



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Boas Práticas

Dia Internacional da Língua Materna

Tronco do módulo/ E

Contacto: Eunice Freitas
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1 Contexto

Como há muitos alunos estrangeiros na nossa escola isto foi um meio de os incluir na nossa comunidade.

2 Objectivos

Inclusão dos alunos que falam uma língua diferente incluindo os que utilizam a língua gestual (alunos surdos).

3 Desenvolvimento da boa prática

Este trabalho feito com vários alunos estrangeiros da nossa escola (EB 2,3 Santo António) teve como objetivo sensibilizar a comunidade educativa para os alunos que chegavam à nossa escola de outros países, com uma língua, costumes e tradições diferentes. Assim, sendo este um projeto de inclusão também participaram os alunos surdos que têm a L.G.P. como sua 1.ª língua e não como língua materna, porque não é aprendida no seio familiar, no seio materno, porque os pais são ouvintes e são poucos aqueles que dominam a L.G.P.

Este trabalho foi realizado em parceria com as docentes Sílvia Zuniga e Ângela Anfilóquio.

Os alunos tinham que dizer algumas palavras sobre eles na sua língua.

4/ Avaliação

Os alunos tiveram a oportunidade de contactar com diferentes nacionalidades, com pessoas que falam outras línguas e aceitar a diferença, incluindo-os na sua comunidade.

Foi feito um filme.