



Bune Practici

CUNOAȘTERE ȘI AFECTIVITATE ÎN MATEMATICĂ

Trunchiul modulului/ E

1/ Context :

Problemele de învățare împiedică performanțele școlare bune ale multor copii și adolescenți din sistemul de învățământ. Dificultatea învățării matematicii este responsabilă pentru o parte semnificativă a cazurilor de eșec școlar care au îngrijorat părinții, profesioniștii din domeniul educației și sănătății sau autorități, printre altele. Eșecul în școală afectează respectul de sine și sentimentul autoeficacității individului care o experimentează, precum și apariția sentimentelor împotriva matematicii, cum ar fi frica sau furia, de exemplu

2 / Obiective :

- Identificați condițiile care sunt prezente în învățarea matematicii, astfel încât să putem realiza intervenții care să reducă aceste condiții și să promoveze stabilirea credințelor, emoțiilor și atitudinilor mai bine adaptate învățării.
- Creșterea eficienței și evitarea suferinței psihologice cauzate de eșecul academic în domeniul matematicii.

3/ Derularea " Bunei practici" :

Completarea unui chestionar, cu 26 de elevi cu vârste cuprinse între 14 și 16 ani, cu întrebări deschise și închise, în două momente distincte (începutul și sfârșitul) dezvoltării unei secvențe didactice pe conținutul teoriei de seturi, al cărui Metodologia predării a fost cercetarea matematică, o tendință în educația matematică. Elevul are posibilitatea de a sistematiza, prin propriile resurse, cunoștințele matematice, folosind pentru explorare resursele cognitive pe care le deține, fără obligația de a urma un model stabilit anterior de profesor.

În general, există o legătură între afectivitate și matematică, deoarece emoțiile care exprimă îngrijorare și neplăcere sunt întotdeauna mai puternice decât cele care arată calm, motivație și satisfacție.

4/ Evaluarea activității :

Evaluarea se măsoară prin capacitatea de:

- A compara răspunsurile obținute la prima cerință a chestionarului pentru diagnosticul și relaționarea cu cele prezentate în aplicarea aceluiași chestionar la sfârșitul perioadei destinate realizării lucrărilor.
- A analiza datele obținute arată că majoritatea elevilor consideră matematica ca un subiect plictisitor și complicat, ceea ce indică faptul că dificultatea lor constă în rezolvarea calculelor.