



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Bune Practici

Zilele de relaxare

Trunchi din modul/R

Contact : Hochstenbach Catherine

Unitatea școlară: Collège Saint-Guibert de Gembloux Belgia

Site internet www.collegedegembloux.be



LOGO

1 Context

La Colegiul nostru sunt organizate "zilele de relaxare" pentru studenții anului III (echivalentul clasei a 3-a la Colegiul din Franța, 15 ani, anul de tranziție în orientarea lor de formare, descoperirea unui nou grup, ..).

Fiecare clasa a 3-a trăiește o zi în afara pereților școlii. Deoarece există 14 clase diferite, acest proiect este organizat în 3 zile. În fiecare zi se găsesc 4 sau 5 clase într-un loc la câțiva km distanță de școală pentru a trăi o anumită zi.

Locul care le găzduiește conține spații diferite; 6 camere care pot găzdui fiecare douăzeci de elevi și spații securizate în aer liber. Acesta este situat într-un mediu relativ "verde".

Fiecare clasă va fi însoțită în această zi de:

- titularul său (profesor de referință al clasei pentru întreg anul școlar);
- 2 studenți secundari (echivalentul ultimului an în Franța, 18 ani), al secțiunii "agent de educație",
- și 1 animator din celula "urmărire" (o unitate care reunește aproximativ 20 de profesori / educatori din școală care au fost instruiți în prevenirea hărțuirii și gestionarea problemelor de hărțuire dezvoltate).

2 Obiective.

Scopul acestor zile este de a promova o bună înțelegere, cooperare, empatie, respect pentru diferențele dintre clase.

Aceste zile sunt plasate în mod voluntar la începutul anului școlar, pentru a încerca să inducă o dinamică de grup cât mai pozitivă în cadrul grupurilor, cele mai potrivite comportamente individuale posibile pentru restul anului școlar și astfel pentru a împărtăși o zi care "se simt bine", împărtășind o experiență pozitivă.

Acest lucru poate avea un impact pozitiv asupra fiecărui elev, asupra diferiților profesioniști care îi înconjoară

(profesori, educatori, directori etc.), dar și asupra altor elevi .

Pentru elevii care se întâlnesc în afara școlii, să se întâlnească și cu titularul lor, care nu este doar un profesor într-o clasă ci o persoană umană ca fiecare dintre ei, cu capacitățile, limitele, greșelile, pasiunile sale, povestea vieții sale, permite să creeze punți, legături. De asemenea, prin diferite activități, poate evidenția abilitățile unor elevi care nu sunt neapărat observate într-un cadru școlar (dans, creativitate, abilități de relaționare ...)

Aceste zile fac parte dintr-o serie de acțiuni desfășurate în școală pentru a promova o viață colectivă respectuoasă

3 Derularea " Bunei practici".

Înainte de ziua de relaxare:

- - organizatorii "zilelor de relaxare" și directorul acestor elevii de clasa a III-a reunesc diferiții parteneri: actualiști, animatori ai celulei de hărțuire, reprezentanți ai studenților departamentului de educație secțiune> distribuirea rolurilor, distribuirea claselor în zile diferite
- - elevii celui de-al șaselea ofițer de educație pregătesc în timpul cursurilor, animații de cooperare, supravegheate de 2 profesori
- - facilitatorii celulei de hărțuire să contacteze actualul cu care vor lucra; pentru a cunoaște specificul grupului și pentru a viza cât mai bine activitățile care vor fi propuse clasei
- - deținătorii explică studenților proiectul, distribuie o scrisoare părinților, gândesc la ideile de creație colectivă (a se vedea mai jos: procedurile zilei), furnizează materialul necesar

Ziua de relaxare :

O sută de studenți ajung la locul planificat. Ei sunt întâmpinați împreună într-o cameră în care unul dintre profesorii participanți, asumându-și rolul de "animator principal" al zilei, spune câteva cuvinte de primire, reamintește obiectivele zilei, organizarea acesteia, regulile vieții pentru aceasta zi specială. Acest moment este adesea însoțit de o melodie, un fragment de film, un clip, .. (exemplu: "Maux d'enfants" de la Patrick Bruel, "Carmen" de Stromae), care încurajează pe toți să gândească-vă la propriile dvs. comportamente.

Apoi, fiecare clasă pleacă într-una din incinte, cu titularul + cei 2 studenți ai ofițerului secției de învățământ + gazda sa.

- Iată programul zilei:
- - 8:45: primirea tuturor participanților
- - 9:15: după grupul de cursuri: diferitele activități de cooperare sunt animate într-un mod destul de distractiv de către agentul educațional al elevilor> să se distreze într-o perspectivă de cooperare
- - 10:15: flash mob gigant oferit tuturor de către toți studenții -agent de educație
- - 10:45: pentru fiecare grup de clasă: activități conduse de persoana de celule hărțuire> introduce tema cooperării, da sens la jocurile oferite în prima parte a dimineții, empatie de conștientizare, consecințele hotărârilor pe care le se pot pune unul pe altul, favorizează respectul pentru diferențe, ..
- - 12h: masa de prânz oferită tuturor
- - 12:40: curs de mers în sat
- - 13h30: după clasă, crearea colectivă a unui "obiect" (obiect finit sau schiță de obiect care va fi finalizat în clasă), obiect simbolic reprezentând clasa
- - 15h: prezentarea realizărilor din fiecare clasă + încheie ziua cu gazda principală (de închidere remarci, uneori, citind o poveste, exemplu .. „Povestea lui Bernaches”, autor anonim)

4/ Evaluarea activității

Ulterior, diferiții parteneri se întâlnesc cam o lună mai târziu, pentru a evalua aceste zile, gândiți-vă la adaptări / îmbunătățiri care trebuie făcute.

Funcționarii și membrii « celulei de primire » își exprimă opiniile pe cale orală cu privire la progresul activităților,

reacțiile elevilor în timpul zilei de relaxare, repercusiunile asupra dinamicii grupului în clasă etc.

5/Limite.

Deplasarea tuturor elevilor, găsirea unui loc potrivit pentru a-i primi, închirierea acestui loc, pentru a le oferi o masă, pentru a mobiliza un număr de profesioniști ... este nevoie de timp, de coordonare și de o investiție financiară.

Credem că toate acestea merită efortul, iar reprezentanții actuali depun mărturie cu privire la impactul pozitiv al acestor zile asupra claselor lor.

Cu toate acestea, dacă este singura acțiune întreprinsă pentru a promova o bună înțelegere, respect reciproc, cooperare ... va fi insuficientă. Este necesar ca bunăstarea, solidaritatea, empatia, respectarea diferențelor să fie încurajate zilnic în cadrul fiecărui curs.

Alte activități de sensibilizare ar trebui să se desfășoare, de asemenea, sub diferite forme (a se vedea alte fișe de bune practici) pentru a obține un rezultat real; o îmbunătățire a bunăstării tuturor, așa cum sunt, în școală.