



Bune Practici

Utilizarea tehnologiei cu elevii cu tulburări de deficit de atenție cu sau fără hiperactivitate (ADHD)

Trunchiul modulului/ R

1/ Context :

Elevii cu cerințe educaționale speciale au probleme cu școlarizarea formală din cauza modificărilor funcțiilor lor executive, cognitive, metalingvistice, de atenție și memorie care compromit dobândirea de cunoștințe în contextul școlar.

Intenția noastră este să observăm dacă funcționează funcțiile executive ale acestor elevi, cu probleme de învățare și cerințe educaționale speciale, folosind instrumente tehnologice precum robotica sau programarea logică un adevărat beneficiu. Acest proiect își propune să stimuleze dezvoltarea abilităților necesare pentru a învăța să scrie, să citească și să construiască gândirea logică.

2/ Obiective :

- Evaluarea, cuantificarea și verificarea efectului utilizării noilor tehnologii pentru dezvoltarea funcțiilor executive ale elevilor cu probleme de învățare în primul ciclu (între 6 și 10 ani).
- Dezvoltați abilități, abilități și abilități într-un mod distractiv.

3/ Derularea " Bunei practici" :

Învățarea ludică ajută la stimularea limbii, a circuitelor neurobiologice implicate în procesele de învățare și a funcțiilor executive, care vor contribui la dezvoltarea abilităților folosite de elevi pentru asimilarea conceptelor și încorporarea lor în procesul de învățare. Studenții cu ADHD își pot lucra atenția, concentrarea și ascultarea în timp ce programează și își creează propriile jocuri pe calculator. Pe de altă parte, studenții cu un ADHD impulsiv sau combinat (neatenție / impulsiv) sunt capabili să învețe ca grup și să lucreze colectiv, respectând în același timp individualitatea altor elevi atunci când își programează instrumentele electronice.

4/ Evaluarea activității :

Evaluarea se măsoară prin capacitatea de:

- A dezvolta abilități de lectură, scriere și gândire logică bazate pe învățarea distractivă, precum și pe niveluri de dezvoltare a atenției și concentrării copilului.