



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha pedagógica

O meu passatempo: dinossauros, 45 min.

Tronco do módulo/ E

Pessoa de contacto: Anna Andrzejewska (Coordenadora representando PSONI)
Organização: Escola Primária nº 330 com Educação Inclusiva em Varsóvia
Associação Polaca para pessoas com incapacidades intelectuais
Endereço electrónico: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definição geral:

1. ensinar os alunos a apresentar um pequeno discurso sobre os seus passatempos
2. apresentar aos alunos significados para as palavras “pré-história” e “paleontologia”
3. apresentar alguns nomes e imagens de dinossauros

Método e base teórica

CONVERSAÇÃO – conversação direta entre o professor e os alunos. O professor sabe as respostas para todas as perguntas que faz aos alunos. As perguntas devem encorajar os alunos para falar e a interação deve parecer uma conversa do dia a dia.

DISCUSSÃO – troca de opiniões entre o professor e os alunos, ou só entre alunos. Este método facilita uma troca de ideias sobre o tema. As ideias refletem os pontos de vista dos alunos ou referem pontos de vista ou atitudes de outras pessoas. Só após a recolha das ideias é que se procede à avaliação, depois da qual se selecionam as melhores ideias.

MÉTODOS DE EXERCÍCIO – pretendem aumentar as capacidades dos alunos para os capacitar de tomarem parte em atividades criativas reais. A fundamentação do método é um exercício baseado em atuações múltiplas de uma atividade para se tornar mais adequada e qualificada tanto a nível prático como intelectual.

Fonte: *W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warsaw, 1998*

Aplicação/área de aplicação:

Grupo alvo: alunos do segundo ano da Escola Primária de Integração nº 330 (com idades entre os 7 e 8 anos)

Como?: ouvindo uma curta apresentação preparada por um colega, atividades divertidas em pares.

Porquê?:

Todos os alunos beneficiam de uma aprendizagem baseada na colaboração: quando um aluno explica algo ao seu colegas, memoriza e reforça melhor o seu conteúdo, enquanto que o aluno que ouve de um dos seus pares tem um nível de compreensão/conhecimento maior. Este método de conduzir uma aula permitirá que todos os alunos participem e alguns alunos ganharão a apreciação dos outros e desenvolverão relações de amizade com os colegas.

Ferramentas:

Uma sala espaçosa, sem obstáculos físicos, posters com imagens de dinossauros, um atlas de dinossauros, estatuetas de dinossauros (estes acessórios são preparados durante a apresentação do aluno com o apoio do professor), *flashcards* de memória com imagens de dinossauros.

Referências:

Carl Mehling : *Encyclopaedia of Dinosaurs and Other Prehistoric Animals*, 2017

Apresentação da metodologia:

A aula requer uma preparação prévia de um aluno para fazer a apresentação; o professor precisará de dar apoio para recolher os meios auxiliares de ensino e desenvolver o plano da apresentação.

1. Palavras de boas vindas aos alunos, apresentação do objetivo da aula aos alunos.
2. Apresentar o significado das palavras novas, pré-história e paleontologia.
3. Apresentar o aluno que vai fazer a apresentação como se fosse um perito.
4. Dar a palavra ao aluno que vai fazer a apresentação.
5. Se necessário, apoiar o aluno durante a apresentação, fazendo perguntas de apoio e indicando as ajudas didáticas adequadas.
6. Sessão de perguntas e respostas: tempo para a audiência fazer perguntas ao apresentador.
7. Agradecer ao apresentador e aplaudir.
8. Dividir a turma em pares.
9. Distribuir os *flashcards* de memória com os dinossauros
10. Atividade de diversão com os pares.

Opções possíveis:

A aula pode ser sobre qualquer tópico: por exemplo, o aluno que está a apresentar pode falar sobre os seu passatempo preferido como futebol, tocar guitarra ou andar a cavalo.

Competências adquiridas durante a aula:

- a capacidade de superar o receio de falar em público
- desenvolver a capacidade de partilhar uma paixão com os outros alunos
- desenvolver a capacidade de preparar uma curta apresentação e uma exposição de posters em exposições adicionais
- desenvolver o conhecimento sobre o nome dos dinossauros e a capacidade de os reconhecer.
- The ability to overcome the fear of public speaking

Critérios de avaliação:

- O aluno sabe o que foram os dinossauros e é capaz de descrever alguns deles
- O aluno é capaz de explicar o significado das palavras pré-história e paleontologia