



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Boas Práticas Sentimentos Tronco do módulo/ E

Contacto: Eunice Freitas
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1 Contexto

Sabe-se que crianças e adolescentes portadoras de surdez não realizam aprendizagens emocionais e sociais de forma accidental, como acontece com as crianças ouvintes. Estas competências estão relacionadas com as competências comunicativas, já que influenciam o tipo e o número de relações interpessoais.

Este trabalho foi feito na AEJD Faro

2 Objectivos

Ir ao encontro da curiosidade dos alunos sobre a vida quotidiana. Articular a Língua Portuguesa Coma a Língua Gestual Portuguesa.

Público alvo: alunos surdos.

3 Desenvolvimento da boa prática

Os alunos foram motivados para escreverem (usando a língua gestual, palavras e imagens) sobre situações do quotidiano como por exemplo sobre os dias da semana, receitas, sentimentos.

Usaram a língua portuguesa e a língua gestual portuguesa.

4/ Avaliação

Foram apresentadas listas de vocabulário, foi feita uma história em conjunto e um filme com os nossos sentimentos.