



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Bune Practici Săptămâna extraordinară

Trunchi din modul/ R

Contact : Véronique Henry
Unitatea școlară : Collège Saint-Guibert de Gembloux Belgia

<http://www.collegesaintguibert.be/site/index.php/>



1 Context

Proiectul nostru educațional Lasallian: "Să construim cu toată implicarea posibilă pentru toți copiii școlari de care suntem responsabili, să nu neglijăm pe nimeni și implicarea pe care o avem să fie egală pentru toți și chiar mai mare, pentru cei mai ignoranți și neglijenți"

De foarte mulți ani, Collège Saint Guibert de Gembloux a dezvoltat un proiect pedagogic inspirat de mesajul Sfântului Ioan Botezătorul de la Salle, pentru a acorda cea mai mare atenție celor mai mici și celor mai slabi. Cu această premisă, strâns legată de misiunea noastră de predare, primirea tuturor este o preocupare zilnică în instituția noastră. Astfel, în interiorul zidurilor noastre, salutăm, în special, câțiva copii pe care îi calificăm drept "extra-ordinari" pentru a le permite să se integreze în societate, care este și a lor, cu cele mai bune oportunități de împlinire.

Cu zece ani în urmă, am acceptat un student orb, un student cu spina bifida, un student cu autism și doi studenți cu implant cohlear. Suntem foarte atenți la formarea elevilor cu dizabilități de învățare. Fără constientizare sau explicație, întregul colegiu nu a înțeles întotdeauna pașii necesari. O săptămână extraordinară este în vigoare de 12 ani. Toți elevii din primul an (12-14 ani) urmează în această săptămână diferite ateliere.

Ziarul din Saint Guibert tinde, de asemenea, să respecte preceptele decretului Misiunea educației în Comunitatea franceză a Belgiei, în articolul 6, și anume:

- 1 ° să promoveze încrederea în sine și dezvoltarea individuală fiecărui elev;
- 2 ° să îi aducă pe toți studenții la cunoștințe adecvate și să dobândească abilități care le vor permite să învețe întreaga viață și să aibă un loc activ în viața economică, socială și culturală;
- 3 ° să pregătească toți elevii pentru a fi cetățeni responsabili, capabili să contribuie la dezvoltarea unei societăți democratice, unite, pluraliste, deschise altor culturi;
- 4 ° pentru a oferi tuturor studenților oportunități egale de emancipare socială

În această dublă stare de spirit, s-a născut ideea înființării unei "săptămâni extraordinare" în cursul anului școlar 2007-2008. Scopul său a fost să se întâlnească și să se schimbe lumea "obișnuită" și lumea "extra-ordinară" pe care tinerii noștri integrați din învățământul specializat ne-au făcut să le descoperim.

A fost deci o chestiune de a prezenta tuturor elevilor (și anturajului lor) lumea diferenței legate de handicap printr-un anumit număr de activități și animații organizate în parteneriat cu asociații specializate.

2 Obiective

Conștientizarea de către studenții noștri:

- că diferența legată de handicap nu ar trebui considerată o barieră, o limită impracticabilă - că, în spatele persoanei care trăiește într-o dizabilitate, există o persoană în nume propriu (cu talentele sale, cu averea sa)

și nu mai este complet separată. Încurajați întâlnirea dintre tinerii noștri și alți tineri (sau mai puțini tineri) să facă schimb. Împărțiți barierele prejudecăților. Deschideți ușile și spiritele.

- că, datorită unor proiecte de sensibilizare precum acesta, vor putea dobândi autonomia necesară pentru a face față diferitelor situații ale vieții sociale, pentru a deveni actor al propriei vieți. - În calitate de cetățean, fiecare elev are un rol activ în această legătură socială. Acest rol va fi concretizat în **participarea activă** a claselor la realizarea animațiilor (expoziții, chestionare, participare la ateliere ...). Inițiativa la acest nivel va fi consolidată și încurajată.

- că situația handicapului este o realitate concretă, trăită lângă noi (contactul cu asociațiile locale) și chiar în cadrul școlii noastre (studenți extraordinari integrați în St. Guibert).

- că forța și voința de a reuși sunt doar în **spirit de parteneriat și de echipă**. Clasa trebuie să conlucreze pentru a realiza proiectele cât mai mult posibil.

De asemenea, a fost esențial ca această conștiință să devină o realitate, în acțiuni zilnice, atât în interiorul instituției, cât și în viața lor socială și civică în afara școlii, răspunzând astfel decretului misiunii.

