



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha Pedagógica

Fluência na leitura no ciclo 2 (1º e 3º anos)

Tronco do módulo : D

Contacto: Fredon Isabelle

École Jean Calvet Cahors

Princípios e fundamentos teóricos

➤ Contexto

- Uma escola primária com 3 ciclos 2 turmas (1º ao 3º anos) – nível CE1/CE2 (2º e 3º anos), dividida num CE1, um CE2 e CE1 / CE2 e um programa de inclusão ULIS para alunos com deficiência
- Um terço dos alunos com classificações baixas na avaliação CE1.
- Mas também um quarto dos alunos com resultados muito bons, acima das expectativas.
- Uma vontade da equipa pedagógica para incluir todos os alunos ULIS nos tempos semanais.
- .um programa ULIS que, por vezes. É difícil devido aos problemas dos alunos e um acolhimento dos alunos que chegam durante o ano letivo que se torna difícil devido ao tamanho da turma.

➤ Uma reflexão feita pela equipa sobre como organizar turmas da unidade dentro da escola, baseada na observação da escola italiana de Montechiarugolo.

- A escolha feita foi de ter três CE1/CE2 heterogéneos
- Acredita-se que os alunos que beneficiam do programa ULIS progredirão dentro deste enquadramento - criando um ritual

Objetivo

- Fazer progredir os alunos na velocidade da leitura

Apresentação da metodologia

- No início do ano, todos os alunos leram o texto Mr. Petit (ver abaixo) para conhecer o seu nível inicial. O número de palavras lidas num minuto sem erros foi contada.

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon	15
reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se	30
coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien	44
à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges	60
pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour,	74
Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime	90
pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les	105
nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir	120
dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le	135
sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se	149
trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il	167
pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa	183
grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson	199
séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes,	213
un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se	228
bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans	246
histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va	262
s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il	279
se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours	293
besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite	306
fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring,	320
dring, dring.	335
	350
	352

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

MCLM :

E.L.FE – Juin 2008 – Cogni-Sciences
Laboratoire des sciences de l'éducation - Université Pierre Mendès France Grenoble

8



não se fez nenhum julgamento desta avaliação. Explicou-se aos alunos que se pretende conhecer o seu nível inicial e que o objetivo é fazerem melhor no futuro. Será feita uma nova avaliação no Natal e na Páscoa.

- Todas as semanas os alunos recebem um texto diferente e podem medir e registar o seu “desempenho” (*número de palavras lidas corretamente em 1 minuto) no final da página para verem o seu progresso na leitura.
- Os alunos têm textos diferentes para ler de acordo com o nível atingido assim os 4 textos da primeira semana foram distribuídos (ver abaixo):

- Para o nível 1:

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin	7
achète une nouvelle chèvre. À son retour, il	15
attache Blanquette à un pieu dans un pré.	23
Pendant plusieurs jours, la mignonne petite	29
chèvre semble contente. Elle broute l'herbe	35
verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre	44
est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout	52
ce qu'il faut, sauf la liberté !	58
Un jour, Blanquette regarde la montagne et	65
elle pense :	67
-Comme on doit être bien là-haut ! Quel	75
plaisir de gambader librement dans la	81
bruyère !	82
Alors, elle ne mange plus et elle maigrit.	90
Toute la journée, elle fait MÊ... tristement. Un	98
soir, elle dit à Monsieur Seguin :	104

Para alunos que são excelentes leitores, que conseguem ler este texto em menos de um minuto. Pede-se para trabalharem a articulação, pontuação e tom

- Para o nível 2:

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin 7
achète une nouvelle chèvre. À son retour, il 15
attache Blanquette à un pieu dans un pré. 23
Pendant plusieurs jours, la mignonne petite 29
chèvre semble contente. Elle broute l'herbe 35
verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre 44
est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout 52
ce qu'il faut, sauf la liberté ! 58

- Para o nível 3:

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin
achète une nouvelle chèvre. À son retour, il
attache Blanquette à un pieu dans un pré.
Pendant plusieurs jours, la mignonne petite
chèvre semble contente. Elle broute l'herbe
verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre
est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout
ce qu'il faut, sauf la liberté !

este nível destina-se a alunos disléxicos para os ajudar a decifrar mais facilmente.

- Para o nível 4:

 fa	ma	sa	ra	ja
che	le	ve	ne	ze
fi	mi	si	ri	ji
cho	lo	vo	no	zo
fu	mu	su	ru	ju
ché	lé	vé	né	zé

Este último nível é não só indicado para os alunos ULIS mas também para os alunos FLE (Français Langue Etrangère, i.e. francês língua não materna = migrantes que não são falantes de francês) ou mesmo para alunos com grande dificuldade inicial na leitura do CE1 (2º ano)

Avaliação da atividade

Todos os alunos progrediram, o 4º nível pode mesmo desaparecer durante o ano letivo.

