



## Boas Práticas

### Identificação das cores

#### Tronco do módulo/ E

Contacto : Ana Pinto  
AEJD Faro PT  
<http://aejdfaro.pt/>

**1 Contexto** A atividade aplica-se a alunos com Défice nas Funções Cognitivas. A realização desta atividade ajuda o aluno a aprender as cores.

### **2 Objetivos**

Pretende-se que o aluno que beneficia de CEI (Currículo Específico Individual) identifique as cores.

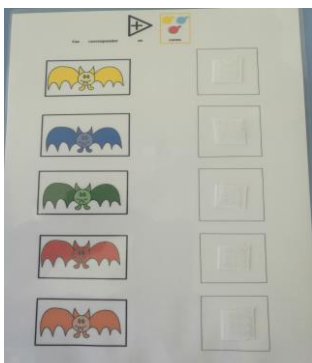
### **3 Desenvolvimento**

Com a Metodologia multisensorial utilizada na realização da atividade, pretende-se que o aluno utilize os sentidos da visão, tato e audição.

#### **Jogo/atividade das cores**

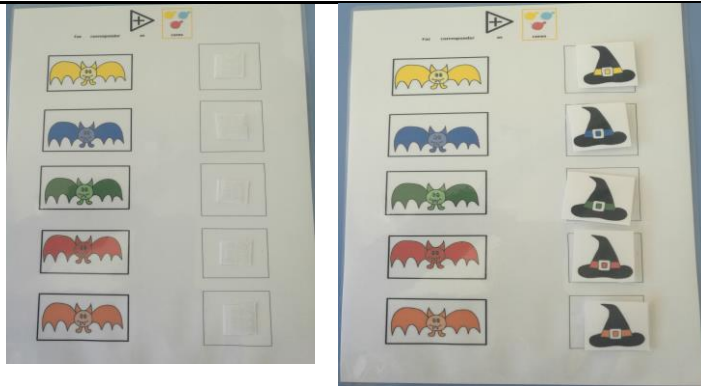


A atividade é apresentada ao aluno através de uma imagem com cinco cores diferentes.



Pretende-se que o aluno identifique as cores apontando e dizendo oralmente o nome de cada uma e que faça a respetiva correspondência, colando as cores idênticas, de forma a completar o painel.





A atividade deve ser realizada com a orientação do professor que em simultâneo dará exemplos das cores que estão a ser trabalhadas, como o amarelo – sol; azul – céu; verde – erva; vermelho – morango; cor de laranja – laranja, entre outros.

#### **4 Avaliação :**

A realização desta atividade ajuda o aluno a aprender as cores