



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda Risorsa Pedagogica

Mapa mentale

Blocco del modulo /E

Contatti: Anna Andrzejewska (coordinator representing PSONI)

Organizzazione: Primary School No. 330 With Inclusive Education Classes in Warsaw
Polish Association for Persons with Intellectual Disability.

Indirizzo sito web: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definizione generale:

L'obiettivo della mappa mentale è aumentare l'efficacia del lavoro e rendere il processo di apprendimento e memorizzazione <https://pl.wikipedia.org/wiki/Pami%C4%99%C4%87> più facile, veloce e divertente. La mappa mentale facilita il pensiero creativo e multidimensionale piuttosto che il pensiero noioso e imitativo. È anche un modo innovativo di presentare alcuni problemi, che rende l'apprendimento più facile. La mappa mentale è un modo speciale di prendere appunti. Secondo gli autori della tecnica, il suo ruolo è quello di aumentare l'efficacia del lavoro e della memorizzazione, nonché di attivare l'intuizione attraverso l'uso della cooperazione sinergica tra i due emisferi del cervello. Il metodo è stato sviluppato da due scienziati britannici: Tony e Barry Buzan.

Il metodo e lo sfondo teorico

- Facilita la comprensione, il ricordo e il rafforzamento di nuove informazioni;
- Facilita la concentrazione della propria attenzione sulla ricezione di nuove informazioni in quanto prendere appunti richiede meno tempo;
- Stimola il pensiero creativo;
- Stimola l'intera capacità intellettuale e la sinergia tra gli emisferi cerebrali;
- Aiuta a mettere in ordine le proprie idee e quelle di altre persone; facilita le analisi approfondite.

Applicazione / Area di applicazione: (descrizione dell'area di applicazione: a chi si rivolge, perché, quando e come)

Chi è il gruppo target?

Questo metodo è consigliato a diverse fasce d'età di persone che hanno spesso bisogno di prendere appunti, pianificare e sviluppare materiali. A causa della semplicità della tecnica e della facile applicazione è particolarmente utile per gli studenti a partire dal grado 4 (9-10 anni di età). Effetti visibili possono essere ottenuti in gruppi di bambini con deficit di attenzione (Asperger, dislessia evolutiva).

Come?

Con la mano dominante?

Perché?:

Usando questa tecnica, il nostro cervello lavora in un modo concettuale (basato su parole chiave, non dichiarazioni chiuse), integrativo (tutto è su una pagina, qualsiasi contenuto è visto olisticamente) e interconnesso (sull'intera mappa mentale, su una pagina, troverete facilmente e contrassegnate le associazioni interessanti e creative tra concetti-pensieri apparentemente distanti).

Le mappe mentali riflettono pienamente il modo in cui funziona il nostro cervello e ci consentono di prendere appunti in modo naturale.

Utensili: Un foglio di carta A4 bianco, penne a sfera colorate e pennarelli.

Riferimenti: Marek Szurawski. Trening interaktywny. Pamięć. (Aha Publishing House, Łódź, 2007)

Presentazione della metodologia:

1. Al centro della pagina disegnare un'immagine che rappresenti l'argomento, composta da un minimo di tre colori.
2. Usa immagini e simboli sull'intera mappa mentale.
3. Le parole più importanti dovrebbero essere quelle con i segni più forti.
4. Ci può essere solo una parola o un disegno su una riga.
5. Le linee dovrebbero essere lunghe quanto le parole.
6. Usa caratteri e dimensioni differenti.
7. Usa molti colori diversi.
8. Lascia correre la tua immaginazione - crea anche le mappe più astratte o assurde.
9. Crea il tuo stile di Mind Mapping.
10. Non mettere semplicemente i fatti nella tua mappa mentale, pensa a cambiamenti, associazioni, ecc.

Opzioni possibili: preparate a mano o su un computer.

Le competenze acquisite durante la lezione:

Le mappe mentali sono un modo innovativo di presentare alcuni problemi e idee, il che rende l'apprendimento più facile. Accelerano l'apprendimento e producono risultati di memorizzazione migliori.

Le mappe mentali sono composte da disegni e parole chiave. Ciò garantisce chiarezza, pienezza di colori e attenzione agli elementi più importanti, così come deciso dal creatore della mappa.

Criteri di valutazione:

Lo studente ha sviluppato un'abilità di facile ripetizione del materiale didattico. La mappa facilita una rapida revisione del materiale e fa ricordare i concetti chiave.