



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Dobre praktyki

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego Część modułu/ E

Kontakt : Eunice Freitas
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1/ Kontekst

Ponieważ w naszej szkole jest wielu zagranicznych uczniów, realizacja tej dobrej praktyki była sposobem na włączenie ich w społeczność szkoły.

2/ Cele

Włączenie uczniów, którzy mówią innym językiem, także językiem migowym (w przypadku uczniów niesłyszących).

3/ Realizacja dobrej praktyki

Praca w ramach tej dobrej praktyki była realizowana z uczniami różnych narodowości uczęszczającymi do naszej szkoły. Celem było uświadomienie społeczności szkolnej, jacy uczniowie mówią językami innymi niż portugalski oraz pochodzący z innej kultury, z innymi zwyczajami, uczą się w naszej szkole. W ramach tego projektu zaangażowano również uczniów niesłyszących, dla których pierwszym językiem jest język migowy, nie zaś portugalski, który poznają głównie dzięki słyszącym rodzicom (z których niewielu zna język migowy).

W ramach dnia języka ojczystego uczniowie mieli powiedzieć o sobie kilka słów w swoim języku, co zostało udokumentowane na nagraniu video.

4/ Ewaluacja dobrej praktyki

Uczniowie mieli okazję zapoznania się z innymi narodowościami i językami, co doprowadziło do zwiększonej akceptacji i włączenia osób z innych krajów/kultur w społeczność szkoły.

Nagrano również film z relacjami uczniów spoza Portugalii i uczniów niesłyszących.