Scheda pedagogica

Test di valutazione (adattato) nell'ambito di "Os Lusíadas" di Luís de Camões

Blocco del modulo /E

Contact :
Department of Projects
Etablissement : Agrupamento de Escolas João de Deus - faro

Site internet www.aejdfarp.pt

Definizione globale / breve descrizione del contenuto: lo studente a cui è stato applicato il test ha un deficit cognitivo, che non gli consente di seguire il curriculum regolare e di fare il test nazionale finale. Segue un curriculum speciale definito dall'insegnante di portoghese della classe e farà una prova finale approvata dalla scuola.

Poiché ha un deficit cognitivo, il lavoro di leggere e analizzare alcuni brani di "Os Lusíadas", di Luís Vaz de Camões, che è previsto nel curriculum regolare di portoghese (9 ° grado), è stato sostituito dall'esplorazione di corrispondenti estratti presenti nell'adattamento alla prosa della stessa opera, di João de Barros. Allo stesso modo, i contenuti grammaticali sono stati semplificati, così come le tipologie testuali apprese.

Con questo test intendiamo valutare lo studente in merito alla capacità di interpretare un testo informativo (gruppo I - lettura), lo studio di uno degli estratti del lavoro di João de Barros (gruppo II - Educazione letteraria), la conoscenza dei contenuti grammaticali elementari (Gruppo III - grammatica) e delle abilità di scrittura (gruppo IV - Scrittura).

Utilizzo / area di applicazione: questa risorsa - test di valutazione - viene applicata a uno studente con bisogni educativi speciali, integrati in una classe regolare della nona classe, ai sensi della legge numero 3/2008.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Principi e fondamenti teorici: come riferito nella sezione precedente, lo studente ha un deficit cognitivo, che condiziona il suo apprendimento. Tuttavia, è integrato in una classe regolare e il fatto che possa studiare lavori simili a quelli presenti nel curriculum regolare, seppur con una lingua semplificata, gli dà la possibilità di intervenire attivamente / partecipare durante le lezioni come tutti gli altri studenti. Questa metodologia consente l'acquisizione di conoscenze secondo le abilità elencate nel programma di portoghese, facilita l'integrazione dello studente nella classe regolare e, di conseguenza, contribuisce allo sviluppo della sua autostima.

Strumenti: in contrasto con gli altri studenti, che risolvono il test in un foglio separato, questo studente risponde a tutte le domande nella scheda di prova, avendo bisogno solo di una penna per scrivere. Sarà anche dato un foglio di lavoro.

Presentazione della metodologia: per quanto riguarda il test applicato agli studenti dell'istruzione regolare, sono stati introdotti alcuni adattamenti a questo studente:

- Le risposte sono registrate nel foglio di test (tutti gli altri studenti rispondono in un foglio separato)
- Gruppo I:
  o Il questionario include solo domande a risposta multipla;
- Gruppo II
  o Alcuni vocaboli sono dati per facilitare la comprensione della lettura.
- Gruppo III
  o Alcuni vocaboli sono dati per facilitare la comprensione della lettura.
  o Ci sono solo tre domande di interpretazione,
  o C'è una domanda per ordinare frasi e viene dato il primo elemento della sequenza.
- Gruppo III
  o Ci sono solo tre esercizi riguardanti i contenuti grammaticali elementari;
  o Per gli esercizi 1 e 3 sono forniti esempi di risposte;
  o L'esercizio 2 riguarda la corrispondenza tra gli elementi presenti nella colonna A e nella colonna B. il numero di elementi presenti in ogni colonna è lo stesso per non "confondere" lo studente (solitamente in questo tipo di esercizio una delle colonne ha più elementi per rendere più difficile l'esercizio)
- Gruppo IV
  o Lo scopo dell'esercizio è scrivere un testo narrativo, una sequenza di immagini che faciliti la

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

costruzione di una storia.

o Il limite di parole - 100-150 - è inferiore a quello indicato in un test regolare.

Valutazione: lo studente si sente motivato a lavorare in una classe regolare e svolge i suoi compiti.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.