



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiszka pedagogiczna

Pedagogiczny ogródek

Część modułu/ E

Kontakt: Dział Projektów

Organizacja/instytucja: Agrupamento de Escolas João de Deus, Faro, Portugalia



Strona internetowa: www.aejdfarp.pt

Ogólna definicja/krótki opis zawartości: ten projekt ma na celu promowanie włączenia w społeczność edukacyjną oraz rozwijania działań poza szkołą w ramach wspólnej inicjatywy – tworzenia ogródka pedagogicznego.

Wykorzystanie/obszar wykorzystania:

Cele tego projektu to:

- Zaplanowanie i realizacja wspólnego projektu na terenie szkoły
- Zachęcenie do uczestnictwa uczniów, nauczycieli oraz personelu szkoły
- Ożywienie przestrzeni oraz umożliwienie kontaktu z naturą, a także doświadczanie innego rodzaju uczenia się i zdobywania wiedzy
- Popularyzacja ogrodnictwa i czynności związanych z pracą rolnika
- Obserwacja i badanie wzrostu roślin – od nasion aż do dojrzałej rośliny
- Popularyzacja uczestnictwa w projekcie, który stawia na kreatywność i oryginalność
- Wspieranie rozwoju ducha współpracy i pracy w grupie
- Wspieranie socjalizacji wśród uczestników projektu.

Zasady oraz podstawy teoretyczne:

„Osoby znajdujące się wewnątrz procesu pozyskiwania wiedzy są przecież cały czas ludźmi, a zatem mogą dokonać transformacji siebie samych oraz innych osób. Aby tak się stało, obok teorii kluczowym warunkiem jest praktyka, która umożliwi formowanie w procesie edukacyjnym rozsądnych, niezależnych i solidarnych ludzi, którzy będą w stanie zmieniać świat”

Paulo Freire

Instrumenty:

- Narzędzia ogrodnicze
- Sprzęt do podlewania
- Kompostownik
- Aparat fotograficzny
- Komputer do szukania informacji

Prezentacja metody:

Projekt będzie realizowany etapami w trakcie całego roku szkolnego:

Wrzesień/październik

- Wybranie działki i jej wyczyszczenie
- Budowa kompostownika z palet (recykling drewna)
- Budowa płotu z żerdzi zebranych na polach i w lesie
- Przygotowanie gleby do zasiewu

Listopad/grudzień

- Rozpoczęcie zasiewu
- Systematyczne podlewanie
- Pielenie
- Spulchnianie gleby
- Budowa wertykalnego ogródka zielonego

Styczeń/luty

- Powiększanie powierzchni ogrodu
- Wybór odpowiedniego kawałka gruntu i przygotowanie gleby
- Domieszanie ziemi ogrodniczej
- Wykonanie płoty z żerdzi
- Przygotowanie gleby pod zasiew
- Szukanie informacji o roślinach, które można siać o tej porze roku
- Zbieranie warzyw, które są dojrzałe do spożycia (zasianych w listopadzie)
- Przygotowywanie potraw z tych warzyw.

Marzec-czerwiec

- Nowy, sezonowy zasiew
- Utrzymanie ogródka: pielnie, podlewanie, zapobieganie chorobom roślin i szkodnikom
- Zbieranie dojrzałych warzyw
- Przygotowywanie potraw z zebranych warzyw
- Sprzedaż nadmiaru warzyw społeczności szkolnej na stoisku warzywniczym, praktyczne ćwiczenie pokazujące obrót pieniędzmi.

Ewaluacja: Uczniowie zostali zmotywowani do uprawy ziemi oraz nauczyli się, jak szukać informacji oraz jaką wartość mają pieniądze. Nabrali również nawyków związanych z ochroną środowiska naturalnego.