



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Scheda Pedagogica

Lavorare sul calcolo con bambini con Disturbo Autistico

Blocco del modulo / E

Contact :  
Jean Philippe MARTY



### 1. Contesto

Classi ordinarie e specializzate. Da adattare secondo i curricula dei paesi interessati.

### 2. Obiettivi

- Far progredire tutti gli alunni in matematica
- Migliorare le abilità di conteggio
- Riconoscere una figura scritta
- Imparare in modo divertente

Per i bambini con un livello molto basso in matematica è possibile impostare, durante la ricezione, un rituale per rendere molto concreta l'attività di conteggio (ad esempio, contando gli alunni presenti, con visualizzazione giornaliera della figura).

Facendo ciò ogni giorno, questi bambini potrebbero essere in grado di capire a cosa servono i numeri. In ogni caso, la manipolazione dell'enumerazione è essenziale nella pratica educativa. Puoi mostrare le immagini degli alunni al tavolo e chiedere loro di quante piastre avranno bisogno, ecc. Per questa idea, ti invito a proporre "il gioco del mercante" per aiutare i bambini a riconoscere una figura scritta.

Metti alcuni oggetti sul tavolo con i cartellini dei prezzi (a seconda delle loro possibilità - da 1 € a 3 € per un bambino, da 1 € a 9 € per il suo compagno di classe).

Hanno in loro possesso solo 1 € di monete e devono contare quante ne bastano per pagare l'oggetto ... Per rendere questo lavoro sul denaro il più concreto possibile, hai la possibilità di utilizzare il "gioco dello shopping" presentato di seguito.

Questo foglio è una guida per aiutarti come insegnante a lavorare in modo divertente e visivo con i bambini.

### 3. Svolgimento della “Buona pratica”

#### - **Composizione della squadra:**

Insegnante e / o AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire, cioè ausiliario della vita scolastica), AES (Accompagnant Educatif et Social, cioè assistente educativo e sociale)  
Gruppo di 10 alunni al massimo.

Materiali: visibili alla fine della presentazione.

Tempo: da adattare in base all'affaticabilità degli alunni

**Titolo delle attività educative:** “Shopping game”, "Il mio bellissimo albero"

All'inizio, tutti i pezzi sono sulla piazza "casa" e ogni giocatore riceve una lista della spesa e denaro (le liste sono adattate al livello degli alunni, così come la somma di denaro ricevuta e la valuta utilizzata).

I bambini ricevono solo € 1 monete e liste con oggetti che costano non più di € 3.



Ecco anche alcune schede di lavoro:







Istruzioni:

"Attacca il numero giusto di pezzi per ogni cosa che acquisti"

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Colle le bon nombre de pièces pour chaque chose que tu vas acheter :

|  |   |
|--|---|
| <br>2 €   | <br>1 €   |
| <br>2 €   | <br>3 €    |
| <br>3 € | <br>2 € |

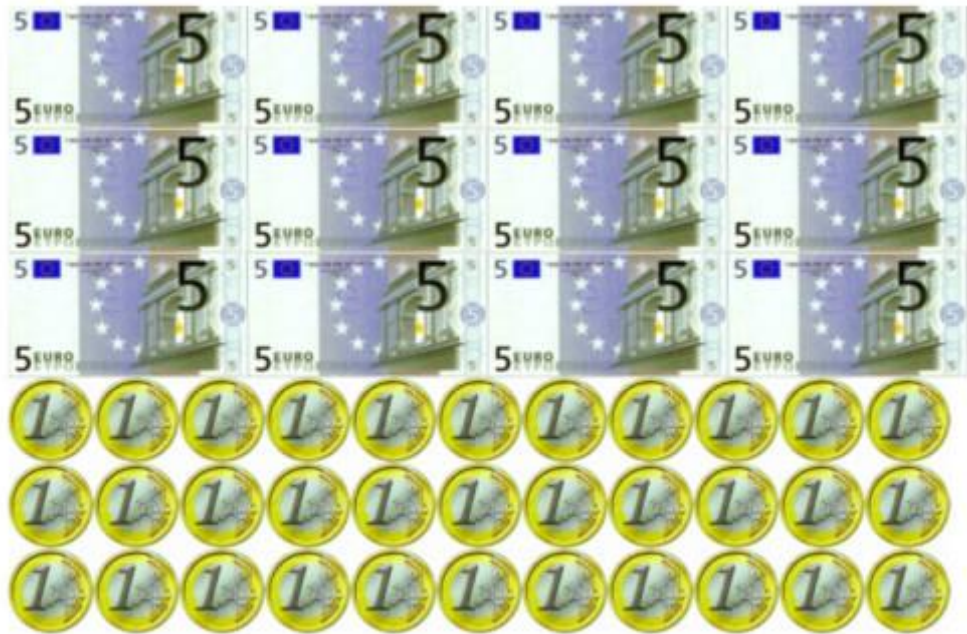
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Colle la monnaie qu'il faut pour acheter ces objets :

