



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha pedagógica

MATEMÁTICA: trabalhar com as contas

Tronco do módulo E

Contacto : MARTYjp



1. Contexto

Turma regulares e especializadas. Para ser adaptado de acordo com os currículos de cada país.

2. Objetivos

- Fazer progredir os alunos na matemática
- Melhorar as competências nas contas
- Reconhecer um número escrito
- Aprender de uma forma divertida

Para as crianças com um baixo nível na Matemática pode-se organizar, durante a receção, um ritual para tornar a atividade de contar muito concreta. (por exemplo, contar o número de alunos presentes, com a apresentação diária dos números)

Ao fazer isto todos os dias as crianças podem ser capazes de compreender para que servem os números

De qualquer modo, a utilização da enumeração é essencial na prática educativa.

Pode-se mostrar imagem aos alunos à mesa e perguntar quantos pratos precisam, etc.

De acordo com isto, convido-vos a propor o “jogo do mercador” para ajudar as crianças a reconhecer o número escrito.

Colocam--se alguns artigos na mesa com etiquetas com o preço (dependendo das suas possibilidades - desde € 1 a € 3 para uma criança, € 1 a € 9 para o seu colega).

Eles só têm moedas de 1 € coins e têm que contar as vezes que for preciso para pagar o objeto...

Para tornar este trabalho com o dinheiro o mais concreto possível tem a possibilidade de usar o “jogo da compras” que se apresenta abaixo.

Esta ficha é uma orientação para vos ajudar como professores a trabalhar de uma forma divertida e visual com as crianças.

3. “desenvolvimento da boa prática”

- **Composição da equipa:**

Professor e/ou AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire, i.e. auxiliar da vida escolar), AES (Accompagnant Educatif et Social, i.e. acompanhante educativo e social)

Grupo de no máximo 10 alunos

Materiais: Visíveis no final da apresentação

Tempo: adaptar de acordo com o cansaço das crianças.

Título da atividade educativa: « jogo das compras », "o meu lindo abeto "

No início, todas as peças estão colocadas no quadrado da “casa” e cada jogador recebe uma lista de compras e dinheiro (as listas são adaptadas ao nível dos alunos, assim como a quantia recebida e a moeda utilizada)

As crianças recebem só moedas de € 1 coins e listas com artigos que custam nunca mais de € 3.



aqui estão algumas fichas de trabalho:

Instruções:

“cola o número certo de peças para cada coisa que compras”

Prénom : _____

Date : _____

Colle le bon nombre de pièces pour chaque chose que tu vas acheter :

 2 €	 1 €
 2 €	 3 €
 3 €	 2 €

Prénom : _____

Date : _____

Colle la monnaie qu'il faut pour acheter ces objets :



