



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Boas Práticas À Descoberta das Profissões Tronco do módulo/ E

Contact : Ana Pinto
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1 Contexto

Este projeto surgiu com a curiosidade dos alunos surdos acerca do que fazem determinados profissionais e da necessidade de lhes dar mais informações acerca deste tema, para desenvolver perspetivas profissionais futuras.

Agrupamento de Escolas João de Deus faro, Portugal

2 Objectivos

Dar a conhecer diferentes profissões através de testemunhos e motivá-los para a escolha de uma profissão no futuro.

O público-alvo são os alunos surdos.

3 Desenvolvimento da boa prática

Vieram à nossa escola vários profissionais surdos e ouvintes, uns encarregados de educação, outros pessoas nossas conhecidas, mas todas relacionadas com profissões que os alunos revelaram interesse. Cada um dos profissionais falou acerca da sua profissão: horário de trabalho, materiais que utiliza, tipo de trabalho, aspetos que mais gosta e menos gosta...

Para exemplificar este procedimento um bombeiro apresentou um PowerPoint sobre a sua profissão.

Foram entregues aos alunos 2 fichas: uma antes da visita para preparar a vinda do bombeiro e outra para consolidar aprendizagens.

Este procedimento foi tido para todos os profissionais que visitaram a turma.

Foram ainda trabalhadas áreas vocabulares. Estes alunos têm grande dificuldade de memorização, por isso foram feitas fichas, jogos e cartazes com vocabulário relacionado com as profissões, sempre com a informação conjunta de imagem, gesto e palavra.

Por último fizeram um livro “Miriam, a menina curiosa” escrito pelos alunos surdos do 6º ano e um filme.

4/ Avaliação

Este trabalho permitiu um grande envolvimento tanto dos alunos como dos professores e elementos da comunidade que culminou num produto final: um livro e um filme.

Motivação é a palavra-chave desta atividade.