



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda Pedagogica

Il mio hobby: Dinosauri

Blocco del modulo /E

Contatti: Anna Andrzejewska (coordinator representing PSONI)

Organizzazione: Primary School No. 330 With Inclusive Education Classes in Warsaw
The Polish Association for Persons with Intellectual Disability.

Indirizzo sito web: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definizione generale:

1. Insegnare agli studenti come preparare un breve discorso sui loro hobby
2. Presentare i significati delle parole "preistoria" e "paleontologo" agli studenti
3. Presentazione di alcuni nomi e immagini di dinosauri

Il metodo e lo sfondo teorico

CONVERSAZIONE - conversazione diretta tra l'insegnante e gli studenti. L'insegnante generalmente conosce le risposte a tutte le domande che sta ponendo. Le domande dovrebbero incoraggiare gli studenti a parlare, e l'interazione dovrebbe assomigliare a una conversazione quotidiana.

DISCUSSIONE - scambio di opinioni tra l'insegnante e gli studenti o solo tra gli studenti. Questo modulo facilita uno scambio di idee sull'argomento. Le idee riflettono le opinioni degli studenti o si riferiscono a opinioni o atteggiamenti di altre persone.

Solo dopo che tutte le idee sono state raccolte, la valutazione ha luogo, dopo di che vengono selezionate le idee migliori.

METODI DI ESERCIZIO - mirano ad aumentare le capacità degli studenti per consentire loro di prendere parte a vere attività creative. Il fondamento del metodo è un esercizio basato sulla prestazione multipla di un'attività per diventare abili e più capaci sia praticamente che intellettualmente.

Fonte: W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Varsavia, 1998

Applicazione / Area di applicazione:

Gruppo target: studenti del 2 ° grado dell'Integration Primary School No. 330 (7-8 anni).

Come?: Ascoltare una breve presentazione preparata da un compagno di classe, attività divertenti a coppie.

Perché?:

Tutti gli studenti traggono vantaggio dall'apprendimento basato sulla collaborazione: quando uno studente spiega

qualcosa al suo compagno di classe, rafforza e memorizza meglio il contenuto, mentre lo studente in ascolto impara di più da un pari che ha un livello leggermente migliore di comprensione / conoscenza.

Questa forma di conduzione di un corso consentirà a ogni studente di prendere parte, e alcuni studenti acquisiranno apprezzamento e svilupperanno relazioni amichevoli con i loro compagni di classe.

Utensili:

Una stanza spaziosa o una stanza senza ostacoli fisici, poster con immagini di dinosauri, un atlante di dinosauri, figurine di dinosauri (questi accessori sono preparati dallo studente presentatore con il sostegno dell'insegnante), flashcard Memo con immagini di dinosauri.

Riferimenti:

Carl Mehling: Encyclopaedia of Dinosaurs and Other Prehistoric Animals, 2017

Presentazione della metodologia:

La classe richiede una preparazione preliminare di uno studente per consegnare la presentazione; l'insegnante dovrà fornire supporto nella raccolta degli ausili didattici necessari e nello sviluppo del piano della presentazione.

1. Accoglienza degli studenti, presentazione dell'obiettivo della classe agli studenti.
2. Presentare i significati delle nuove parole, preistoria e paleontologo.
3. Presentare lo studente che consegnerà la presentazione come esperto.
4. Dare la parola allo studente che presenta.
5. Se necessario, sostenere lo studente durante tutta la consegna, ponendo domande di supporto e indicando i giusti strumenti didattici.
6. Sessione di domande e risposte: tempo in cui il pubblico può porre le domande del relatore.
7. "Grazie" allo studente che presenta e un applauso.
8. Dividere la classe in coppie.
9. Distribuire flashcard Memo con dinosauri.
10. Attività divertenti a coppie.

Opzioni possibili:

La lezione può essere su qualsiasi argomento: ad esempio, lo studente che presenta può introdurre il suo hobby come il calcio, suonare la chitarra o andare a cavallo.

Le competenze acquisite durante la lezione:

- La capacità di superare la paura di parlare in pubblico.
- Sviluppare la capacità di condividere le proprie passioni e interessi con altri studenti.
- Sviluppare la capacità di preparare una breve presentazione e un poster con esposizioni aggiuntive.
- Sviluppare la conoscenza dei nomi dei dinosauri e la capacità di nominare i dinosauri.

Criteri di valutazione:

- Lo studente sa quali erano i dinosauri e può nominarne alcuni.
- Lo studente è in grado di spiegare il significato delle parole "preistoria" e "paleontologo".