7 €



8 €



9 €



6 €



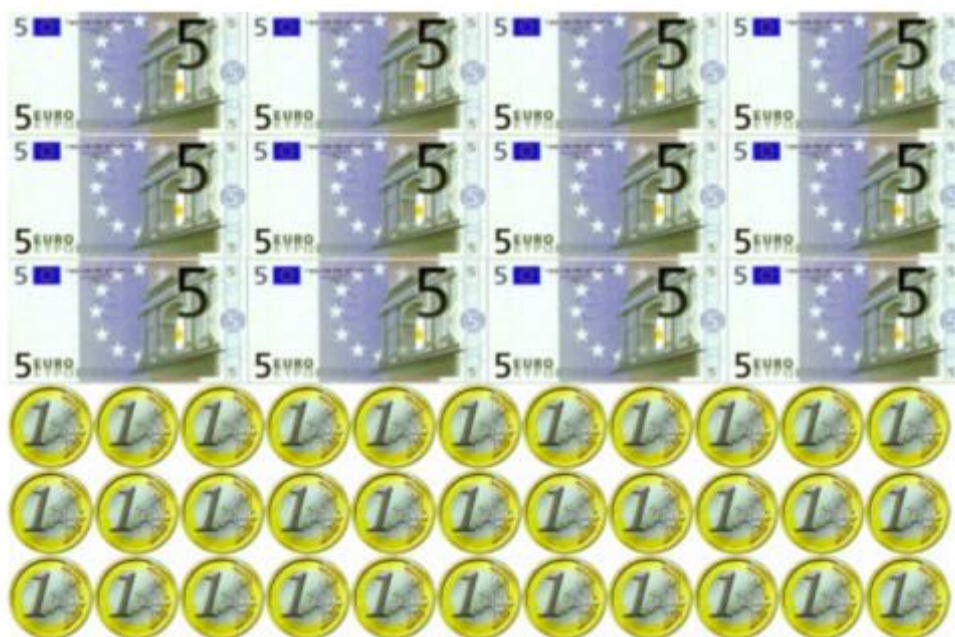
5 €



4 €

Aviso! é preciso imprimir o quadro das moedas que precisa!

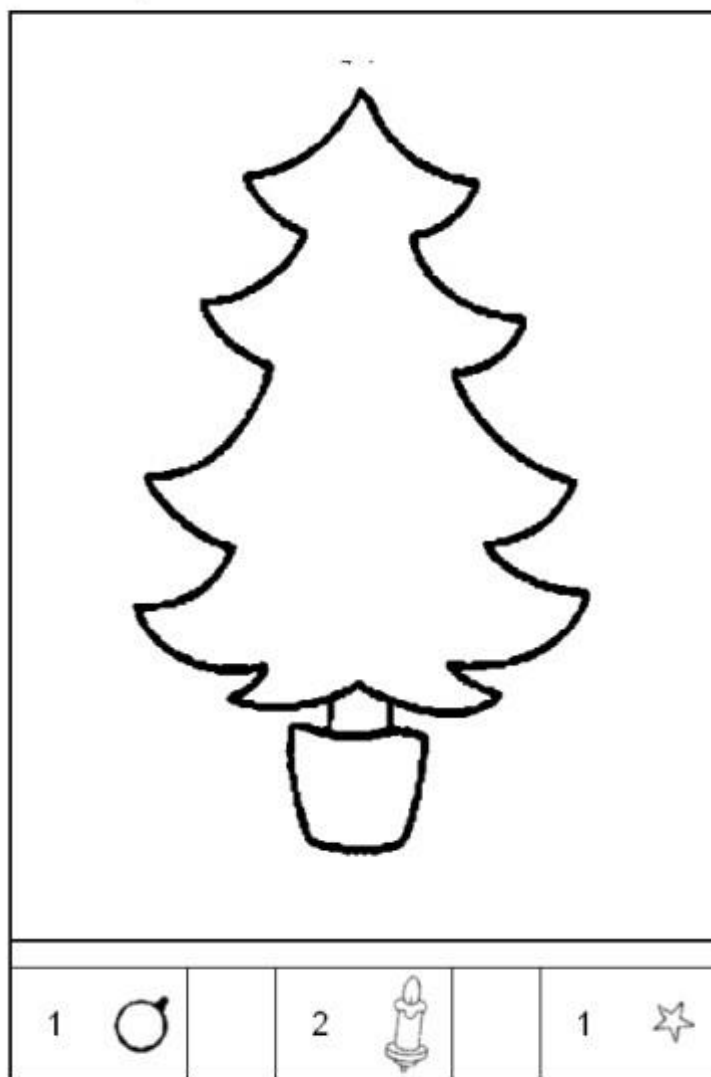
(pode fazer estes quadros graças à imagens de dinheiro disponíveis no website "lakanal"!)



