



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha pedagógica

Linguagem: trabalhar os artigos como jogos

Tronco do módulo E

Contacto : MARTYjp



1. Contexto

Turmas regulares e especializadas

1. Objetivos

- Fazer progredir os alunos na leitura
- Melhorar a decodificação das palavras
- Reconhecer o artigo certo
- Facilitar a compreensão das frases
- Desenvolver as competências da língua de um modo divertido

Os jogos são normalmente muito promissores porque envolvem muitas pessoas. Dizer que “vamos jogar um jogo” é mais motivador do que dizer “fazer um exercício”. Pôr um jogo no horário motiva os alunos para trabalhar rapidamente para terem tempo para “jogar”! esta ficha é uma orientação para ajudar o professor a trabalhar com os alunos de uma forma divertida e visual.

2. «Desenvolvimento da boa prática

- **Composição da equipa:**

O professor e/ou o AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire, i.e. auxiliar da vida escolar)

AES (Accompagnant Educatif et Social, i.e. assistente educativo e social)

Grupo de 10 alunos no máximo.

Materiais: Visíveis no fim da apresentação

Tempo. Deve adaptar-se de acordo com a resistência dos alunos.

Título da atividade educativa: “O jogo dos artigos”

Materiais:

- 4 a 6 placas individuais onde os objetos são desenhados
- 24 a 36 etiquetas móveis onde se escreve os artigos mobile "le" e "la" (*masculino e feminino em francês*)
- 1 dado com os artigos « le » ou « la ».

Decurso do jogo:

- 4 a 6 jogadores. Cada um tem uma placa individual. As crianças jogam o dado à vez. De acordo com o artigo indicado pelo dado, a criança pega numa etiqueta e coloca-a em frente de um objeto desse género. Se o dado calhar no "la" (artigo *feminino em francês*) e não houver um objeto feminino na placa, passa a sua vez. O primeiro a preencher a placa ganha.

Este jogo _ o jogo dos artigos – foi concebido por Marie-Louise Winninger no seu livro "Jeux de sons et de lecture" (“Jogo dos sons e da leitura”) editado por Retz.

3. Avaliação da atividade

Esta atividade exige um ambiente calmo e um número limitado de alunos para reduzir aquilo que pode distrair a criança. Esta atividade pode ser facilmente diversificada e não exige um grande custo na sua elaboração.

Limites

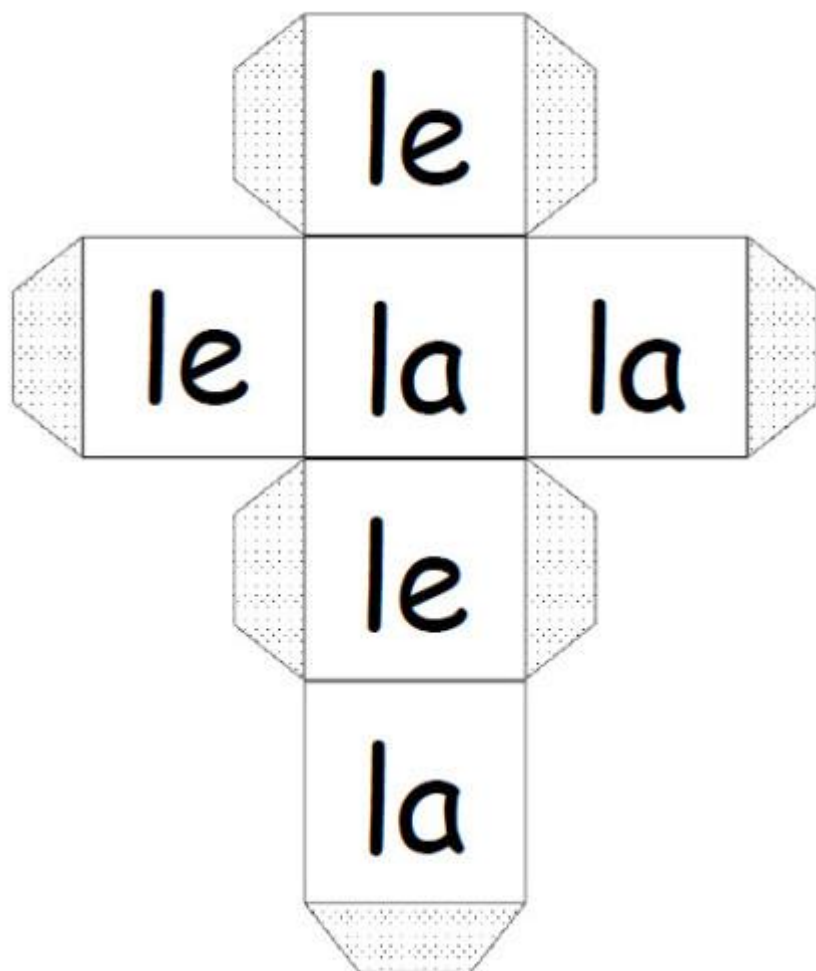
O professor deve tentar limitar as situações de fracasso das crianças para não as desencorajar. Controle bem o grupo e apresente vários exemplos.

