



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda pedagogica

Consiglio e consultazione educativa per l'integrazione dei bambini migrati

Blocco del modulo /E

Contact: prof. Ioana Cherciu

Etablissement : C.S.E.I. "Elena Doamna" Focșani-Roumanie



Site internet www.cseielenadoamna.ro

Definizione generale

Il sistema educativo romeno è stato confrontato ultimamente a un fenomeno nuovo, poco conosciuto e ancora insufficientemente studiato dagli specialisti dell'educazione: il reinserimento psicoeducativa dei ragazzi reinseriti (dopo loro re-migrazione). Il progetto mira a rispondere con delle attività innovative combinate a dei metodi psicopedagogici validati dall'esperienza didattica circa i bisogno specifici dei ragazzini che rientrano in Romania, ma anche dei genitori e degli specialisti implicati nelle attività di reinserimento socio-educativa di questi ragazzi.

Utilizzo / campo di applicazione : *Il progetto CRESC IN VRANCEA! (Cresco in Vrancea) I bambini re-migrati in Vrancea – sostenuti, educati, consigliati !* è stato finanziato dalle sovvenzioni SEE 2009-2014 nel quadro del programma RO10CORAI e è destinato ai ragazzi re-migrati della contea di Vrancea.

Principi e fondamenti alla base della teoria: L'obiettivo del progetto è di facilitare il reinserimento sociale e educativa dei ragazzi re-migrati (bambini che ritornano in Romania dopo un periodo

passato all'estero) mettendo in opera delle misure attive miranti a consigliare psico-pedagogicamente i ragazzi e a sviluppare le competenze dei genitori e degli specialisti implicati nella loro educazione.

Per raggiungere questo obiettivo, una metodologia innovativa è stata sviluppata per permettere ai ragazzi di beneficiare di nuovi servizi in un approccio integrato miranti a rispondere ai principali bisogni educativi e psicosociali di questi ragazzi grazie a delle azioni specifiche integrate in una visione unitaria.

Strumenti:

Gli esperti partecipanti alla messa in opera del progetto, ivi compresi gli esperti dell'insegnamento universitario e gli esperti internazionale rappresentati l'Inter Cultural Iceland, hanno messo a punto, durante il periodo di messa in opera del progetto, diversi strumenti pedagogici destinati a tutto il gruppo interessato:

- Metodologia facilitante l'accesso all'educazione del bambino re-migrato per i ragazzi, i genitori e gli insegnanti ;
- Metodologia facilitante l'accesso all'educazione del bambino re-migrato per i professionisti dell'educazione;
- Guida metodologica per i ragazzi re-migrati;
- Guida metodologica a uso degli insegnanti e degli altri specialisti che lavorano con i ragazzi re-migrati;
- Guida metodologica per i genitori dei ragazzi re-migrati;
- Consiglio scolastico dei ragazzi re-migrati – fogli di lavoro;
- Orientamento scolastico dei ragazzi re-migrati – ausiliario del programma scolastico;
- Supporto del corso : dare agli insegnanti e agli altri specialisti i mezzi per facilitare il reinserimento dei ragazzi re-migrati.

Presentazione della metodologia

Le attività di educazione formale condotte nel quadro del progetto per i ragazzi re-migrati comprendono delle attività di consiglio psicopedagogico e delle attività educative di supporto.

I consigli psico-educativi per i ragazzi re-migrati comprendono: un'analisi e una valutazione individuale di ogni caso fondate su una valutazione psicologica e pedagogica di ogni bambino; elaborare un piano di consiglio individualizzato per ogni bambino, basato sui risultati della valutazione individuale; la messa in opera del piano individualizzato del consiglio psico-educativo, lo sviluppo delle attività individuali e di gruppo proposte e il monitoraggio dei risultati ottenuti. Le attività del consiglio individuale e di gruppo condotte dagli specialisti del C.J.R.A.E. Vrancea hanno individuato 447 ragazzi re-migrati in 70 unità scolastiche della contea di Vrancea.

Le attività educative di recupero per i ragazzi re-migrati comprendono: la valutazione educativa di

ogni bambino correlata alle informazioni ottenute da diverse fonti e stabilendo le attività di recupero e i loro obiettivi; elaborare un piano individuale d'attività correttive; la messa in opera del piano di recupero individuale, lo sviluppo delle attività individualizzate e proposte dal gruppo e il monitoraggio dei risultati ottenuti. Le attività educative sono state condotte dagli insegnanti del ciclo primario e prescolare del sistema educativo pubblico e hanno riunito 159 bambini re-migrati in 29 unità scolastiche di Vrancea.

Attività d'educazione informale La coerenza degli sforzi educativi in seno al progetto è stata assicurata dall'integrazione nella metodologia d'intervento di attività informali miranti soprattutto a sviluppare le competenze di reinserimento sociale, la comunicazione, l'integrazione del gruppo, i campi estivi e le visite di istruzione per i bambini re-migrati.

VALUTAZIONE: L'impatto del progetto sui bambini re-migrati è significativo e positivo, i cambiamenti cognitivi, emozionali e comportamentali osservati dopo la partecipazione alle attività del progetto sono conformi agli obiettivi fissati dagli specialisti per le attività di consiglio e di progetto.

La complessità dell'intervento (attività di consiglio individuale e di gruppo, attività educative condotte in contesti formali e informali, attività di recupero, attività educative innovative condotte con dei gruppi misti, attività online e non, ecc...) e l'esistenza di un piano educativo individualizzato per ogni bambino, per la sua specificità psicologica e educativa, come per esempio la messa in evidenza attraverso la valutazione psico-educativa iniziale, si manifesta essere un fattore importante per il successo dell'intervento e la realizzazione degli obiettivi fissati.

Le attività educative condotte nel quadro del progetto *CRESC în Vrancea* per i bambini re-migrati contribuiscono in maniera significativa allo sviluppo psico-educativo dei beneficiari di queste attività, facilitando il reinserimento sociale, psicologico e educativo dopo il loro rientro dall'estero.