



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda Pedagogica

Saltando l'Alfabeto

Blocco del modulo /E

Contatti: Anna Andrzejewska (coordinator representing PSONI)

Organizzazione: Primary School No. 330 With Inclusive Education Classes in Warsaw
Polish Association for Persons with Intellectual Disability.

Indirizzo sito web: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definizione generale:

1. Praticare la sequenza di lettere nell'alfabeto
2. Rafforzare le regole dell'ortografia

Il metodo e lo sfondo teorico

GIOCHI DIDATTICI - la presenza dell'elemento divertimento e la necessità di rispettare le regole del gioco definite con precisione. Il numero totale di punti o altri metodi di punteggio devono essere presentati in anticipo. Tutti i giocatori hanno le stesse possibilità.

METODI DI ESERCIZIO - mirano ad aumentare le capacità degli studenti per consentire loro di prendere parte a vere attività creative. Il fondamento del metodo è un esercizio basato sulla prestazione multipla di un'attività per diventare abili e più capaci sia praticamente che intellettualmente.

Fonte: W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Varsavia, 1998

Applicazione / Area di applicazione:

Gruppo target: studenti del 2 ° grado dell'Integration Primary School No. 330 (7-8 anni).

Come? Attività fisica, lavoro di gruppo

Perché?: Questa attività soddisfa il bisogno di esercizio fisico ed è un modo attraente di introdurre le regole dell'ortografia e l'ordine alfabetico per gli studenti; allenta anche la tensione e offre l'opportunità per il lavoro di gruppo.

Utensili: Una stanza spaziosa o una stanza senza ostacoli fisici, flashcards con lettere dell'alfabeto, flashcards con parole, un videoproiettore e uno schermo, "ABECADŁO z pieca spadło" di Drob Nutki (una filastrocca polacca e il video corrispondente <https://www.youtube.com/watch?v=QTdz3p1N64A>).

Riferimenti: Julian Tuwim, poesie e filastrocche per children, "Abecadło z pieca spadło"

Presentazione della metodologia:

1. Accoglienza degli studenti, presentazione dell'obiettivo della classe agli studenti.
2. Riproduzione del video e della canzone "Abecadło z pieca spadło" di Drob Nutki, basata sulla filastrocca di Julian Tuwim.
3. Spiegare le regole del gioco e ricordare le regole di comportamento del gruppo per la classe.
4. Dividere la classe in due gruppi.
5. Iniziare l'attività divertente chiedendo agli studenti di mettersi nell'ordine alfabetico delle lettere attaccate ai loro vestiti. Ogni gruppo riceverà un punto per sistemarsi nella sequenza corretta. Le lettere possono muoversi solo saltando su un piede.
6. Ogni gruppo riceve una flashcard preparata in precedenza con una parola che può essere composta dalle lettere attaccate agli abiti degli studenti.
7. I bambini ancora una volta si riorganizzano saltando su un piede per costruire la parola sulla flashcard.
8. Il primo gruppo che crea correttamente la parola riceve un punto; se uno studente del gruppo può anche fornire la corrispondente regola di ortografia per la parola data, il gruppo riceve un altro punto. Se nessun studente è in grado di fornire la regola, l'insegnante presenta la regola dell'ortografia.
9. La parola viene scritta da uno studente selezionato dal gruppo.
10. Tutte le parole create dai gruppi sono scritte nei quaderni.
11. Riepilogo dei risultati dell'attività, assegnazione dei premi (ad esempio, i vincitori possono essere esentati dal fare una parte dei loro compiti).

Opzioni possibili: Possono essere usati ulteriori comandi (ad es. "Ora stai saltando come canguri / palle / rane", ecc.) per rendere l'attività ancora più attraente.

Le competenze acquisite durante la lezione:

- Cooperazione all'interno di un gruppo
- Reagire ai messaggi dell'insegnante
- Rafforzare le regole dell'ortografia

Criteri di valutazione:

- Gli studenti conoscono l'ordine alfabetico delle lettere
- Lo studente conosce le regole dell'ortografia e sa fare lo spelling di alcune parole