Perspetivas

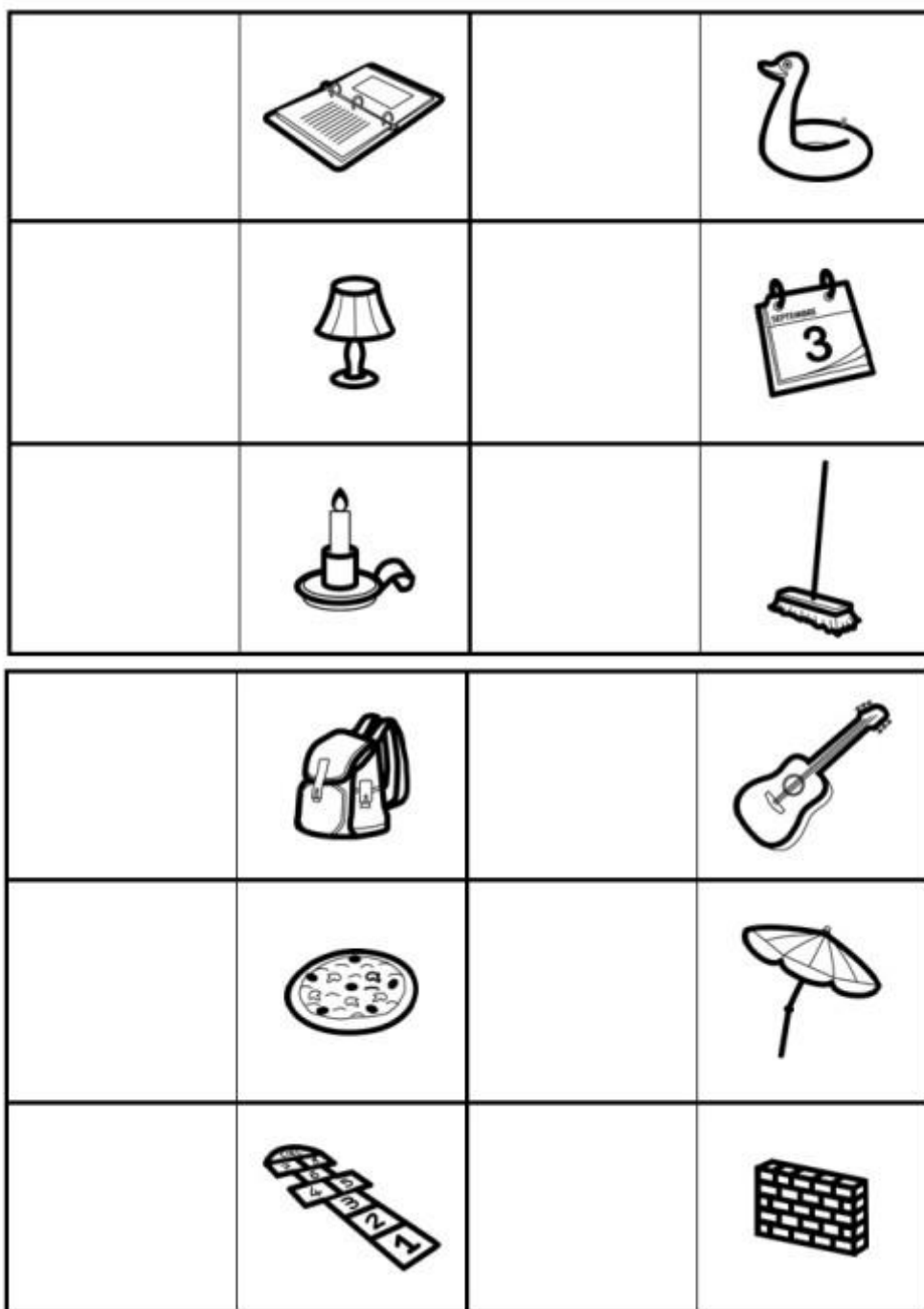
Com este mesmo enquadramento é possível criar o “jogo dos pronomes”. Os pronomes são, muitas vezes, o ponto fraco das pessoas com DES (desordem do espectro do autismo): têm dificuldade em utilizar "I" ... deste modo, quando pergunta a N. se tem frio, ela pode responder: “ela não tem frio”, para a resposta negativa ou “ela tem frio”, para a resposta afirmativa. De qualquer modo é muito mais do que Sim ou Não... mas é a sua maneira de responder, fazendo eco da pergunta (daí o termo “Ecolalia”).

