



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Ficha Pedagógica

# ACONSELHAMENTO EDUCATIVO PARA A INTEGRAÇÃO DE CRIANÇAS REEMIGRADAS

### Tronco do modulo / E

**Contacto:** IONESCU DANIELA

**Escola:** C.S.E.I. "Elena Doamna" Focșani-Romania

**Website :** [www.cseielenadoamna.ro](http://www.cseielenadoamna.ro)



#### **Definição Geral :**

O sistema educativo romeno viu-se recentemente confrontado com um novo fenómeno, pouco conhecido e ainda insuficientemente estudado pelos especialistas da educação: a reintegração psíco-educativa de crianças reintegradas (depois da sua remigração). O projeto pretende responder com atividades inovadoras associadas a métodos psicopedagógicos validados pela experiência didática das necessidades específicas das crianças que votaram à Roménia, mas também dos pais e especialistas envolvidos nas atividades de reintegração destas crianças.

#### **Uso/ aplicação:**

O projeto "eu cresci em Vancrea –Crianças e reemigrei para Vrancea"- apoiada, educada, aconselhada!" foi financiado pelos fundos SEE 2009-2014 no programa RO10CORAI e destina-se a crianças de Vancrea que reemigraram.

#### **Princípios e fundamentos teóricos:**

O objetivo deste projeto é facilitar a reintegração social e educativa das crianças reemigradas (crianças que regressam à Roménia depois de um tempo passado no estrangeiro) implementando medidas ativas

que têm como objetivo acompanhar as crianças psicopedagogicamente e desenvolver competências nos pais e especialistas envolvidos na sua educação.

Para atingir este objetivo, desenvolveu-se uma metodologia inovadora para permitir a essas crianças beneficiarem de novos serviços numa abordagem integrativa que pretende ir ao encontro das suas necessidades psicossociais através de ações específicas integradas numa visão unitária.

### **Instrumentos:**

Os peritos envolvidos na implementação do projeto, incluindo peritos da educação universitária e peritos internacionais representando a Inter Cultural Islândia, desenvolveram, durante o período de implementação do projeto, várias ferramentas educativas para todos os grupos alvo:

- Metodologia facilitadora do acesso à educação para as crianças reemigradas – para as crianças, pais e professores;
- Metodologia facilitadora acesso à educação para as crianças reemigradas para profissionais da educação;
- Guia metodológico para as crianças reemigradas;
- Guia metodológico para professores e outros especialistas que trabalham com as crianças reemigradas;
- Guia metodológico para pais das crianças reemigradas;
- direção da escola das crianças reemigradas – fichas;
- orientação educativa para as crianças reemigradas – auxiliar para o programa da escola;

Material do curso: dar aos professores e outros especialistas os meios para facilitar a reintegração das crianças reemigradas.

### **Apresentação da metodologia:**

As atividades da educação formal levadas a cabo no projeto para as crianças reemigradas incluíram atividades de orientação psicopedagógica e atividades de apoio educativo.

**A orientação psicopedagógica** para as crianças reemigradas incluiu: uma avaliação individual de cada criança; desenvolver um plano de orientação para cada criança, baseado nos resultados da avaliação individual: a implementação do psicopedagógico individual plano de orientação, o desenvolvimento do plano individual e de atividades de grupo propostas e a monitorização dos resultados obtidos. A orientação individual e de grupo foi conduzida por especialistas da C.J.R.A.E. Vrancea tendo como alvo 447 crianças reemigradas em 70 escolas na província de Vrancea.

**As atividades de remediação educativa** para as crianças reemigradas incluíram: a avaliação

educativa de cada criança correlacionando a informação obtida das diferentes fontes e estabelecendo atividades de recuperação e os seus objetivos; desenvolver um plano individual de ação corretiva; a implementação do plano de recuperação individual, o desenvolvimento das atividades individuais e de grupo e a monitorização dos resultados obtidos. As atividades educativas foram levadas a cabo por professores do ensino pré-escolar e primário nos sistema educativo público e englobaram 159 crianças reemigradas em 29 escolas em Vrancea.

**Atividades Educativas informais:** A coerência dos esforços educativos no projeto foi assegurada pela integração na metodologia da intervenção das atividades informais que tiveram como objetivo desenvolver as competências de usar as redes sociais, comunicação, integração no grupo, campos de férias de verão e visitas de estudo para crianças reemigradas.

### **AVALIAÇÃO:**

O impacto do projeto nas crianças reemigradas é significativo e positivo; as mudanças cognitivas, comportamentais e emotivas depois da participação no projeto estão em linha com os objetos estabelecidos pelos especialistas para a orientação e atividades do projeto .

A complexidade da intervenção (atividades de orientação individuais e de grupo, atividades educativas em ambientes formais e informais, atividades de remediação, atividades educativas inovadoras com grupos mistos, atividades online e offline, etc.) e a existência de um plano educativo individual para cada criança, a sua especificidade psicológica e educativa, como foi evidenciado na avaliação psíco-educativa inicial, mostra que é um fator importante para o sucesso da intervenção e para atingir os objetivos propostos.

As atividades educativas levadas a cabo no enquadramento do projeto “ I cresci em Vrancea” para as crianças reemigradas contribui significativamente para o desenvolvimento psíco-educativo dos beneficiários destas atividades, facilitando a reintegração social, psicopedagógica e educativa depois de regressarem do estrangeiro.