



Bune Practici

Tulburare de deficit de atenție cu sau fără hiperactivitate- Strategii de intervenție ADHD

Trunchiul modulului/ E

1/ Context :

Cântecul păsărilor , vorbele, tic-tacul ceasului ... toate aceste zgomote sunt motive pentru distragerea elevilor cu ADHD într-o clasă. Învățarea elevilor cu acest tip de tulburare necesită multă răbdare, creativitate și cunoștințe despre tulburare. Potrivit mai multor experți în neuroștiință, comportamentul unui elev cu ADHD poate fi o adevărată provocare într-o clasă.

„Elevii cu ADHD au, de obicei, grade la nivel scăzut și sunt adesea muștrați și pedepsiți, ceea ce poate duce la o scădere a stimei de sine și a aversiunii la școală. Profesorul trebuie să înțeleagă că elevul are potențial de învățare, dar că metodele de învățare și evaluare trebuie adaptate funcționării acestei tulburări. ”

2/ Obiective :

- Facilitarea învățării
- Dezvoltarea potențialului elevilor cu ADHD

3/ Derularea " Bunei practici" :

Dacă există un elev cu ADHD în clasă, profesorul ar trebui să faciliteze învățarea lecțiilor, folosind o metodologie adecvată și încercând să reducă stimulii distractivi care condiționează comportamentul elevului și îi perturbă concentrarea. Să analizăm mai multe strategii posibile:

Elevii trebuie să fie departe de surse de distrageri (cum ar fi ușa, fereastra și alți elevi cu ADHD) și să fie apropiați de elevii care pot ajuta și, acolo unde este posibil, de catedra profesorului.

Oferiți elevilor mai mult timp pentru a-și finaliza sarcinile.

Deoarece comunicarea non-verbală este o strategie prioritară în intervenția asupra acestei tulburări, pentru a preda diferite capitole, putem folosi diferite grafice, imagini, liste și culori, profesorul ar trebui să creeze semnale pentru a comunica cu elevul asupra comportamentului așteptat de el, de exemplu, să asculte cursul, să facă sarcina solicitată etc.

Felicități elevul în mod regulat atunci când face o sarcină pentru a crea un sentiment de pozitivitate.

Ajutați elevul să-și organizeze materialul școlar.

4/ Evaluarea activității:

Evaluarea activității se măsoară prin capacitatea de:

- Răspundeți la teste care nu trebuie să aibă mai mult de un element sau subiect prezent în program.
- Faceți lucrări care pot înlocui evaluările.