



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Boas Práticas

### ESCOLA DE PAIS

## UMA ALTERNATIVA FAVORÁVEL À PARCERIA ESCOLA- FAMÍLIA

### Tronco do módulo/ R

**Contacto:** BERNOVICI PETRONELA

**Escola :** C.S.E.I. „Elena Doamna” Focșani Romania



**Website :** [www.cseielenadoamna.ro](http://www.cseielenadoamna.ro)

#### 1 Contexto

A família é o ambiente onde a criança se desenvolve desde o seu nascimento. Os pais são os primeiros educadores da criança. É por isso que a profissão de pais é importante e não há escolar que os prepare para nesta área.

As crianças com NEE têm as mesmas necessidades de cuidados dos seus pais que as outras crianças. Precisam de amor, comida de serem tratadas com respeito e dignidade. Para além destas necessidades, elas têm necessidades especiais que exigem mais tempo dos pais, mais recursos materiais e competências adicionais para cuidar e aprender a amar estas crianças. As interações mútuas entre pais e filhos são importantes para o desenvolvimento cognitivo.

Este projeto pretende ajudar os pais destas crianças a aprender a interagir com estas crianças. A educação parental promove a emancipação do adulto e da criança na interdependência e estimula a autonomia, promove a maturidade ao desenvolver as responsabilidades sociais.

Perante estes problemas, as três direções de ação a serem seguidas devem ser tidas em conta: a) apoio emocional (dar aos pais a oportunidade de exprimir emoções sem crítica ou condenação); b) apoio informativo (dar aos pais a oportunidade de compreender a sua situação e a educação do seu filho); c) apoio instrumental (ajuda a resolver problemas relacionados com a educação das crianças).

## **2 Objectivos.**

- Apoiar o desenvolvimento socioeducativo da criança e da família;
- garantir o acesso e participação dos atores educativos não só na entrada no sistema mas também ao longo do processo educativo.

### **Objetivos Gerais:**

- Desenvolver atividades de informação e formação para os pais;
- Desenvolver competências e práticas de parceria nas relações entre a criança, a família e os professores;
- Desenvolver atitudes e percepções sociais sobre a questão do crescimento, desenvolvimento e educação da criança em PE, assim como na eliminação de todo o tipo de discriminação.

### **Objetivos específicos:**

- Desenvolver competências educativas dos pais;
- Identificar os papéis parentais e a responsabilidade parental;
- Identificar e desenvolver atividades que promovam a parceria educativa entre a escola e a família, entre a família e o aluno, entre o professor o aluno e entre os pais e o professor.

## **3/Avaliação da atividade**

Os pais ficam a conhecer melhor as crianças ao observarem-nas no seu trabalho diário na escola, melhora a relação entre a escola e os pais; melhora as relações professor-pais, criança-pais, criança-professor; aquisição de alguns aspetos teóricos relativos à educação das crianças (gestão de conflitos, relaxamento e lazer das crianças, tipos de recompensa); envolvimento direto dos pais na atividade educativa (atividades atuais, jogos, atividades extracurriculares, acontecimentos culturais e artísticos); interesse pela criança (critério de avaliação da atividade da criança).