|   |  |
|---|--|
|       |       |
|       |       |
|   |   |

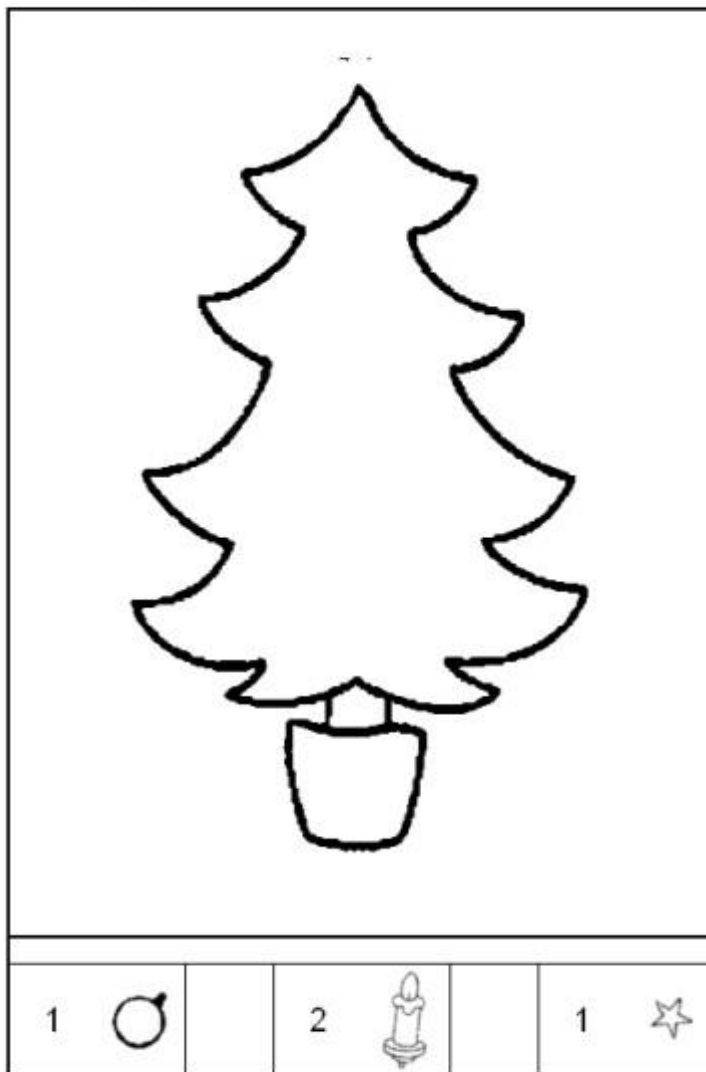
Attenzione! devi stampare le monete che ti servono!  
(puoi creare queste tavole grazie alle immagini di denaro disponibili sul sito "lakanal!")