Do mesmo modo, quando descrevem as fotos do livro da vida, a maioria destes alunos descreve-se falando na terceira pessoa. Por exemplo, M. pode dizer “M. escreve” em vez de “Eu escrevo”. Precisam de situações específicas para aprenderem a dizer “Eu”...

Eis o dado:





As imagens nestes cartões são retirados de "La cigale (the cicada)" livro de imagens livres - [here](#).

Ao seguir este jogo, são possíveis exercícios deste tipo:

As imagens deste exercício são retiradas do sítio "la petite souris" (o ratinho) : [here](#)

Aí há um exercício para os alunos que não sabem escrever e com a escrita cursiva, mas tudo pode ser imaginado.

Por exemplo, para escrever:

Instruções: escreva junto das imagens, nas linhas azuis, "la" or "le"

Prénom : _____ Date : _____

Écris devant les images, sur les lignes bleues la ou le

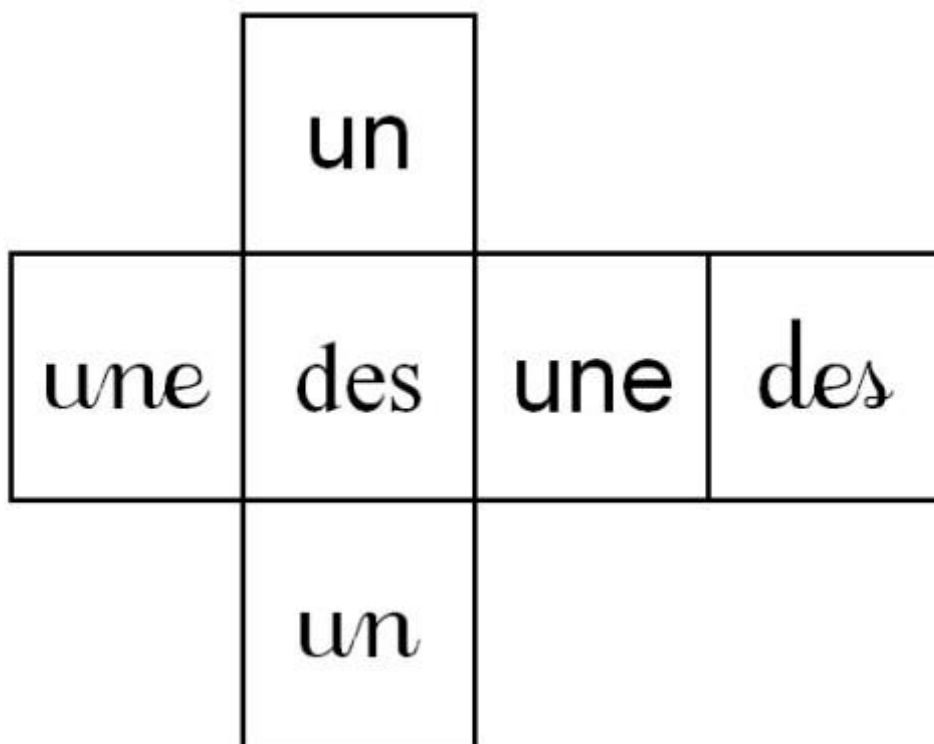
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Outros exercícios do mesmo tipo (com plurais) nesta página [Léo & Léa](#)

