



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Dobra praktyka

Wulkany Część modułu/ E

Kontakt: Ana Pinto
AEJD Faro, PT
<http://aejdfaro.pt/>



Kontekst

Zajęcia z przyrody w klasie 7. realizowane za pomocą technologii informatyczno-komunikacyjnych, których celem było zbieranie informacji o temacie przewodnim lekcji (wulkany) oraz ich późniejsze zaprezentowanie pozostałym uczniom.

Cele: Zbieranie informacji oraz prezentacja na temat:

Wewnętrzna dynamika Ziemi oraz jej zewnętrzne konsekwencje:

1. Aktywność wulkaniczna
2. Tworzenie się dna oceanicznego
3. Dryf kontynentalny
4. Teoria Wagera
5. Teoria płyt tektonicznych

Realizacja projektu:

Nauczyciel zaczyna od prezentacji projektu badawczego i podaje tematy poszczególnym grupom, pokazuje prezentację PPT z kluczowymi terminami oraz celami dla poszczególnych grup.

Ustalana jest ilość godzin na szukanie informacji i przygotowanie prezentacji.

Określane są również reguły lekcji z prezentacjami oraz daty poszczególnych prezentacji.

Praca w parach: 1h.

Poszukiwanie informacji w internecie oraz w książkach: 2h.

Stworzenie prezentacji PPT: 3h

Przećwiczenie prezentacji pod kątem pokazania jej klasie: 2h.

Zasoby:

- Komputer
- Dostęp do internetu
- Dostęp do programu Microsoft Office PowerPoint
- Książki z biblioteki
- Podręczniki

Ewaluacja: na koniec projektu, po prezentacjach, uczniowie wypełniają kartę samooceny oraz wspólnie oceniają prezentację wszystkich koleżanek i kolegów