



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda Risorsa Pedagogica

Phonetic Digital Alphabet

Blocco del modulo /E

Contatti: Anna Andrzejewska (coordinator representing PSONI)

Organizzazione: Primary School No. 330 With Inclusive Education Classes in Warsaw
The Polish Association for Persons with Intellectual Disability.

Indirizzo sito web: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definizione generale

Phonetic Digital Alphabet (PDA) facilita la memorizzazione di numeri. Per memorizzare i numeri, è necessario prima memorizzare l'alfabeto dei codici. Ogni cifra da 0 a 9 ha una controparte - una consonante. Se è necessario memorizzare un numero, è prima necessario codificarlo nelle consonanti, quindi aggiungere le vocali e creare una parola (preferibilmente - un nome) che può essere visualizzata e inserita all'interno di una storia, che renderà quindi facile memorizzare la parola. Di conseguenza, memorizzare numeri di qualsiasi lunghezza sarà facile e divertente come fare storie divertenti.

Il metodo e lo sfondo teorico

È molto difficile memorizzare i numeri.

Quando è necessario memorizzare una DATA, UN NUMERO PIN, UN NUMERO STATISTICO / DI SICUREZZA SOCIALE o un diverso gruppo di cifre, il metodo PDA sarà indispensabile.

Phonetic Digital Alphabet è l'acronimo di Phonetic Digital Alphabet. È un sistema con lettere e fonemi dell'alfabeto assegnati a cifre da 0 a 9. La codifica consente di trasformare numeri astratti in parole concrete e facili da ricordare.

Come funziona il sistema?:

1 è **t** o **d** perché le due lettere suonano allo stesso modo. Come lo memorizzo? Come 1, t ha un elemento verticale.

2 è **n** - qui, ciò che aiuta ricordare è il fatto che n ha due barre verticali.

3 è **m** - m ha tre barre verticali quindi è facile associarlo con la cifra 3.

4 è **r** - poiché la parola "quattro" termina con una R

5 è **L** - immagina una palma con cinque dita e il pollice ad angolo retto - assomiglia alla lettera L.

6 è **j** - j, se lo capovolgi e aggiungi una linea, sembra 6

7 è **k** - due sette formano un K

8 è **f** o **w**: se allunghi un po' la tua immaginazione, f assomiglia a 8.

9 è **p o b** - una vista a specchio di 9 è P

L'ultima cifra è:

0 è z o s - facile da ricordare, poiché la parola "zero" inizia con una "z"

Ora sei pronto per memorizzare numeri (anche lunghi) molto velocemente.

Ad esempio, il numero **903 214** viene trasformato nella parola "**PaSMaNTeRia**" (un negozio di forniture per cucire in polacco). Il negozio è facile da visualizzare e memorizzare.

Inoltre, questo metodo può essere usato per codificare numeri utili per essere in grado di richiamarli più facilmente, ad es. il numero PIN del cellulare: **2344 - Na MoRzu Rak**. (PL: "un granchio nel mare")

Ricorda che solo i fonemi selezionati sono significativi, cioè possono essere tradotti in cifre. Le vocali non hanno alcun significato, e nemmeno le consonanti composte polacche come "cz", "sz", "dź", ecc. La conclusione è: non importa come la parola sia scritta, è importante come la senti. Ad esempio, la parola polacca "wieprz" (EN "hog") contiene "r" e "z", ma quando viene pronunciata, nessuna delle lettere viene ascoltata come un fonema. "Rz" è una doppia consonante che non deve essere presa in considerazione quando si utilizza questo metodo. Le consonanti significative in questa parola, quindi, non possono essere che la "w" e la "p" che sono ascoltate come fonemi.

Applicazione / Area di applicazione:

(descrizione dell'area di applicazione: a chi si rivolge, perché, quando e come).

Chi è il gruppo target?

A causa della semplicità della tecnica e della facile applicazione è particolarmente utile per gli studenti a partire da 10 anni. Gli effetti visibili possono essere ottenuti in gruppi di bambini con deficit di attenzione (Asperger, dislessia evolutiva).

Come?

La base per l'applicazione del metodo PDA, proprio come con altre tecniche mnemoniche, è un uso attivo ed efficiente della propria immaginazione.

Perché?:

Il sistema di alfabeto fonemico consente a chi ha difficoltà a memorizzare numeri e cifre di richiamarli grazie alla visualizzazione che creano.

Utensili:

Immaginazione, memoria.

Riferimenti: Marek Szurawski. Trening interaktywny. Pamięć. (Aha, Łódź, 2007)

Presentazione della metodologia:

Ricorda il numero di bus che dobbiamo prendere per raggiungere la nostra destinazione: 497.

1. Prima il codice 497 e trasforma le cifre nelle lettere: 4 = r, 9 = b / p (scegli la lettera che corrisponde meglio alla tua parola) e 7 = k / g. Ora aggiungi le vocali per costruire una parola (preferibilmente un nome in modo da poter visualizzare l'oggetto e creare associazioni. Ad esempio, la parola può essere RoBaK (un "verme" in polacco).

2. Ora associa i vermi al bus che dovresti prendere per raggiungere la tua destinazione. Ad esempio, puoi immaginare che l'autobus n. 497 sia pieno di vermi. Di conseguenza, quando si tenta di ricordare il numero del bus, ci si ricorda immediatamente dell'immagine e i vermi verranno quindi facilmente decodificati nel numero 497.

Un altro esempio: memorizziamo le dimensioni della popolazione polacca (38 milioni) che può essere codificata nella parola MaFia, dove solo M e F sono fonemi significativi che rappresentano 38.

Opzioni possibili:

Scrittura / disegno / immaginazione.

Le competenze acquisite durante la lezione:

Lo studente può memorizzare qualsiasi dato espresso in numeri, ad es. il numero di previdenza sociale, il numero di telefono, date, orari, numeri di bus, numeri di armadietti, stringhe di dati fisici, geografici e matematici.

Criteri di valutazione:

Gli studenti che hanno difficoltà a ricordare le informazioni delle lezioni di scienze, matematica o geografia hanno acquisito la capacità di apprendere facilmente nuovi contenuti numerici. Lo studente agisce in base al principio: "Non dimenticherai ciò che hai creato da solo".