



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha Pedagógica

Português - Conteúdos Gramaticais

Determinantes artigos definidos e nomes comuns.

Tronco do módulo/ E

Contacto: Departamento Projetos

Escola: Agrupamento de Escolas João de Deus -Faro

Site internet www.aejdfaro.pt



Definição global/ Breve descrição do conteúdo

➤ Pretende-se que o aluno, do 1º ciclo, com comprometimento nas funções da linguagem, aprenda a utilizar os “determinantes artigos definidos” antes de um “nome” através de um jogo didático. Ao mesmo tempo, que seja capaz de distinguir o singular e o plural, quer dos “determinantes artigos definidos”, quer dos “nomes”.

Utilização/ Campo de aplicação

- Este trabalho deve ser utilizado com alunos, do 1º ciclo, que revelem comprometimento na área da linguagem, nomeadamente alunos com dislexia.
- Esta atividade ajuda quer na memorização e utilização dos “determinantes artigos definidos” quer na identificação de “nomes” no “singular” e no “plural”.
- Deve ser realizada individualmente. ➤ Posteriormente, os alunos vão associar os determinantes artigos definidos a esta atividade quando lhes for solicitado a sua utilização.

Princípios e fundamentos teóricos

Considera-se que os alunos com dificuldades nas funções da linguagem têm mais probabilidades de conseguirem apreender os conteúdos linguísticos utilizando os sentidos. Assim, é utilizada uma metodologia multissensorial, trabalhando-se as seguintes habilidades: - visual- o aluno visualiza a forma ortográfica das palavras; - auditiva – o aluno dá conta da forma fonológica ao ler em voz alta as palavras; - cinestésica – é o movimento que o aluno faz para escrever a palavra no caderno diário; - tátil- é o toque do aluno em palavras/imagens concretas.

Instrumentos

Começa-se por fazer três grupos, com as peças do jogo, um com “determinantes artigos definidos”, outro com “nomes” e um terceiro com as imagens.



Solicita-se ao aluno que faça uma lista, no caderno diário, com os “nomes”, dividindo-os por “singular” e “plural”. E, posteriormente, que faça o mesmo com os determinantes artigos definidos.

A seguir, o aluno deve juntar os “determinantes artigos definidos” aos “nomes”.

Por fim, o aluno junta as três peças do puzzle (determinante artigo, imagem e nome). E Lê em voz alta o “determinante artigo definido” e o “nome” correspondente.



Avaliação : O aluno consegue distinguir entre o nome e o determinante.