



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Dobra praktyka

### System monetarny Część modułu/ E

Kontakt : Ana Pinto

AEJD Faro PT  
<http://aejdfaro.pt/>



#### Kontekst

Te karty pracy zostały stworzone dla dwóch uczniów z indywidualnym programem nauczania. Obaj uczęszczają do klasy 8.

Karty zostaną wykorzystane po przedstawieniu i omówieniu tematu waluty euro. Karta nr 1 przedstawia ćwiczenia wprowadzające i wspierające wypracowanie wiedzy, która potem wykorzystywana jest przez ucznia w pracy na podstawie karty nr 2.

Karty pracy zostały stworzone w oparciu o profile funkcjonalne każdego z uczniów i ich indywidualne plany edukacyjne.

#### Cele:

- Wypracowanie znajomości wartości banknotów i monet
- Określanie kwoty, jaka jest do zapłacenia
- Obliczanie, ile trzeba zapłacić, rozumienie ceny za kilogram lub litr oraz ilości, jaką należy zakupić
- Wykorzystanie kalkulatora w celu obliczenia, ile pieniędzy zostało wydanych
- Płatność czekiem jako alternatywa dla płatności gotówkowej
- Wypełnianie czeku w celu dokonania płatności za towary i produkty
- Rozwijanie umiejętności czytania oraz pisania
- Rozwijanie umiejętności liczenia

Realizacja dobrej praktyki:

Przed użyciem karty pracy uczniowie oglądają gotówkę w euro, określają wartość banknotów i monet. Grają

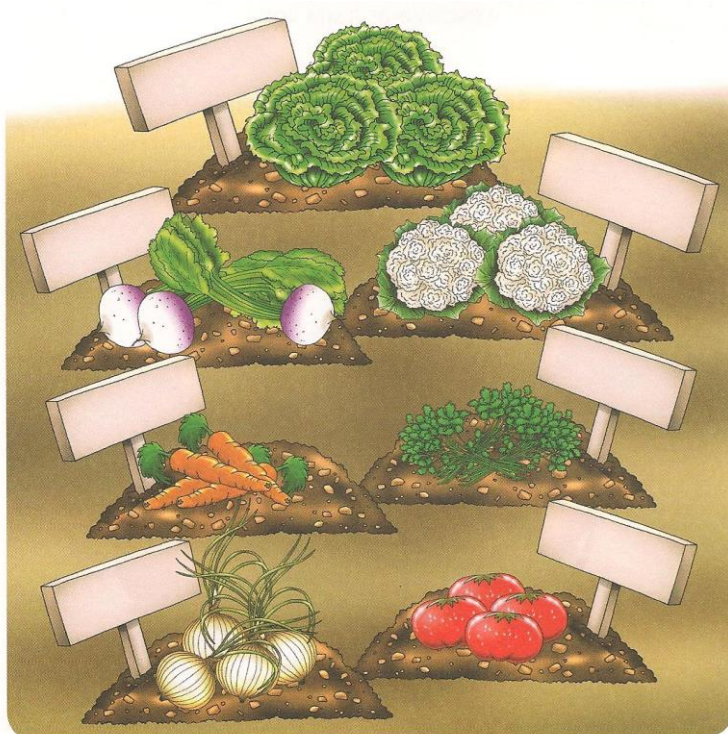
także na komputerze w gry dydaktyczne związane z tematem pieniędzy.

Treść, ćwiczenia oraz strategie są zgodne z poziomem uczniów, ich problemami, ograniczeniami, rytmem pracy oraz czasem koncentracji. Ćwiczenia i strategie są realizowane sekwencyjnie. Poszczególne zadania odpowiadają celom zdefiniowanym w indywidualnych planach edukacyjnych uczniów.

**Ewaluacja:** Uczniowie zyskują wiedzę na temat wartości pieniądza

## Karta pracy nr 1

### 1. Przyjrzyj się uważnie poniższemu obrazkowi



#### 1.1. Przyporządkuj cenę warzyw zgodnie z tabelą:

|                 |        |                |        |
|-----------------|--------|----------------|--------|
| <b>Couves</b>   | 0.90 € | <b>Tomates</b> | 1.20 € |
| <b>Cenouras</b> | 0.45 € | <b>Alface</b>  | 0.60 € |
| <b>Nabos</b>    | 0.85 € | <b>Salsa</b>   | 0.89 € |

## Karta pracy nr 2

1. Imagina que apenas tinhas 10 euros para ir as compras. Indica os produtos que poderias comprar.



|               |                  |                  |               |
|---------------|------------------|------------------|---------------|
| € 0,50<br>    | € 1,50 kg<br>    | € 1,20 dúzia<br> | € 0,30 kg<br> |
| € 2,00 kg<br> | € 0,10 1 pão<br> | € 6,00 kg<br>    | € 0,60<br>    |
| € 0,60 kg<br> | € 2,00 kg<br>    | € 0,90 Kg<br>    | € 1,00<br>    |



2. A Maria comprou 2 quilos de farinha? Quanto pagou?

3. O Duarte comprou 5 quilos de tomates e 12 pacotes de leite? Qual foi a sua despesa?

4. Depois de se aperceber que não tinha dinheiro suficiente para pagar a conta na loja da Senhora Catarina Dias, decidiu passar um cheque com o valor total da sua compra. Ajuda-a a preenchê-lo.

**Caixa Geral de Depósitos**

DUARTE ANTONIO PEREIRA C/C  
ALCOUTÉM 0036003087300  
AF 37-51858631 610

Pague por este cheque a utilizar em **EUROS**

Assinatura(s) \_\_\_\_\_ Local de Emissão \_\_\_\_\_  
Ano \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_ Dia \_\_\_\_\_

à ordem de \_\_\_\_\_  
a quantia de \_\_\_\_\_ EUROS

Z. Inte-bancária  Número de Conta  Número de Cheque  Importância  Tipo

00350036< 00003087300+ 3751858631> 22+