



Cap sur l'école inclusive
en Europe



FICHA PEDAGÓGICA

O método da palavra peg

Tronco do módulo/ E

Pessoa de contacto: Anna Andrzejewska (Coordenadora representando PSONI)

Organização: Escola Primária nº 330 com Educação Inclusiva em Varsóvia
Associação Polaca para pessoas com incapacidades intelectuais
Endereço electrónico: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Definição Geral:

O Método da palavra Peg – é um método de mnemónica. Um pino é uma pequena palavra que se pode facilmente visualizar e que é armazenada na memória acessível. Um quantidade infinita de informação nova pode ser combinada com esta palavra, o que facilita a rápida memorização da informação nova. Este método usa a regra das associações de uma forma bastante interessante – a nova informação deve ser associada com o que já conhecemos bem e o que nos lembramos bem.

Método e enquadramento teórico

O método baseia-se em 20 palavras ligadas a objetos que estão associados a números e dígitos do 1 ao 20 e ao 0 de acordo com uma certa lógica que está associada às formas e ao simbolismo.

Aplicação/área de aplicação:

(descrição da área de aplicação: quem é o alvo, porquê, quando e como)

Quem é o grupo alvo?

Devido à simplicidade da técnica e à sua fácil aplicação é especialmente útil para os alunos desde o 4º ano (9-10 anos). Podem-se obter efeitos visíveis em grupos de crianças com deficit de atenção (Asperger, dislexia do desenvolvimento)

Como?

A fundamentação deste método de recordar, tal como outras técnicas de mnemónica, é uma utilização ativa e eficaz da imaginação.

Porquê?

Os sistemas da palavra peg compensam as estruturas da memória que – através de associações – podem ser combinadas com um conjunto de informação infinito. Todos podem criar as suas palavras de mnemónica peg

Ferramentas:

Imaginação.

Referências: Marek Szurawski. Trening interaktywny. Pamięć. (Aha Publishing House, Łódź, 2007)

Apresentação da metodologia:

1. A partir das peg apresentadas, deve-se escolher as que são mais fáceis de visualizar na sua imaginação.
2. As peg selecionadas devem ser desenhadas com marcadores
3. Depois de alguns minutos tem de se lembrar da imagem associada ao dígito (ex. 1 – lápis, 2- cisne, 3- pássaro, 4- cadeira, etc.)
4. A seguir, combina a imagens que aprendeu com novas imagens usando a imagem “viva” da peg e a nova informação, por exemplo, aprender 16 regiões da Polónia e as suas principais cidades.
5. O material memorizado é revisto em qualquer sequência.

Opções possíveis: à mão, criando palavras peg alternativas, por exemplo, baseadas às partes do corpo, objetos da sala ou rimas.

Competências adquiridas durante a aula:

O aluno consegue dizer todas as regiões da Polónia em qualquer sequência ao lembrar a palavra peg associada a esta informação.

Critérios de avaliação:

Os alunos que têm dificuldade em lembrar informação sobre as aulas de ciências, Geografia, adquiriram a capacidade para aprender novos conteúdos de uma forma fácil. As ações dos alunos baseiam-se no princípio: “ não esqueces o que tu próprio criaste”.