



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Bune Practici

### Titlu Identificarea culorilor

Trunchi din modul/ E

Contact: Ana Pinto  
AEJD Faro PT  
<http://aejdfaro.pt/>



#### Context

Activitatea se aplică elevilor cu C.E.S., cu deficit de funcții cognitive. Această activitate ajută elevul să învețe culorile.

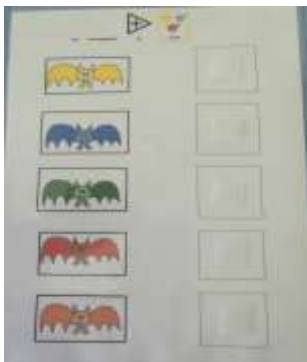
**Obiective:** Elevul care are un curriculum individual specific trebuie să identifice culorile.

**Dezvoltare:** Prin metodologia multi-senzorială utilizată în această activitate, elevul trebuie să folosească simțurile de vaz, atingere și auz.

#### Joc/ activitati



Activitatea este prezentată elevului printr-o imagine cu cinci culori diferite.



Elevul trebuie să identifice culorile prin a arăta sau să spună oral numele fiecăruia dintre ele și să facă o potrivire, lipind culorile identice astfel încât să completeze desenul.



Activitatea trebuie făcută cu îndrumarea profesorului care, în același timp, va da exemple de culori care se lucrează, cum ar fi galbenul - soarele; albastru - cer; iarbă verde; roșu - căpșuni; Orange - Orange, printre altele.

**Evaluare:**

Această activitate ajută elevul să învețe culorile