



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Pedagogiczna karta pracy

NĘKANIE W SZKOLE

Ćwiczenie do przeprowadzenia podczas lekcji informatyki

Część modułu/ E

Kontakt: Luis Neves

Organizacja partnerska: Associação de Solidariedade Social dom
Algarve OMNES PRO UNO



Cele :

- Wyszukiwanie informacji nt. definicji *nękania w szkole*.
- Dyskusja nt. różnych rodzajów *nękania*.
- Refleksja nad jego konsekwencjami.
- Sporządzenie ulotki informacyjnej.
- Nakręcenie materiału video.

Zasady oraz fundamenty teoretyczne

Nękanie oznacza wszelkie formy fizycznej, werbalnej, zamierzonej i powtarzającej się przemocy stosowanej przez jednego lub więcej agresora w stosunku do konkretnej ofiary. Nękanie może mieć miejsce w dowolnym środowisku, w którym istnieją stosunki międzyludzkie: w klubie, w rodzinie czy w szkole.

Skuteczna walka ze zjawiskiem nękania stopniowo przybiera na sile za sprawą rozpowszechniania

informacji na temat tego problemu oraz dzięki i kampaniom przeciw nękanii prowadzonym przez organizacje pozarządowe. Taki kierunek działania jest konsekwencją nasilania się zjawiska w ostatnich kilku latach.

Konflikty wśród dzieci i młodzieży są powszechne, ponieważ żyjemy w czasach niepewności i asertywności zarazem. Jednak gdy różnice zdań stają się coraz częstsze i kończą się upokorzeniem, dochodzi do nękania.

Agresja w szkole zwykle ma miejsce z dala od nauczycieli i innych pracowników szkoły. Zwykle jest obecna w drodze do szkoły/po szkole lub nawet w klasie, po cichu, w obecności nauczyciela, gdy ten się oddali. Przybiera wtedy postać gestów, przekazywanych komentarzy, itd. Agresja fizyczna jest trudniejsza do ukrycia i często kończy się przeniesieniem ucznia do innej szkoły.

Agresor to osoba o strudzonym lub chorym umyśle, która niekiedy sama bywa ofiarą nękania. Do nękania skłania agresora chęć zdobycia popularności, poczucia władzy i pozytywnego wizerunku samego siebie. Jest to osoba, która nie nauczyła się przekształcać złości w dialog i dla której cierpienie innych nie stanowi powodu do zaprzestania nękania. Agresor charakteryzuje się takim zachowaniem nie tylko w szkole, ale często jest członkiem rodziny, w której konflikty rozwiązuje się poprzez przemoc werbalną lub fizyczną, co agresor powtarza w środowisku szkolnym. Szuka ofiar, które w dowolny sposób odróżniają się od większości.

Najczęściej ofiarami agresora są:

- nowi uczniowie
- osoby szczególnie nieśmiałe
- osoby o nietypowych cechach wyglądu
- uczniowie z dobrymi ocenami, wzbudzający zazdrość i chęć zemsty ze strony słabszych uczniów.

Ofiary nękania cierpią i odczuwają jego skutki przez długi czas – niekiedy przez całe życie. W niektórych przypadkach kluczowa jest pomoc psychologiczna w celu złagodzenia traumatycznych wspomnień.

Grupa docelowa

Uczestnicy zajęć edukacyjnych w szkołach podstawowych.

Materiały/Narzędzia:

- Komputer

- Internet
- Edytor tekstu
- Drukarka
- Papier
- Microsoft Publisher
- Program do edycji filmów video

Bibliografia/odniesienia:

Źródła internetowe:

<https://www.todamateria.com.br/bullying/>

<http://www.uniara.com.br/cop/artigos/bullying-escolar-na-adolescencia/>

Prezentacja metodologii (opis aktywności)

Uczniowie powinni:

- Wyszukać w Internecie informacje nt. definicji nękania w szkole, podczas lekcji informatyki.
- Zidentyfikować różne rodzaje nękania i opisać ich konsekwencje.
- Zapisać wyszukane informacje w pliku.
- Dobrać się w grupy.

Jedna z grup zmontuje filmik z nagrań i zdjęć zrealizowanych podczas wcześniejszej inscenizacji na lekcji języka portugalskiego.

Filmik zostanie zmontowany za pomocą programu do edycji video i zapisany na komputerze. Następnie, filmik zostanie opublikowany na szkolnym profilu na Facebooku.

Druga grupa będzie odpowiedzialna za zaprojektowanie ulotek informacyjnych nt. nękania, które zostaną wydrukowane i rozdane w szkole.

Rozwijane umiejętności:

- Komunikacja w języku ojczystym;

- Autoafirmacja;
- Zachowanie obywatelskie;
- Posługiwanie się technologią cyfrową;
- Duch przedsiębiorczości;
- Stosowanie mediów społecznościowych w celach edukacyjnych.

Ewaluacja:

Odbywa się w oparciu o pozyskane przez uczniów umiejętności w zakresie:

- Wyszukiwania w Internecie informacji nt. nękania.
- Montażu filmiku z nagranych wcześniej na lekcji portugalskiego materiału.
- Przygotowania przez uczniów ulotki informacyjnej o zjawisku nękania.