



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha Pedagógica

Abordar a Geometria– Ciclo 2 (1º – 2º – 3 anos)

Tronco do módulo/ E



Contacto: Pascal BAHU
SASI APAJH

- ❖ Os objetivos da geometria incluem permitir ao alunos reproduzir, descrever e construir alguns sólidos comuns e algumas figuras planas.

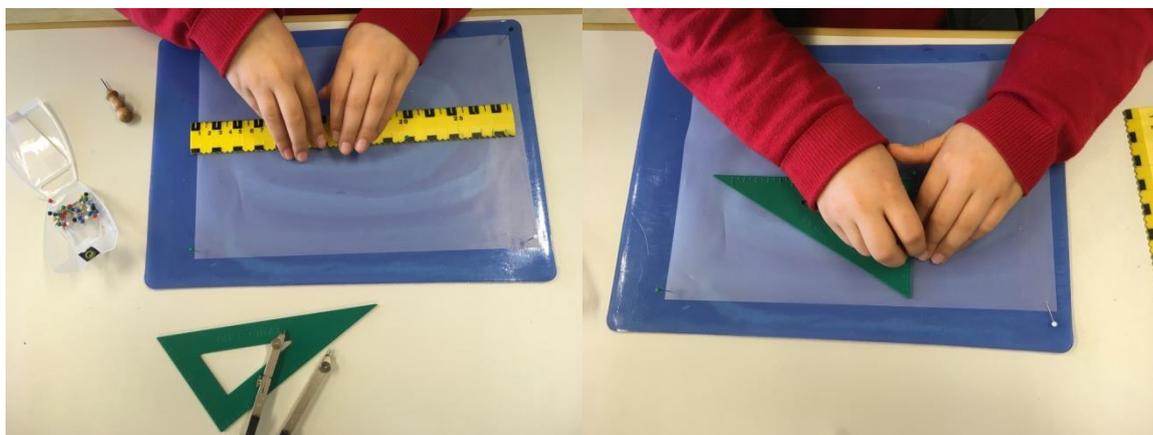
Atitudes pedagógicas a adotar

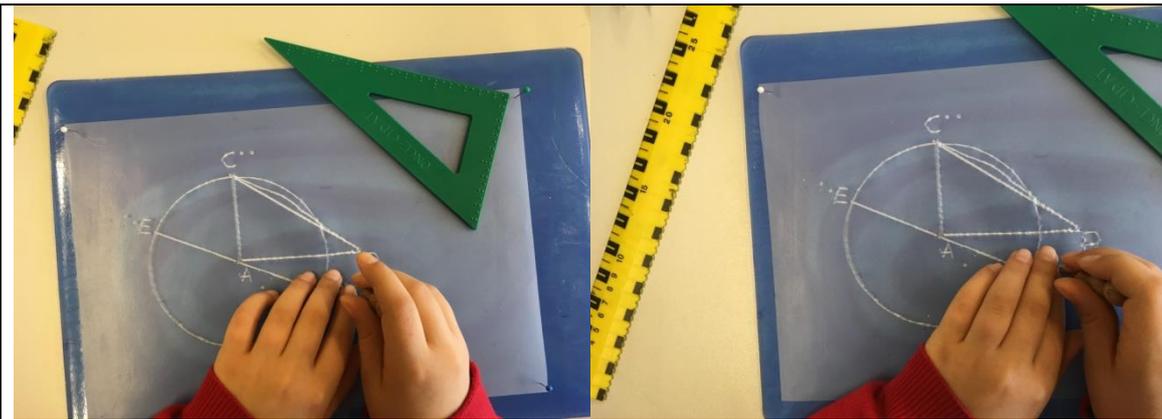
Para os alunos com deficiência visual as técnicas de exploração visual associadas com o reconhecimento tátil devem permitir uma descrição perto do normal.

Pra os cegos, a exploração tátil deve ser acompanhada de explicações verbais.

A reprodução e reconstrução devem simplificadas e conduzidas gradualmente.

O uso de equipamento específico (Quadro antiderrapante) pode ajudar a abordagem desta atividade.





❖ E também uma questão de identificar estas figuras e estes sólidos numa figura complexa...

A ampliação não é necessariamente adaptada, a redução pode ser melhor nalguns casos para permitir a identificação global.