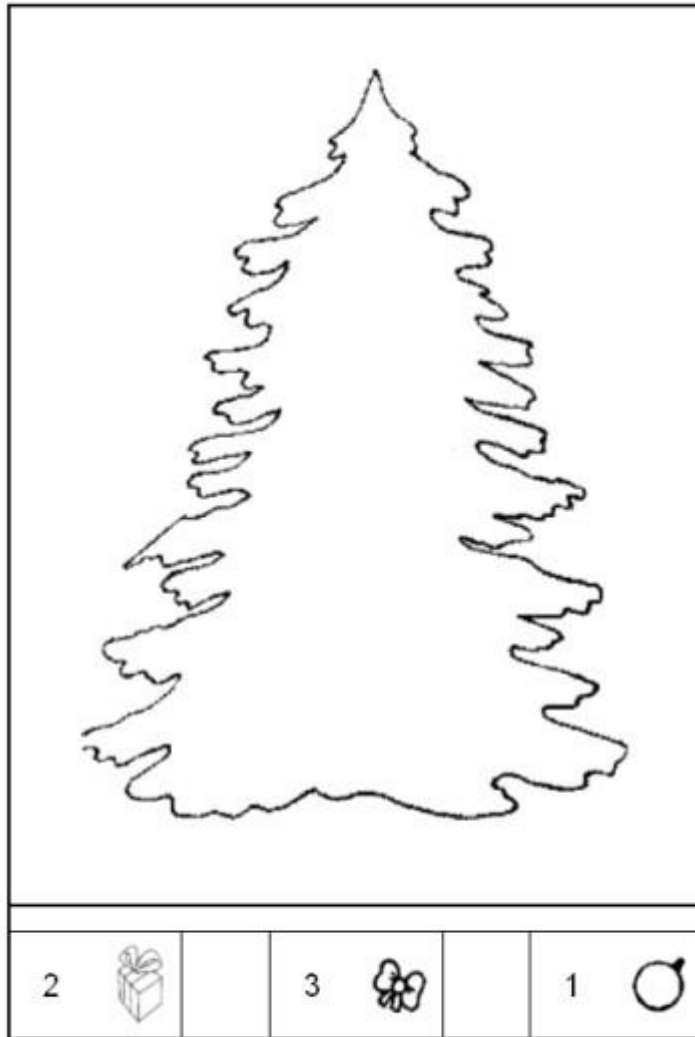
**4. A Natale, si possono contare le decorazioni dell'abete: "Il mio bellissimo albero"**

Istruzioni: "Decora l'abete così come ti è richiesto"

