



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha Pedagógica

BULLYING EM SALA DE AULA **Atividade a desenvolver na aula de TIC**

Tronco do módulo/ E

Contacto / Contact: Luis Neves

Entidade Parceira / Établissement : Associação de Solidariedade Social dom
Algarve OMNES PRO UNO



Objetivos :

- Pesquisar a definição de *bullying*.
- Saber identificar os diferentes tipos de *bullying*.
- Discutir as diferentes formas de *bullying*.
- Refletir sobre as suas consequências..
- Construir um folheto informativo.
- Realizar um vídeo.

Princípios e fundamentos teóricos na base da teoria :

O *bullying* significa todo tipo de tortura física ou verbal intencional e repetida, cometida por um ou mais agressores contra uma determinada vítima. O Bullying pode ocorrer em qualquer ambiente onde existe o contato interpessoal, num clube, na própria família ou na escola.

Aos poucos o combate efetivo ao bullying vem ganhando importância nos meios de comunicação e em ONG's empenhadas em campanhas de anti-bullying. Isso porque essa prática tem aumentado consideravelmente nos últimos anos.

Conflitos entre crianças e adolescentes são comuns, pois trata-se de uma fase de insegurança e autoafirmação. Porém, quando os desentendimentos são frequentes e partem para humilhações, é aí que o bullying prolifera.

Nas escolas, as agressões geralmente são praticadas longe dos professores e funcionários. Ocorrem normalmente na entrada ou saída do edifício

, ou ainda quando os professores não estão por perto.

Podem também acontecer de forma silenciosa, na sala de aula, na presença do professor, com gestos, bilhetes, etc. As agressões físicas são mais difíceis de serem escondidas e muitas vezes levam a família a transferir a vítima para outra escola.

O agressor, em geral, tem uma mente perversa e às vezes doentia, tendo, por vezes, também ele sido vítima de bullying. O que o leva a praticar bullying é querer ser mais popular, sentir-se poderoso e obter uma boa imagem de si mesmo. É uma pessoa que não aprendeu a transformar a sua raiva em diálogo e para quem o sofrimento do outro não é motivo para ele deixar de agir. O agressor não é assim apenas na escola. Normalmente tem uma relação familiar na qual tudo se resolve através da violência verbal ou física e ele reproduz isso no ambiente escolar.

Busca vítimas que normalmente destoam da maioria por alguma peculiaridade. Os **alvos preferenciais** são:

- os novos alunos;
- os extremamente tímidos;
- os que têm traços físicos que fogem do padrão;
- os que têm excelente boletim, o que serve para atizar a inveja e a vingança dos menos estudiosos.

As vítimas de Bullying ficam marcadas e essa ferida pode perpetuar - se por toda a vida. Em alguns casos, a ajuda psicológica é fundamental para amenizar a difícil convivência com memórias tão dolorosas.

Público alvo :

Cursos de Educação e Formação do Ensino Básico

Material :

- Computador
- Internet
- Processador de texto

- Impressora
- Papel
- Microsoft Publisher
- Software para criação de filme

Bibliografia :

Webgrafia :

<https://www.todamateria.com.br/bullying/>

<http://www.uniara.com.br/cop/artigos/bullying-escolar-na-adolescencia/>

Apresentação da metodologia :

Os alunos deverão:

- realizar uma pesquisa na internet sobre a definição de bullying, na aula de TIC.
- identificar os diferentes tipos de *bullying* e apresentar as suas consequências.
- guardar num documento a pesquisa realizada.
- formar grupos.

Um dos grupos irá realizar um filme com as imagens que foram previamente gravadas durante a dramatização realizada na aula de Língua Portuguesa.

A filmagem será passada para o computador, e far-se-á a montagem das cenas num programa adequado para criação de filmes. Posteriormente, o filme criado será publicado na página de *facebook* .

O outro grupo será responsável pela construção de um folheto informativo sobre o *bullying*, que será impresso e objeto de divulgação.

Competências Visadas :

- Comunicação na língua materna.
- Competências de auto afirmação
- Competências cívicas
- Competências digitais .
- Espírito de empreendedorismo.
- Utilizar as redes sociais como um recurso para o ensino.

Avaliação :

Mede-se a capacidade de o aluno de:

- pesquisar na internet informação sobre a temática do bullying.
- realizar um vídeo recorrendo às gravações feitas na aula de Língua Portuguesa.
- construir um folheto informativo sobre o bullying.