



Bune Practici

Spunerea unei povești și punerea ei în scenă

Trunchiul modulului/ R

1 / Context :

Prin povești, copilul are ocazia să-și îmbogățească și să-și hrănească imaginația, să-și extindă vocabularul, să-și dezvolte gândirea logică, memoria, să stimuleze gândirea critică, să trăiască momente de umor, plăcere, să-și satisfacă curiozitate și dobândește valori pentru viață.

O poveste este o resursă psihopedagogică și proiectivă care deschide un spațiu pentru bucurie și plăcerea de a citi, înțelege, de a te interpreta pe sine și de realitate. Spunând o poveste, copilul este implicat emoțional prin vizualizarea mentală a personajelor și scenariilor, transferând și retraspunzând personajele către experiențele sale.

2 / Objective :

- Permiterea dezvoltării vocabularului copilului.
- Stimularea imaginației.
- Promovarea reflecției.
- Dezvoltarea abilităților și competențelor cognitive, personale și sociale ale copilului.

3/ Derularea" Bunei practici" :

Expresia „A fost odată...” actualizează rolul pe care imaginarul simbolic îl poate avea în publicul infantil-juvenil. Astfel, invitând copilul să spună o poveste, poate mai întâi să repete una pe care a auzit-o deja și apoi, prin motivația profesorului, să inventeze una în care va crea personaje, scenarii și acțiune.

Povestea inventată de copil poate fi scrisă, desenată sau dramatizată. Pe de altă parte, copilul poate spune o poveste bazată pe acțiunea prezentă pe mai multe cărți ilustrate, proiectându-se în imaginar în acest fel. Aceste proiectii pot promova, de asemenea, dezvoltarea altor abilități, cum ar fi cognitivul, cunoașterea pe sine și ceea ce îl înconjoară; emoțional, promovează stima de sine și exprimarea sentimentelor; abilități motrice, contribuie la controlul corpului cuiva; lingvistic, permite și stimulează comunicarea și, în sfârșit, personal și social, contribuie la o bună relație cu elementele grupului.

4/ Evaluarea activității:

Se măsoară prin capacitatea de:

- A crea o poveste
- A realiza dramatizarea poveștii inventate de copil

<https://run.unl.pt/bitstream/10362/14107/1/Relat%C3%B3rio%20Mestrado%20Margarida%20Gaspar.pdf>

<http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/665>