3 Derularea " Bunei practici".

În timpul unui an școlar, toți elevii din anul I(12-14 ani), adică 670 de elevi din 29 de clase, pregătesc în mod activ atelierele care vor fi oferite tuturor în timpul săptămânii extraordinare care are loc în fiecare an în primăvară. Ei nu sunt doar spectatori, ci și actori în acest eveniment. Toate cursurile (generale, speciale, practice ...) sunt implicate în proiectarea și implementarea activităților concrete. Contactele cu asociațiile locale legate de lumea dizabilității, întâlniri cu instituții specializate, schimburi cu tineri și bătrâni cu handicap marchează acest moment de pregătire ... parte integrantă a proiectului educațional care vizează modificarea reprezentărilor și a comportamentelor din viața de zi cu zi

Mulți parteneri, în afara școlii, sunt solicitați și răspund. Această inițiativă a ajutat, în special, federarea asociațiilor locale preocupate de această temă, inițiind o reuniune a acestora sub egida municipalității Gembloux.

Exemple de ateliere propuse (nu sunt exhaustive):

- ☐ Școala de circ: "handipercus și handicap"
- ☐ Atelier de teatru
- ☐ Expoziție foto și animație
- ☐ Workshop "overdimini"
- ☐ Cursul "Chaisards"
- ☐ Atelier de pictura animat de artiști extraordinari
- ☐ Descoperirea unor sporturi adaptate
- ☐ Călătorie spre inima nopții la Institutul Regal al Surzilor și Nevăzătorilor "IRSA"
- ☐ Dezbateri cu Luc Bolland, regizor, tatăl lui Lou, copil "extraordinar"
- ☐ Curs cu obstacole
- ☐ Conferința Serge Vanbrakel, copil mare "extraordinar"

Unii parteneri: La Gembloux:

Benoit Dispa, primarul orașului Gembloux a susținut de fiecare dată săptămâna noastră, asociațiile locale din Gembloux: a doua bază, Zabranou, școala de circ, ASBL Empreintes, comuna Gembloux, a doua bază (autism).

În altă parte:

AWIPH (Agenția Valonală pentru Integrarea Persoanelor cu Dizabilități), Horizon 2000, Fundația Lou, Cap 48, IRSA (Institutul Regal pentru Surzi și Nevăzători), Secretariatul General al Învățăturii Catolice SEGEC, ONA works. Național. orb

4/ Evaluarea activității

Repercusiunile acestei activități au fost, în timpul aventurilor trecute, foarte numeroase atât pentru facultatea implicată puternic în aventură cât și pentru tinerii noștri și familiile lor. Elevii care au experimentat deja această experiență au ieșit din ea și sunt mult mai conștienți de dificultățile cu care se confruntă lumea handicapului.

Acești studenți se află acum în gradele II și III și avansează prin această nouă abordare. Nu mai pot fi ignorați ce înseamnă să fii "extraordinar" ...

Integrarea permite, de asemenea, schimburi, contribuții pozitive din partea ambelor părți. Un impuls de solidaritate are

loc în clase în care există integrare, atitudini pozitive față de diferiți studenți și invers.

Veți găsi atașate câteva exemple de reacții din "cartea noastră de oaspeți".

O grădină "extra-ordinară", de exemplu, a fost demarată ... gestionată de copiii de la școala primară. Este o grădină a simțurilor, accesibilă tuturor persoanelor cu dizabilități sau nu, create pe teren donat de municipalitate. Această inițiativă a fost susținută de proiectele Comenius și se realizează în parteneriat cu școlile italiene și finlandeze !!!

5/Limite.

Materiale și umane

Mutarea la fel de mulți studenți, găsirea unui loc potrivit pentru a le găzdui, mobilizarea unui număr de profesioniști necesită timp, coordonare și o investiție financiară.

Credem că toate acestea merită, iar profesorii și studenții raportează în mod regulat impactul pozitiv al acestor zile în sălile de clasă.

Cu toate acestea, este necesar ca bunăstarea, solidaritatea, empatia, respectarea diferențelor să fie încurajate zilnic în cadrul fiecărui curs.

6/Perspective.

Și acum? astăzi

Cererea de reînnoire a acestei săptămâni a fost atât de puternică (atât din partea profesorilor, cât și a studenților) că sa decis reînnoirea experienței la fiecare doi ani ... aceasta este pentru a permite fiecărui elev de gradul I să trăiască această aventură o dată în timpul carierei sale la școala din Saint Guibert. O nouă săptămână "extra ordinară" a fost realizată din mai 2012, 2014 și 2016.

În 2018, vom avea ocazia să trăim în această săptămână "extraordinar" cu partenerii europeni ai proiectului Erasmus: "Școala incluzivă"