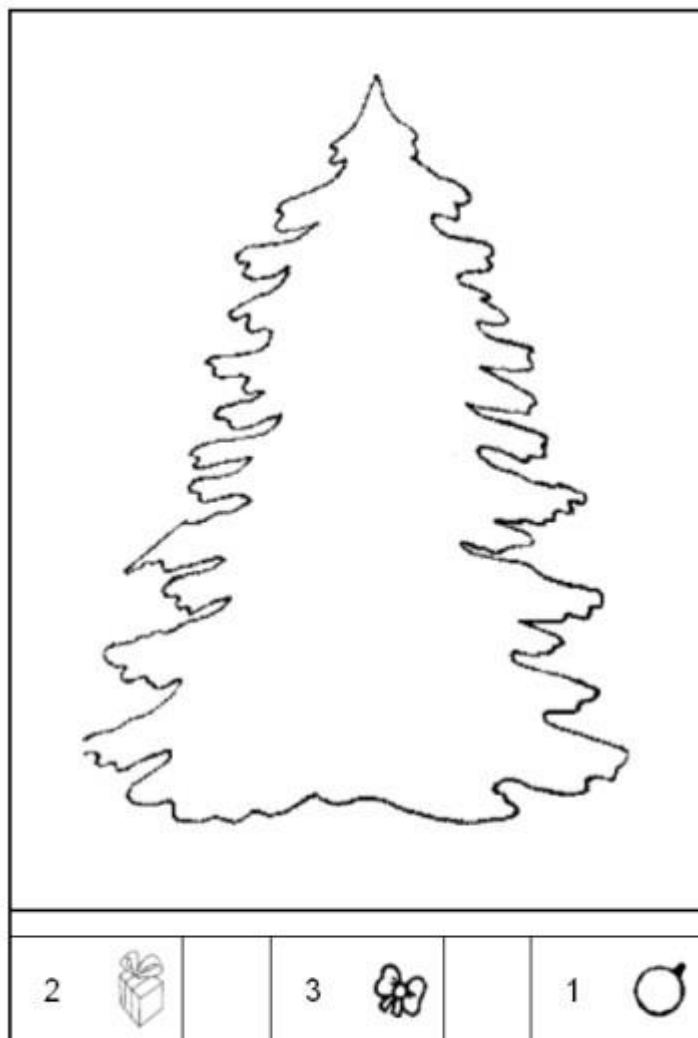
- **No natal, pode-se contar as decorações no abeto “ o meu lindo abeto”**

Instruções: “Decore o abeto como se pede”

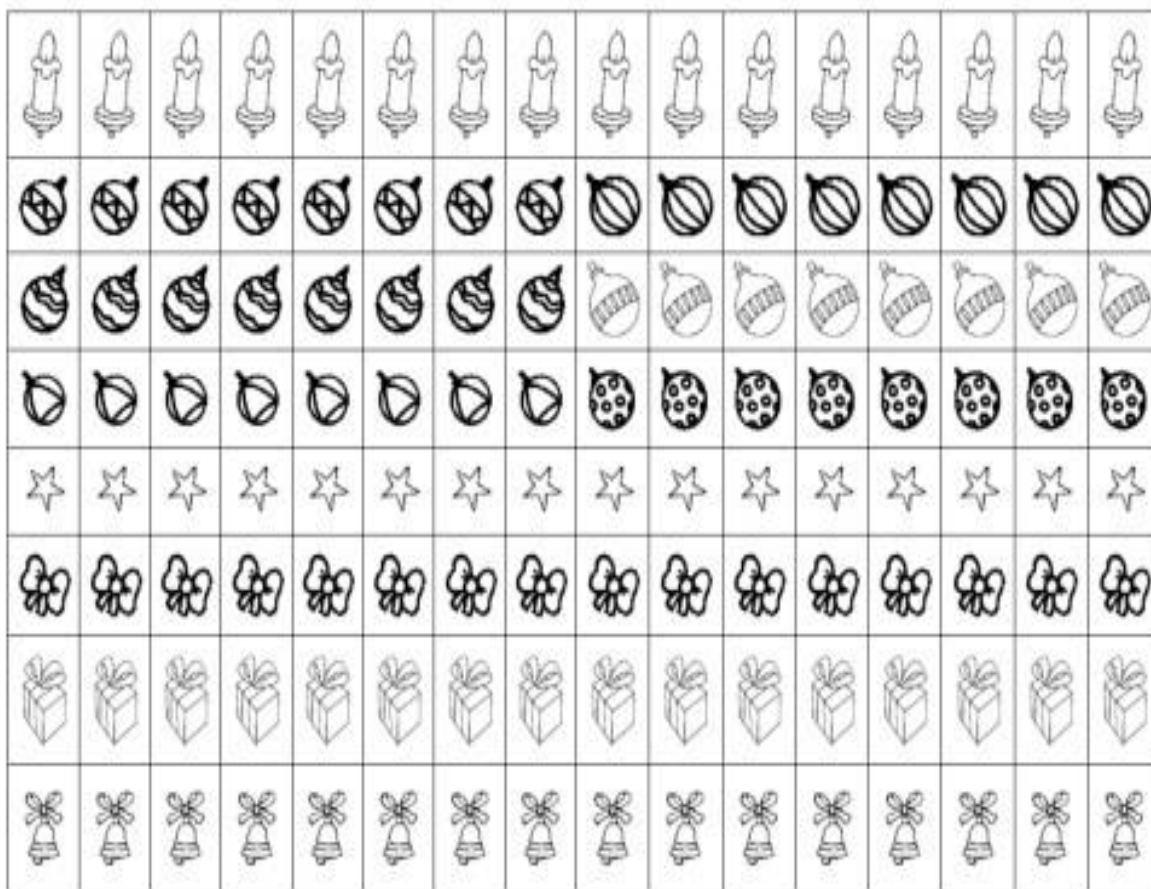
Décore le sapin comme c'est demandé :