Pode também imaginar-se criar um dado com duas faces "la", 2 "le" e 2 "les", para refazer estes cartões com três artigos... "un / une" ... etc ...

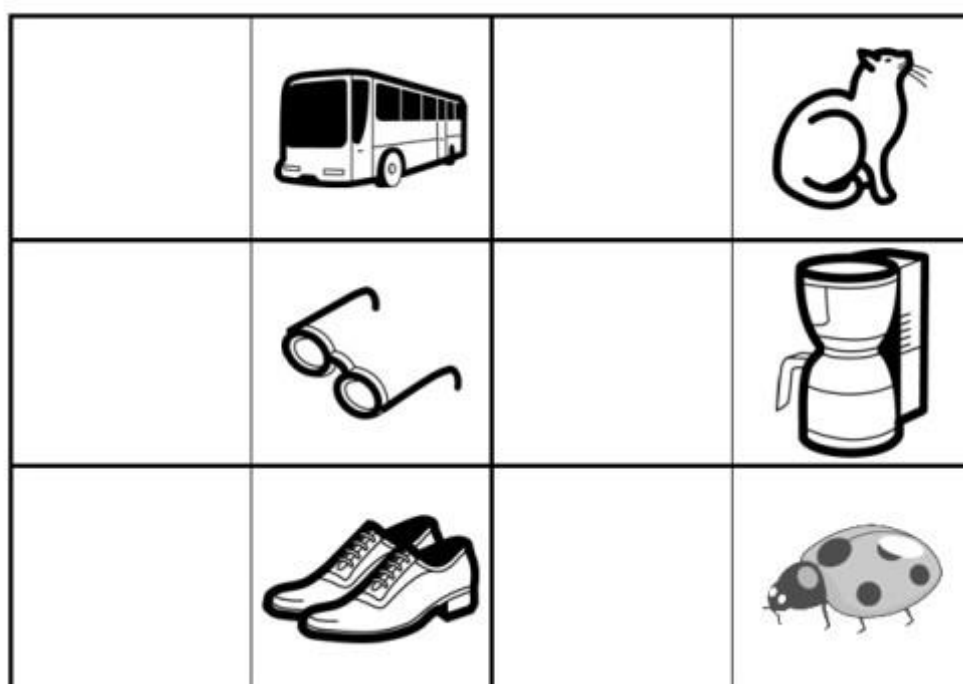
Eis um exemplo de um jogo "un / une / des":

- O dado:



Aviso: deixe uma pequena margem no dado do jogo dos artigos para a cola!!

- Os cartões de imagens:



- E os autocolantes:

une	une	des	<i>des</i>
une	une	un	une
une	une	une	un

des	des	un	un
des	des	un	un
<i>des</i>	<i>des</i>	un	un