



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Bune Practici

### A actiona, a intervine, a include

#### Zona de lucru a modulului de formare / E

Contact : Eunice Freitas  
AEJD Faro PT  
<http://aejdfaro.pt/>



#### 1/ Context

Școala are un rol important în procesul de socializare a fiecărui elev. Este un loc pentru învățare, unde există reguli specifice, pe care elevul le învață și le interiorizează și care vor sta la baza dezvoltării sale în viitoarea sa viață. Este, de asemenea, în cazul în care studentul face prieteni și relații de cooperare, respect, prietenie și solidaritate. Astfel, este foarte important ca toți studenții să aibă posibilitatea de a crește împreună cu colegii lor, în interiorul și în afara sălii de clasă. Prin acest proiect, intenționăm să încurajăm elevii să învețe dualitatea, diferența față de egalitate, simțul responsabilității și socializarea, prin interacțiunea pe care o pot stabili cu copiii cu handicap. Diferența ridică atitudini de refuz și neacceptare. Dar este în diferența și cu diferența că putem vedea lumea cu o perspectivă diferită. Este cu deosebire că noi creștem, dar numai dacă îndrăznim să ne punem în pantofi altcuiva. Prin urmare, este urgent să-i învățăm pe studenții noștri să privească societatea cu această perspectivă a vieții.

#### 2/ Obiective

Un elev, care frecventează o clasă din clasa a 7-a (are un curriculum individualizat), are o problemă senzorială și cognitivă și depinde de un adult, deci nu are nici o inițiativă să se alăture spontan colegilor săi în timpul pauzei. Pentru că acest adolescent special întâlnit cu ceilalți nu este întotdeauna ușor, așa că ar trebui să-l ajutăm.

Acest proiect este pentru el și pentru studenții ca el.

Obiectivele principale ale acestui proiect sunt :

- Solidaritate
- •Relatii interpersonale
- •Acceptarea

- • Ajutor reciproc
- • Autonomie;
- • Responsabilitate;
- • Partajarea;
- • Comunicare;
- • Stimă de sine

### 3/ Dezvoltarea bunei practici

Acest proiect va avea următorii pași:

- 1) Conștientizarea (întărirea) clasei de integrare, clasa a 7-a, a problemelor elevului în ceea ce privește dificultățile / barierele sale și capacitatea pe care fiecare elev trebuie să o ajute / să o coopereze / să se integreze. Acestea sunt acțiuni legate de valori precum solidaritatea, ajutorul reciproc și acceptarea / respectul pentru ceilalți.
- 2) Realizarea unei liste de voluntari care să însoțească elevul. Sunt sugerate activități simple pentru studenți.
- 3) Se formează grupuri sau 4/5 elevi (în funcție de numărul de voluntari) pentru a ajuta elevul în timpul pauzei de-a lungul întregii săptămâni.
- 4) Grupurile vor fi întotdeauna pe terenul de joacă și vor fi sub supravegherea unui asistent adult.

### 4/ Evaluarea bunei practici

La sfârșitul anului școlar, elevii care au ajutat acest student vor obține o "diplomă de solidaritate".