



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda pedagogica

Museo in movimento

Blocco del modulo/E

Contact : Department of Projects

Etablissement : Agrupamento de Escolas João de Deus - faro



Site internet www.aejdfarp.pt

Definizione globale / breve descrizione del contenuto:

Foglio di lavoro individuale con compiti specifici, avendo come obiettivo principale quello di comprendere il concetto di museo e la sua relazione con il concetto di raccolta nell'area dei contenuti del tema dell'Educazione visiva, ovvero la forma dello spazio e la comunicazione.

Utilizzo / area di applicazione: le attività del foglio di lavoro sono rivolte agli studenti del 9 ° grado con grandi difficoltà di apprendimento in modo che possano, in ambito scolastico, ricercare individualmente, osservare e comprendere i concetti di museo e collezione

Principi e fondamenti teorici: questa metodologia utilizza la strategia del lavoro individuale usando le TIC e la lingua straniera (inglese) con il supporto costante dell'insegnante di Educazione Visiva.

Strumenti: gli strumenti utilizzati sono il computer e Internet attraverso il quale gli studenti coinvolti nell'attività esplorano un museo virtuale, ovvero il Van Gogh Museum di Amsterdam.



Presentazione della metodologia:

In una prima fase, gli studenti individualmente e monitorati dall'insegnante ricercano su internet alcuni aspetti della vita e del lavoro del pittore, e annotano gli aspetti più importanti. Quindi, si collegano al sito del museo selezionato, <https://www.vangoghmuseum.nl/en>, e lo esplorano per quanto riguarda la sua collezione.

Valutazione: i bambini con difficoltà di apprendimento riescono a guadagnare un po' di autonomia e imparano come fare ricerche.