



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Ficha Pedagógica

Mapa Mental

Tronco do módulo/ E

Pessoa de contacto: Anna Andrzejewska (Coordenadora representando PSONI)

Organização: Escola Primária nº 330 com Educação Inclusiva em Varsóvia
Associação Polaca para pessoas com incapacidades intelectuais
Endereço electrónico: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definição Geral:

O objetivo do mapa mental é aumentar a eficácia do trabalho e tornar o processo da aprendizagem e memorização mais fácil, mais rápido e mais divertido <https://pl.wikipedia.org/wiki/Pami%C4%99%C4%87>. O mapa mental facilita o pensamento criativo e multidimensional mais do que o pensamento imitativo e enfadonho. É também um método inovador de apresentar algumas questões o que torna a aprendizagem mais fácil. O mapa mental é uma maneira especial de tomar notas. De acordo com os autores da técnica, o seu papel é aumentar a eficácia do trabalho e da memorização, e também ativa a intuição através do uso de cooperação sinérgica entre os dois hemisférios do cérebro. O método foi desenvolvido por dois cientistas britânicos: Tony e Barry Buzan.

O método e o enquadramento teórico

- Facilita a compreensão, o relembrar e reforça a informação nova
- Facilita focar a atenção ao receber informação nova uma vez que tomar notas leva menos tempo,
- Estimula o pensamento crítico sendo cada pensamento um potencial desenvolvimento sem restrições,
- Estimula toda a capacidade intelectual e sinergia entre os hemisférios cerebrais,
- Dá ordem às suas próprias ideias e às ideias de outras pessoas, facilita análises em profundidade.

Aplicação/área de aplicação:

(descrição da área de aplicação: quem é o alvo, porquê, quando e como)

Quem é o grupo alvo?

Este método é recomendado para diferentes grupos etários de pessoas que precisam de tomar notas,

planear ou desenvolver materiais. Devido à simplicidade da técnica e à sua fácil aplicação é particularmente útil para alunos desde o 4º ano (9-10 anos). Podem obter-se resultados visíveis em grupos de crianças com deficit de atenção (Asperger, dislexia do desenvolvimento).

Como?

Com a mão dominante?

Porquê?

Ao usar a técnica, o nosso cérebro trabalha de um modo que é conceptual (baseado em palavras chave, não em frases fechadas), integrativo (tudo numa só página, todo o conteúdo é visto holisticamente) e interligado (em todo o mapa mental, numa só página encontrará facilmente e poderá marcar as associações criativas entre conceitos-pensamentos aparentemente distantes). Os mapas mentais refletem completamente o modo como o nosso cérebro funciona e permite-nos tomar notas de uma forma natural.

Ferramentas:

Uma folha A4 em branco, canetas e marcadores de cores.

Referências: Marek Szurawski. Trening interaktywny. Pamięć. (Aha Publishing House, Łódź, 2007)

Apresentação da metodologia:

1. Desenhar, no meio da página, uma figura representando o tópico, composta por um mínimo de três cores.
2. Usar imagens e símbolos em todo o mapa mental
3. As palavras mais importantes devem ser as que têm marcas mais fortes
4. Só pode haver uma palavra ou desenho em cada linha
5. As linhas devem ser tão longas como as palavras
6. Usar diferentes tipos e estilos de letra,
7. Usar muitas cores diferentes,
8. Dar asas à imaginação – criar até os mapas mais abstratos e absurdos possíveis.
9. Criar o seu próprio estilo de mapa mental
10. Não ponha só factos no mapa mental, pense em desafios, associações, etc.

Opções possíveis: feito à mão ou no computador

As competências adquiridas durante a aula:

Os mapas mentais são um modo inovador de apresentar alguns temas e ideias, tornando a aprendizagem mais fácil. Aceleram a aprendizagem e levam a melhores resultados na memorização. Os mapas mentais são constituídos por desenhos e palavras chave. Isto garante a clareza, colorido e foca-se em elementos chave, conforme decisão do criador do mapa mental.

Critérios de avaliação:

O aluno desenvolveu uma competência da repetição fácil da matéria que aprendeu. O mapa facilita uma rápida revisão da matéria e o lembrar conceitos chave.