Reconhecer através do tato é complexo e exige adaptações precisas.

❖ ... e a aplicação de algumas técnicas de desenho comuns.

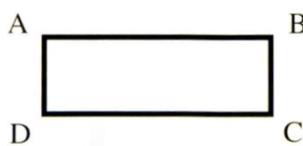
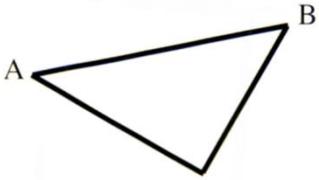
É importante:

- pedir desenhos pequenos mas organizados.
- assegurar a utilização de equipamento adaptado.
- treinar o aluno a “liderar” a sua secretaria para o trabalho de esquema.

Exemplo de como adaptar o exercício de geometria para os alunos com deficiência visual

Exercício:

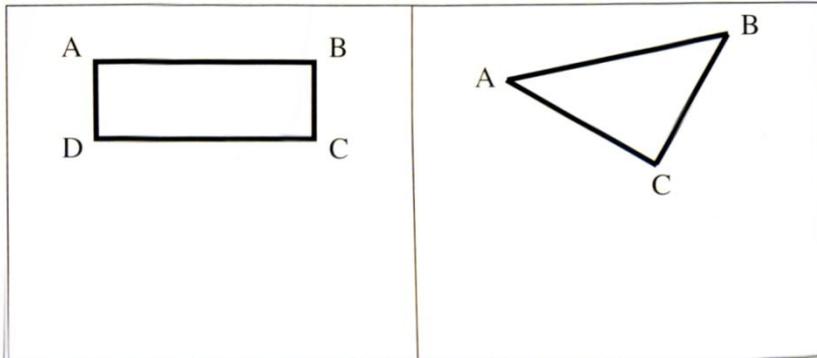
Indicar na caixa à direita o nome e as propriedades de cada figura

As figuras são demasiado grandes para a moldura

A deslocação do olhar entre a parte direita e a parte esquerda da folha é muito importante.

É preferível a organização que se segue: a amplitude da deslocação é assim reduzida ao mínimo.



A informação pode ser escrita debaixo da figura dentro da moldura.

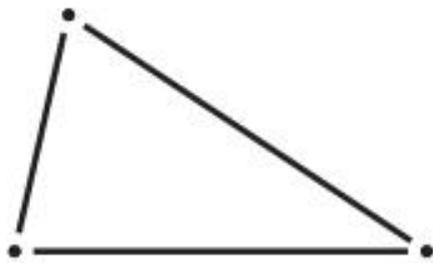
Exemplo de adaptações propostas no sítio Web INSHEA.

Apresentar triângulos

Propõe-se duas folhas: uma com as figuras geométricas convencionais, a outra com as mesmas figuras adaptadas para tornar a leitura tátil mais fácil. Em cada um dos vértices, um ponto marca a mudança de direção do dedo.

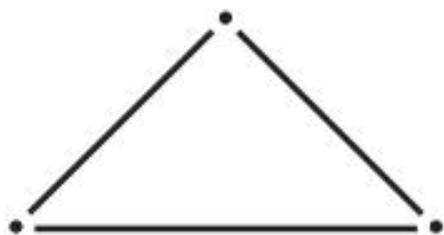
Représentations de triangles

Représentations de triangles



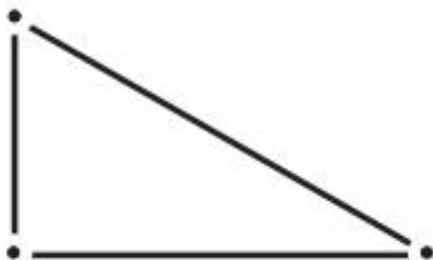
un triangle quelconque

un triangle quelconque



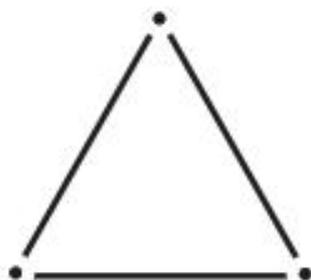
un triangle isocèle

un triangle isocèle



un triangle rectangle

un triangle rectangle



un triangle équilatéral

un triangle équilatéral

