangulo_da_agressividade.asp

□ <https://www.portalbullying.com.pt/>

□ <http://escolasaudavelmente.pt/pais/comunicar-com-os-filhos/falar-sobre-o-bullying>

Presentazione della metodologia (descrizione dell'attività)

1a sessione (lingua portoghese) - Guardare un documentario:

Nella lezione di lingua portoghese, l'insegnante affronterà l'argomento: "e se fosse con te?"

Dopo la proiezione del documentario di SIC: E se fosse stato con te? Bullismo "(2/5/2016)

https://www.youtube.com/watch?v=ngUfvgvGz_4., Gli studenti iniziano un dibattito sull'argomento partendo da estratti del documentario. Gli argomenti saranno:

- Discriminazione dovuta all'aspetto fisico / stato sociale
- L'importanza e il ruolo dei testimoni e di altri partecipanti
- Soluzioni per combattere atteggiamenti umilianti di bullismo

Alla fine della sessione gli studenti dovrebbero riconoscere il ruolo dei media sulla formazione personale e sociale dell'individuo.

2a sessione (lingua portoghese) .- Presentazioni di scene di bullismo:

Durante questa lezione gli studenti formeranno gruppi di lavoro. Ogni gruppo eseguirà alcune situazioni di bullismo, come ad esempio:

Nel parco giochi c'è una scena di bullismo sociale, emotivo o psicologico.

Mateus e Joana escludono Alfredo da tutti i giochi e raccontano alcune indiscrezioni / insinuazioni su Alfredo.

Alfredo si sente diffamato e racconta a sua madre cosa sta succedendo.

I genitori di Alfredo raccontano cosa è successo all'insegnante e, insieme, cercano di trovare soluzioni per il problema.

Con questa drammatizzazione vogliamo che gli studenti capiscano le cause e le conseguenze del bullismo, ottengano maggiori conoscenze su questo problema e sviluppino simpatia per le vittime del bullismo.

Abilità interessate

• Comunicazione nella lingua madre;

• Abilità di autoaffermazione;

• abilità civiche;

• Abilità personali e sociali

• Abilità nell'affrontare questo argomento e cercare di trovare soluzioni

Valutazione:

Per combattere meglio il fenomeno del bullismo, ogni sessione viene valutata attraverso la sistematizzazione delle informazioni sugli argomenti trattati e, successivamente, sulla riflessione su esperienze, idee e rapporti condivisi.