



Cap sur l'école inclusive
en Europe



FICHA PEDAGÓGICA

Saltar o alfabeto, 45 minutos

Tronco do módulo/ E

Pessoa de contacto: Anna Andrzejewska Anna Andrzejewska (Coordenadora representando PSONI)

Organização: Escola Primária nº 330 com Educação Inclusiva em Varsóvia
Associação Polaca para pessoas com incapacidades intelectuais
Endereço electrónico: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definição geral:

1. Praticar a sequência de letras no alfabeto
2. Reforçar as regras de ortografia

Método e base teórica

JOGOS DIDÁTICOS– A presença do elemento de diversão e a necessidade de agir em consonância com as regras definidas na gramática. O número total de pontos pontuados noutros métodos precisam de ser apresentados antecipadamente. Todos os jogadores têm as mesmas oportunidades.

MÉTODOS DE EXERCÍCIO– têm como objetivo aumentar as capacidades dos alunos permitindo-lhes tomar parte em atividades verdadeiramente criativas. A base do método é um exercício baseado em desempenhos variados numa atividade para se tornarem hábeis e mais capazes tanto a nível prático como intelectual.

Fonte: *W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warsaw, 1998*

Aplicação / Área de Aplicação :

Grupo alvo: alunos do 2º ano da escolar Primária de Integração N° 330 (idades 7-8).

Como? Trabalho de corpo, trabalho em grupo

Porquê?: Esta atividade vai ao encontro das necessidades de exercício físico e é uma forma atrativa de introduzir as regras de ortografia e a ordem alfabética aos alunos, também alivia a tensão e proporciona a oportunidade de trabalhar em grupo.

Ferramentas:

Uma sala espaçosa sem obstáculos físicos, flashcards com letras do alfabeto, flashcards com palavras, um projetor e um ecrã, “*ABECADŁO z pieca spadŁo*” by Drob Nutki (uma canção infantil Polaca e video correspondente <https://www.youtube.com/watch?v=QTdz3p1N64A>).

Referências:

Julian Tuwim, poemas e canções infantis, “*AbecadŁo z pieca spadŁo*”

Apresentação da metodologia:

1. Dar as boas vindas aos alunos, apresentação do objetivo da aula aos alunos.
2. Passar o vídeo e a canção “*AbecadŁo z pieca spadŁo*” by DrobNutki, baseado na canção infantil de Julian Tuwim’s
3. Explicar as regras do jogo e recordar as regras do comportamento de grupo à turma.
4. Dividir a turma em dois grupos.
5. Começar a atividade lúdica pedindo aos alunos para se levantarem de acordo com a ordem alfabética das letras colocadas na sua roupa. Cada grupo recebe um ponto por se ter organizado de acordo com a ordem correta. As letras só se podem movimentar saltando a um só pé.
6. Cada grupo recebe um flashcard previamente preparado com uma palavra que pode ser composta pelas letras colocadas na sua roupa.
7. as crianças voltam a organizar-se saltando a um só pé para construir a palavra do flashcard.
8. o primeiro grupo a construir a palavra ganha um ponto; se um aluno do grupo for capaz de dizer a regra ortográfica, o grupo ganha mais um ponto. Se nenhum aluno for capaz de dizer a regra da palavra, o professor apresenta a regra ortográfica.
9. A palavra é escrita por um aluno selecionado do grupo.
10. Todas as palavras construídas pelos grupos são registadas no caderno.
11. Resumo dos resultados da atividade, prémios (ex.: os vencedores podem ser dispensados de fazer uma parte do seu trabalho de casa).

Opções Possíveis:

Pode ser utilizadas ordens adicionais (ex. Agora vão saltar com cangurus/bolas/sapos, etc. – de modo a tornar a atividade ainda mais atrativa)

Competências adquiridas durante a aula:

- Cooperação num grupo
- Reagir a mensagens do professor
- Reforçar as regras de ortografia

CrITÉrios de avaliação:

- os alunos sabem a ordem alfabética das letras
- o aluno sabe as regras ortográficas e soletrar algumas palavras