Décore le sapin comme c'est demandé :



Aviso! Deve imprimir os quadros decorativos que precisa!



4. Avaliação da atividade

Esta atividade exige um ambiente calmo e um número limitado de alunos para evitar as distrações. Esta atividade pode ser facilmente diversificada e não exige um custo elevado na sua organização.

Estas atividades têm a vantagem de poder apresentar a enumeração a crianças de diferentes perfis cognitivos.

5. Limites

Jogo do mercador:

- primeiro os preços devem ser “reais”, para lhes dar a ideia do preço das coisas.... (não atribua o preço de 3 € a umas sapatilhas, por exemplo)
- e não se deve levar muito tempo com este tipo de exercício porque senão eles fazem equivaler uma “moeda a um “euro” e quando queremos trabalhar com artigos de € 2, eles contam 1!

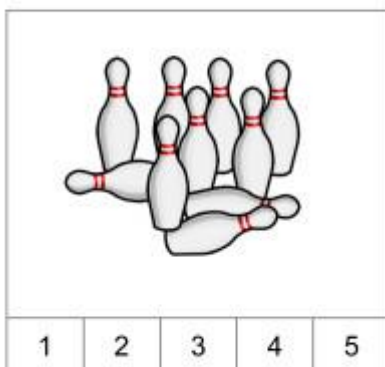
O professor deve tentar evitar as situações de erro porque isto pode rapidamente desmotivar as crianças.

6. Perspectivas

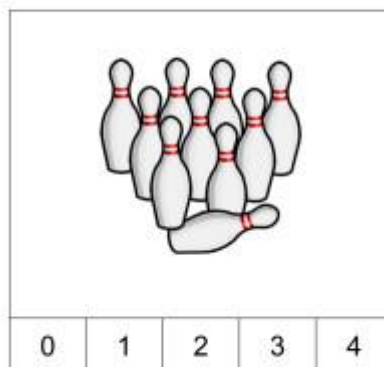
Também se podem usar as saídas da escola para criar esta atividades educativas tais como ir jogar bowling onde a criança contará os “pins” derrubados.

Prénom : _____ Date : _____

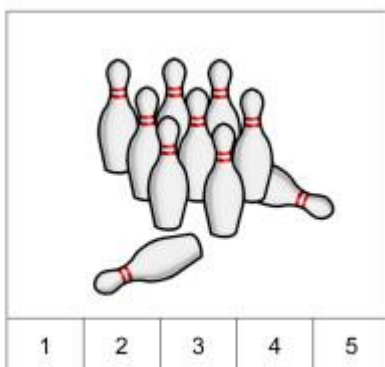
Compte le nombre de points marqués
(combien as-tu fait tomber de quilles) ?



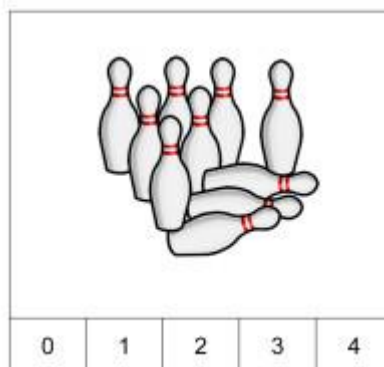
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



0	1	2	3	4
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



0	1	2	3	4
---	---	---	---	---