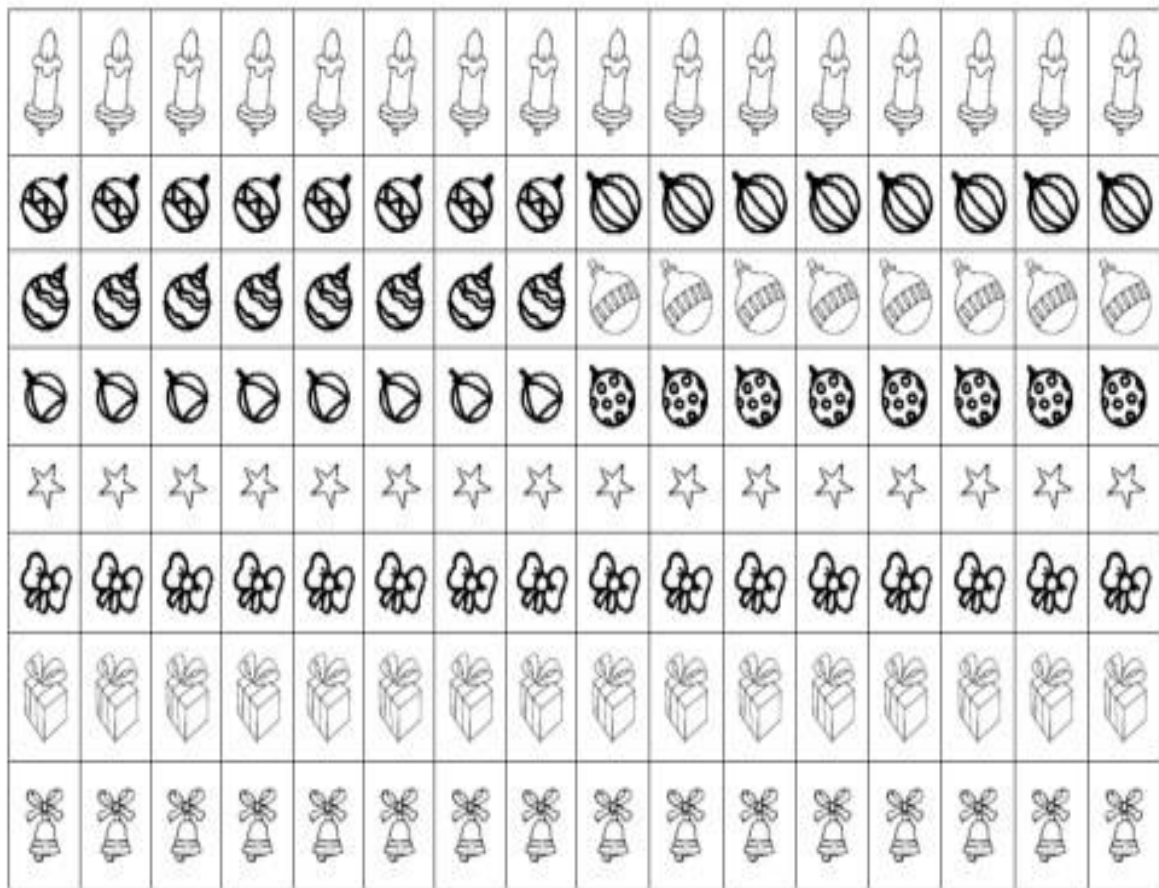
Décore le sapin comme c'est demandé :



Décore le sapin comme c'est demandé :



**Attenzione ! Devi stampare solo le decorazioni di cui hai bisogno.**





## **5. Valutazione dell'attività**

Questa attività richiede al bambino di fare qualche cosa in più. Questa attività può essere diversificata e non richiede un costo molto elevato nella sua progettazione. Queste attività hanno il vantaggio di affrontare l'enumerazione con bambini con diversi profili cognitivi.

---

## **6. Limiti**

*Il gioco del mercante:*

- in primo luogo, i prezzi devono essere "reali" in modo che i bambini abbiano anche un'idea del prezzo delle cose ... (non dare un prezzo di 3 € per le scarpe da ginnastica, per esempio!)

- E poi non si dovrebbe stare troppo a lungo su questo tipo di esercizi, perché altrimenti essi equivalgono "una moneta = un euro", e quando noi vogliamo lavorare con pezzi di € 2, essi contano 1!

Ogni insegnante deve fare attenzione a limitare le situazioni di insuccesso per i bambini perché essi possono rapidamente scoraggiarsi.

## **7. Prospettive**

Puoi anche usare le gite scolastiche nella creazione delle tue attività educative come una gita al bowling dove il bambino conterà i birilli caduti.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



Compte le nombre de points marqués  
(combien as-tu fait tomber de quilles) ?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

A square frame containing a bowling pin arrangement. There are four pins standing in a back row, one pin in the middle, and two pins in the front row. Below the frame is a horizontal row of five boxes containing the numbers 1, 2, 3, 4, and 5.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

A square frame containing a bowling pin arrangement. There are three pins in the back row and two pins in the front row. Below the frame is a horizontal row of five boxes containing the numbers 0, 1, 2, 3, and 4.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

A square frame containing a bowling pin arrangement. There are three pins in the back row, two pins in the front row, and one pin lying on its side in the foreground. Below the frame is a horizontal row of five boxes containing the numbers 1, 2, 3, 4, and 5.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|

A square frame containing a bowling pin arrangement. There are three pins in the back row, two pins in the front row, and one pin lying on its side in the foreground. Below the frame is a horizontal row of five boxes containing the numbers 0, 1, 2, 3, and 4.